

## طرح درس تکامل و سلامت خانواده

### بخش اول

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی</p> <p>مرتبه دانشگاهی: دانشیار</p> <p>سابقه تدریس: ۲۵ سال</p>	<p><b>۱- مشخصات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی: فاطمه چراغی</p> <p>گروه آموزشی: پرستاری کودکان</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترا</p>
	<p><b>۲- مشخصات درس:</b></p> <p>عنوان درس: تکامل و سلامت خانواده</p> <p>تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی و کارآموزی</p> <p>دروس پیشین: ندارد</p>
	<p><b>۳- مشخصات فراگیران</b></p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری کودکان</p> <p>مقطع: دانشجویان کارشناسی ارشد</p>

### بخش دوم

<p><b>۱- اهداف کلی درس:</b></p> <p>توانمند سازی دانشجو برای شناخت و آشنایی با مفاهیم، مبانی و انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن، تاثیر مشکلات گوناگون بر ساختار خانواده و روابط افراد و فراهم آوردن مراقبت و حمایت مناسب از کودک و خانواده به منظور استفاده بهینه از سیستم های حمایت کننده در راستای ارتقاء تکامل و سطح سلامت و انسجام خانواده</p>
<p><b>۲- سرفصل درس:</b></p> <p>خانواده هسته اولیه کلیه نهادهای اجتماعی است. جامعه هم از مجموعه افراد تشکیل می گردد. با اینکه خانواده ها شباهت های زیادی با یکدیگر دارند، اما پرستارانی که با خانواده ها کار می کنند باید تفاوت های آنها در برخی خصوصیات مانند شیوه زندگی، رفتارهای بهداشتی، حرفه، ارتباطات، قدرت اجتماعی و اقتصادی، شبکه های خانوادگی و... را تشخیص دهند. از آنجاییکه نقش برجسته و مهم دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، مدیریت مراقبت یا انجام مراقبت کل گرا از کودک و خانواده است، انجام هر گونه مراقبت علمی و مطلوب از کودک و خانواده اش به عنوان یک مددجو، مستلزم برخورداری از دانش کافی درباره خانواده، روابط بین افراد در خانواده، عوامل تاثیرگذار بر آن، مراحل رشد و تکامل و... می باشد.</p> <p>در این درس تاکید بر تئوریهای خانواده، ساختار و محیط اجتماعی خانواده، عوامل موثر بر سیستم خانواده و رشد و تکامل کودک در سنین مختلف، جهت افزایش شناخت عمیق دانشجو از تکامل و مسائل موثر بر ساخت خانواده و روابط بین فردی آن و همچنین جزئیات رشد و تکاملی کودک می باشد تا مهارت های حرفه ای دانشجویان در خصوص کمک و مقابله با</p>

مشکلات و اعتلای سیستم خانواده در جامعه ارتقاء یابد .

۳- منابع

-Doane GH, Varcoe C. Family Nursing as Relational Inquiry; Developing Health-Promoting Practice. Lippincott Williams & Wilkins Co, Philadelphia 2005.  
-Hockenbery MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infant and Children. Elsevier Co, St. Louis 2011.  
-Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing Caring for Children and Their Family. 2007.  
-kyle T. Essentials of Pediatric Nursing. wolters kluwer Pub, Philadelphia 2008.  
-Peate I, Whiting L. Caring for Children and Family. John Wiley & Sons Ltd, USA 2006.  
-Pillitteri A. Child Health Nursing; Care of the Child and Family. Lippincott Co, Philadelphia 1999.

۴- شیوه آموزش

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، مطالعات انفرادی، بحث و کار گروهی دانشجویان  
رسانه های آموزشی:  
اورهد، کامپیوتر و پاورپوینت، کتاب، ژورنال و دست نوشته ها

۵- وظایف دانشجو

- با توجه به گستردگی، تنوع و فراوانی مطالب و محدودیت زمان کلاس ها، از دانشجویان انتظار می رود که با مطالعات انفرادی در جهت گسترش معلومات خود تلاش کنند و بطور مرتب و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر و در بحث های کلاسی شرکت موثر داشته باشند.  
- دانشجو موظف است:  
- ابزارهای مناسب بررسی خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوانی براساس کتب و منابع مرتبط موجود بیابد.  
- براساس فرم بررسی خانواده، یک خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط مشکل دار ارزیابی، مشکلات و راهکارهای مناسب برای حل آنها را مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری تعیین کند و به صورت کتبی (شامل فرم بررسی خانواده و کلیه اقدامات انجام شده براساس منابع معتبر و با ذکر منابع) به مدرس مربوطه تحویل دهد  
- در صورت غیبت بدون اطلاع قبلی، به ازای هر جلسه ۵٪ از نمره نهایی کسر خواهد شد.

## جدول ارائه درس

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
۱	-آشنایی با شرح و اهداف درس -تعریف خانواده - خانواده به عنوان یک سیستم- -تئوری های خانواده (تکاملی، سیستمی و...) -دیدگاه اسلام درباره خانواده	-خانواده به عنوان یک سیستم را تعریف کند. -تئوری های خانواده به تفکیک و دیدگاه اسلام در مورد خانواده را شرح دهد.
۲	- خانواده و محیط اجتماعی آن - ساختار، عملکرد خانواده - عوامل درونی موثر بر خانواده - خانواده و عوامل بیرونی موثر بر سیستم خانواده	-خانواده وعوامل بیرونی موثر برسیستم خانواده (نظام اجتماعی واقتصادی، مذهبی و ...) را شرح دهند. -خانواده، محیط داخلی آن و روابط خانواده و اجتماع را توضیح دهند.
۳	-مراقبت خانواده محور: از تئوری تا عمل -آسیب شناسی خانواده: آسیب های روانی-تربیتی کودک و نوجوان: خودکشی سوء مصرف مواد و ...	آسیب های روانی - اجتماعی خانواده (طلاق، کودک آزاری، جدایی، فرزندخواندگی، مرگ والدین و...) را برشمارد.
۴	-خانواده و آسیب های روانی - اجتماعی: طلاق و تاثیرات آن بر کودک، خانواده و جامعه -کودک آزاری و مشخصات این خانواده ها -کودکان بی سرپرست و فرزند خواندگی و پرستاری از آنها -مرگ والدین	-کودک آزاری و مشخصات این کودکان و خانواده آنان و نحوه کمک به آنها را بیان کنند. - خصوصیات کودکان بی سرپرست و خانواده هایی که آنها را به فرزند قبول میکنند و نحوه رویارویی پرستار با آنها را بیان نمایند. - اثرات مرگ والدین بر کودکان را شرح دهد.
۵	- تدوین فرم بررسی و ارزیابی خانواده (ساختار و عملکرد)	ابزارهای مناسب بررسی خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوانی براساس کتب و منابع مرتبط موجود بیابد.
۶ و ۷	- ارزیابی یک خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط مشکل دار ارزیابی، مشکلات و راهکارهای مناسب برای حل آنها را مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری	براساس فرم بررسی خانواده، یک خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط مشکل دار ارزیابی، مشکلات و راهکارهای مناسب برای حل آنها را مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری تعیین کند
۸	- ارائه شفاهی و کتبی ارزیابی خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط مشکل دار	-درباره مشکلات خانواده مورد ارزیابی بحث و استدلال کرده و راهکارهای مناسب برای حل آنها را مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری ارائه نماید

نحوه ارزشیابی درس

درصد از امتیاز کل	امتیاز	ارزشیابی دانشجو	ردیف
٪۳۵	۷	ارائه کتبی یک بررسی خانواده مشکل دار براساس فرم بررسی	۱
٪۵	۱	شرکت موثر، فعال و پویا در کلاس	۲
٪۶۰	۱۲	امتحان پایان ترم	۳
٪۱۰۰	۲۰	جمع	