

دانشکده پرستاری و مامایی همدان  
دوره کارشناسی ارشد پرستاری  
(پرستاری کودکان و روان پرستاری)

نام درس : روش تحقیق

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (نظری و عملی) (واحد نظری به صورت حضوری و واحد عملی به صورت ارائه در سامانه نوید)

مدرس: دکتر فاطمه چراغی؛ دکتر فرشید شمسایی

زمان کلاس: سه شنبه و چهارشنبه ۱۰ - ۸ صبح

**شرح درس:**

ارتقاء سلامت و توسعه علمی هر جامعه و حرفه ای نیاز به انجام تحقیقات می باشد. این امر محقق نخواهد شد مگر از طریق افزایش دانش و مهارت دانشجویان در انجام پژوهش، لذا درس روش تحقیق با مروری بر اصول، مفاهیم و مبانی روش پژوهش و چگونگی طراحی یک طرح پژوهش، سعی در ارتقاء توانایی دانشجویان کارشناسی ارشد در نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود و در نگرش و کشف راه های علمی حل مسئله پرستاری دارد.

**هدف کلی:**

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند

**نحوه تدریس:**

۱ - واحد نظری (۱ واحد):

مطالب این قسمت در کلاس به صورت نظری توسط اساتید، کنفرانس و بحث گروهی ارائه می گردد.

۲ - واحد عملی (۰/۵ واحد): دانشجویان طبق هدف درس، ضمن انتخاب یک موضوع تحقیقاتی و تکمیل آن طبق مطالب ارائه شده در طول ترم، در زمان از قبل تعیین شده آن را ارائه خواهند داد.

**وظائف دانشجویان:**

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

۱- با توجه به آموزش های ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و اینترنتی نمایند.  
۲- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید (۵ سال اخیر) و پژوهش های انجام شده جدید (در ۵ سال اخیر) استفاده نمایند.

۳- بطور منظم در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.

۴- در تاریخ مقرر تکالیف درس را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابند.

**تکالیف دانشجویان :**

**۱- واحد نظری :**

الف - شرکت فعال در Group Discussion:

دانشجویان ضمن مطالعه قبلی، موظفند در مباحثی که با توجه به سرفصل درس معین شده و در زمان مقرر ارائه خواهد شد، در بحث گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند

ب- شرکت در آزمون پایان ترم .

**۲- واحد عملی:**

- دانشجویان موظفند پس از انتخاب یک موضوع تحقیقی به کمک اساتید کلاسی (دانشجویان روانپرستاری با دکتر شمسایی و دانشجویان پرستاری کودکان با دکتر چراغی)، یک طرح پژوهشی حداکثر در ۱۰ صفحه، در آن باره نوشته و در تاریخ مقرر در سامانه نوید بار گذاری نمایند. حتما در صفحه عنوان ذکر شود که تکلیف درس روش تحقیق می باشد.

- دانشجویان گرامی لطفا از فرمت ارائه شده توسط مدرسین استفاده شود و حتما از انتخاب عنوان تا نگارش طرح تحقیقاتی با مدرسین کلاسی مشورت کنید.

#### نحوه ارزشیابی دانشجویان :

نمره	عنوان
۵٪	۱- شرکت در بحث گروهی
۵٪	۲- حضور مرتب در کلاس
۳۰٪	۳- ارائه طرح پژوهشی
۶۰٪	۴- امتحان پایان ترم
۱۰۰٪	جمع

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- Burns N, Grove S. Understanding nursing research. Building an evidence-based practice. Saunders/Elsevier, St. Louis, 2007.
- Burns N, Grove S. Understanding nursing research; conduct, critique and utilization. 5<sup>th</sup> Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2005.
- Burns N, Grove S. The Practice of Nursing Research. 4<sup>th</sup> Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2001.
- Polit DF, Beck CT. Nursing research; methods, appraisal and utilization. 6<sup>th</sup> Edit, Lippincott, Williams & Wilkins Co, Philadelphia, 2006.
- پولیت د ف، بک س ت، هانگلر (۱۳۸۴). اصول تحقیق پرستاری؛ روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه دهقان نیری ن، اسدی نوقایی، تهران: نشر اندیشه رفیع.
- برنز س، گروو ن (۱۳۸۸). روش تحقیق پرستاری؛ اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. تهران: نشر اندیشه رفیع.

برنامه آموزشی درس روش تحقیق کارشناسی ارشد به صورت حضوری و مجازی  
(پرستاری کودکان و روان پرستاری)

سه شنبه و چهارشنبه ۱۰ - ۸ صبح

جلسه	عنوان جلسات درس	تاریخ ارائه	مدرس
۱	معرفی درس و مروری بر کلیات و اصول روش تحقیق	۹۹/۸/۲۷	دکتر چراغی (مسئول درس)
۲	انتخاب موضوع، چهار چوب نظری - پنداشتی و مروری بر مطالعات	۱۸/۲۹	دکتر شمسایی
۳	اهداف، سئوالات، فرضیه‌ها، پیش فرض، محدودیتها	۱۹/۴	دکتر چراغی
۴	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش	۱۹/۵	دکتر شمسایی
۵	اعتبار و اعتماد داده‌ها، روشهای تجزیه و تحلیل داده-ها	۱۹/۱۱	دکتر چراغی
۶	مروری بر انواع مطالعات کمی	۱۹/۱۲	دکتر شمسایی
۷	اصول اخلاقی، نتیجه گیری و پیشنهادات، محدودیتها، کاربرد پژوهش	۱۹/۱۸	دکتر چراغی
۸	متغیرها، روش سنجش آنها، روشهای گردآوری داده-ها	۱۹/۱۹	دکتر شمسایی
۹	ارائه عناوین پیشنهادی پژوهشی و مطالب باقیمانده و پاسخ به سوالات (در دو کلاس مستقل)	۱۹/۲۵	دکتر چراغی دکتر شمسایی
۱۰	ارائه طرح پژوهشی در سامانه نوید	۱۹/۲۶	دکتر چراغی دکتر شمسایی
۱۱	ارائه طرح پژوهشی در سامانه نوید	۱۰/۲	دکتر چراغی دکتر شمسایی
۱۲	ارائه طرح پژوهشی در سامانه نوید	۱۰/۳	دکتر چراغی دکتر شمسایی

## فرم تنظیم گزارش درس روش تحقیق

صفحه اول: (تایپ با فونت ۱۴ تا ۱۶ خط ب- تیترا)

آرم دانشگاه (در وسط و بالای صفحه)

(زیر آرم ذکر) دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی همدان

دانشکده پرستاری و مامایی

پروژه درس روش تحقیق

(عنوان....)

نام و نام خانوادگی دانشجو

تاریخ ارائه

(حاشیه از بالا و پایین ۲ سانت، سمت راست ۲/۵ و سمت چپ ۲ سانتی متر باشد)

صفحه دوم به بعد: (فونت ۱۴ خط ب - نازنین) (فاصله خطوط ۱/۵ سانتی متر، فواصل اتو قبل و بعد از پاراگراف)

- بیان مسئله (چرایی انجام پژوهش و اهمیت آن) پاراگراف بندی موضوعی حتما رعایت شود
- ضرورت طرح (در یک پاراگراف و حداکثر یک صفحه به صورت جمع بندی اما بدون تکرار عینا بیان مسئله)
- مروری بر متون یا مروری بر مطالعات انجام شده (دو مطالعه مرتبط انگلیسی و دو مطالعه فارسی در ۵ سال اخیر)
- اهداف پژوهش شامل: هدف کلی - اهداف ویژه - هدف یا اهداف کاربردی - سوالات یا فرضیه یا فرضیات پژوهش
- تعریف واژه ها شامل: تعریف نظری (براساس منابع) و تعریف عملیاتی (براساس کار پژوهشی خود نویسنده) هر متغیر اصلی پژوهش (بهترین منابع تعاریف نظری کتب تکس می باشند).
- روش کار به تفکیک با تیترا مشخص و اول خط و به ترتیب شامل موارد زیر باشد:
  - نوع پژوهش - جامعه پژوهش - محیط پژوهش - نمونه پژوهش - معیارهای ورود به مطالعه - معیارهای خروج از مطالعه - روش نمونه گیری - حجم یا اندازه نمونه - ابزار یا ابزارهای گردآوری داده ها با اطلاعات کافی از ابزارها از جمله سازنده آن، مترجم نسخه فارسی (اگر وجود دارد) نمونه ای از مطالعاتی که از آن ابزار/ابزارها استفاده نمودند، تعداد عبارات و نحوه نمره دهی و

تفسیر - اعتبار و پایایی ابزارها موجود در مقالات منبع - روش گردآوری داده ها - روش تجزیه و تحلیل داده ها

"فراموش نشود: (هر یک از اجزای روش کار را براساس کتاب روش تحقیق با ذکر منبع تعریف کنید)"

- متغیرهای پژوهش (فقط ذکر متغیرهای اصلی پژوهش بهتر است به صورت جدول باشد)

متغیر	مستقل / وابسته	کمی / کیفی و نوع متغیر	روش اندازه گیری

- فهرست منابع: ذکر منابع در متن به صورت و نکور (شماره منبع)

در فهرست منابع: تمام منابع حتی فارسی به انگلیسی به ترتیب شماره ذکر شده در متن لیست شود.

(با خط تایمز نیو رومن و فونت ۱۲)

برای نگارش فهرست منابع به فرمت جدید پایان نامه موجود در سایت مراجعه کنید. راهنمای زیر هم می تواند کمک کند. فهرست منابع باید به انگلیسی ذکر شود. دقت نمایید که در بعد از نقطه انتهای منبع فارسی که در فهرست منابع به انگلیسی ذکر شده است، داخل گیومه حتما این کلمه [Persian] نگاشته شود.

- نحوه نگارش فهرست منابع: لطفا در نگارش منابع به علامت ها دقت کنید و به همان ترتیب بکاربیرید، در ضمن ذکر نام شش نویسنده اول ضروری است در صورت تعداد بیشتر پس ذکر شش نفر اول از واژه "و همکاران" استفاده کنید

- منبع کتاب:

نام خانوادگی اول نام کوچک. نام کتاب. انتشارت، شهر محل نشر، سال انتشار.

- منبع مجله:

نام خانوادگی اول نام کوچک. نام مقاله. نام کامل ژورنال (نه حروف اختصاری)، سال، دوره (شماره): شماره صفحه اول - شماره صفحه آخر.

مثال:

- پایان نامه

**Ayres H W. Factors Related to Motivation to Learn and Motivation to Transfer Learning in a Nursing Population. Dissertation for Degree of Doctor of Education, Australia: University of Southern Queensland, 2005.**

- مقاله مجله

**Babenco-Mould Y, et al. Effects of computer-based clinical conferencing on nursing students' self-efficacy. *Journal of Nursing Education*, 2004, 43 (4): 149-155.**

- کتاب

**Bandura A. *Social Foundations of Thought and Action*. Prentice Hall, New Jersey, 1986.**

- منابع اینترنتی

**Bandura A. Self-efficacy. 1997. [On-line].**

**<[www.emory.edu/EDUCATION/mfp/efficacy.html](http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/efficacy.html)> [18 Nov 2005].**

- مجلات اینترنتی

**Bandura A. Self-efficacy. *Encyclopedia of Mental Health*, 1998, vol. 4. [On-line]. <[www.des.emory.edu/mfp/BanEncy.html](http://www.des.emory.edu/mfp/BanEncy.html)> [18 Nov 2005].**

**Hagbaghery M A, et al. The factors facilitating effective clinical decision-making in nursing: a qualitative study. [On-line]. *BMC Nursing*, 2004, 3 (2). <<http://www.biomedcentral.com/1472-6955/3/2>> [13Apr 2005].**

(گروه آخر زمان دستیابی شما به منبع اینترنتی است)