



دفترچه ثبت فعالیت های بالینی و علمی (logbook) دانشجویان فوریت های پیش بیمارستانی

مشخصات دانشجو	
نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
ترم تحصیلی:	شماره تماس:
Email:	



فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
مقدمه.....	۵
راهنمای کار با لاگ بوک.....	۶
کدهای اخلاق در پرستاری.....	۷
ایمنی بیمار و دانشجو.....	۹
مهارت ارتباطی دانشجو.....	۱۱
قوانین و مقررات آموزشی.....	۱۲
کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی.....	۱۳
کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان.....	۲۲
کارآموزی مدیریت راه هوایی و CPR.....	۳۱
کارآموزی داخلی.....	۴۱
کارآموزی جراحی.....	۵۰
کارآموزی زنان و زایمان.....	۶۰
کارآموزی سامانه اورژانس پیش بیمارستانی.....	۶۹
کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS.....	۷۸
کارآموزی در عرصه تکمیلی CPR.....	۸۷
کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان.....	۹۷
کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس.....	۱۰۷
کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی - داخلی.....	۱۱۶
کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی - جراحی.....	۱۲۵

مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و اعمال خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید نواقص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند به داشتن یک کارنامه علمی- عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید. لطفا این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید. زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

راهنمای کار با لاگ بوک

۱. لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
۲. کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
۳. تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
۴. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
۵. دانشجویان در پایان ساعت کارآموزی موظفند، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار مربی قرار دهند. ۶. قابل ذکر است ارزشیابی دانشجویان در پایان دوره کارآموزی بر اساس مستندات لاگ بوک خواهد بود.

کدهای اخلاق در پرستاری

- به موقع در محیط کاری خود حاضر و وظایف محوله را به نحو احسن انجام می دهد.
- به هنگام حضور بر بالین بیمار خود را به بیمار معرفی می نماید.
- با بیمار و همراهان برخورد احترام آمیز داشته و عدالت و عدم تبعیض را در ارائه مراقبت و مداخلات پرستاری رعایت می نماید (بدون در نظر گرفتن جنس، سن، ملیت، مذهب، وضعیت اقتصادی، سبک زندگی، باورهای سیاسی، نوع بیماری جسمی یا روانی یا عفونی و...).
- در ارائه مراقبت از بیمار به مسایل ایمنی و رعایت و حفظ ایمنی بیمار توجه داشته و استانداردهای ایمنی را به طور کامل اجرا می نماید (گزارش خطاها، شستشوی دست، تکمیل چک لیست جراحی ایمن، رعایت اصول تحویل صحیح بیمار و...).
- به منظور ارتقا سطح علمی و مهارت های عملی خود سالیانه در کلاسهای آموزشی درون بیمارستانی (مداوم - غیر مداوم) - درون بخشی و... شرکت فعال داشته و از مطالب آموخته شده در ارائه مراقبت صحیح و اصولی از بیمار استفاده می کند.
- اسرار بیمار و حریم خصوصی در ارائه مراقبت ها رعایت شده و به بیمار و خانواده وی احترام گذاشته می شود. - در صورت اعتراض و شکایت بیماران مورد به مسئولین مربوطه جهت پیگیری اطلاع داده می شود.
- به گروه های آسیب پذیر مانند زنان باردار، سالمندان، کودکان، بیماران روانی و افراد دچار ناتوانی و معلولیت های جسمی و... توجه ویژه دارد.
- به بیمار آموزش های لازمه را در حین پذیرش، درمان و ترخیص، می دهد و این آموزش های متناسب با باورها، عقاید، فرهنگ و نیازهای فرد می باشد.
- آداب شرعی را در بیمار محضّر رعایت و با همراهان و بستگان بیمار همدردی کرده و در کاهش رنج و اندوه بستگان تلاش می کند.

- اصول اخلاقی و استانداردهای حرفه ای پرستاری (احترام به بیمار-نوع دوستی و همدلی - پاسخگویی- مسئولیت پذیری و وجدان کاری-راز داری و امانتداری -ارتقا آگاهی از مقررات حرفه ای و دستورالعملهای مربوطه- احترام به سایر اعضای تیم درمان -مهربانی - را در ارائه مراقبت از بیمار رعایت می کند.
- از ایجاد نگرانی و اضطراب و تشویش در بیمار و همراهان اجتناب می کند.
- در صورت مواجهه با چالشهای اخلاقی از شایعه پراکنی خودداری و موضوع را با مسئول حراست مطرح می کند. - قوانین و مقررات موجود در سازمان و حرفه خود را رعایت می کند.
- احترام به مافوق را در سطوح مختلف حرفه ای (مسئول شیفت ، سرپرستار، سوپروایزر _مدیر خدمات پرستاری و).... را رعایت می کند.
- در جهت حفظ و ارتقای ایمنی بیمار ، خطاهای خود و همکاران تیم درمان را به مسئول مربوطه گزارش می دهد.
- با اعضای تیم درمان شامل پزشک ، پرستار ، پرسنل اتاق عمل ،ازمایشگاه ، رادیولوژی و...ارتباط و تعامل صحیح و مناسب دارد.

ایمنی بیمار و دانشجو

- دانشجو با پنج اصل دارو آشنایی دارد.
- دارو ها پس از آماده شدن برچسب دارویی دارند.
- زمان نگهداری دارو ها در یخچال بر اساس استاندارد رعایت می شود. تاریخ انقضای دارو چک می شود.
- درجه یخچال دارویی روزانه و در هر شیفت چک می شود. دانشجو با تداخل دارویی آشنا می باشد.
- دانشجو در هنگام کار وسایل حفاظت فردی را در رابطه با کنترل عفونت رعایت می کند. دانشجو نحوه گزارش و پی گیری های مرتبط را نیدل استیک شدن را می داند.
- دانشجو آشنایی کامل با انواع عفونت های بیمارستانی را دارد.
- رعایت بهداشت دست طبق استاندارد به درستی انجام می شود (قبل و بعد از تماس با بیمار)
- تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی به درستی انجام می دهد.
- در هنگام استفاده از ست استریل با قوانین و نحوه چک کردن آن کاملاً آشنا می باشد و بکار می بندد. - به موارد خاص مثل آلرژی و حساسیت در هنگام دادن دارو توجه دارد.
- کاربرد استفاده از سیفتی باکس را می داند.
- در خصوص تجهیزات متصل به بیمار برای کاهش اضطراب به بیماران توضیح داده می شود.
- با دستورالعمل ترانسفوزیون خون کاملاً آگاه می باشد.
- دانشجو با فرآیند و فرهنگ گزارش دهی خطا آشنا می باشد.

- موارد ایمنی در مورد اشیا و اطراف بیمار رعایت می شود.
 - ثبت دستبند و شناسایی قبل جراحی بیمار به درستی انجام می شود.
- قبل عمل دندان مصنوعی، زیورآلات و.....از بیمار خارج می شود.
- موارد اخلاقی و حفظ شان بیمار هنگام جابجایی از اتاق عمل توس دانشجو رعایت می شود. - هنگام جابجایی به
- اتصالات بیمار توجه می شود.

مهارت ارتباطی دانشجوی

- خود را به مددجو معرفی می نماید.
- مددجو را با نام و نام خانوادگی صحیح صدا می کند.
- با مددجو با خوشرویی و احترام برخورد می کند.
- به مددجو در زمینه انجام مراقبت ها توضیح می دهد.
- به سوالات مددجو در مورد روند درمان پاسخ می دهد.
- اسرار محرمانه مددجو را فاش نمی کند.
- با سایر اعضای تیم بهداشتی با احترام برخورد می کند.
- به سوالات همکاران پاسخ می گوید.
- مددجو را بطور بالینی به پرستار شیفت بعد تحویل می دهد.
- جهت آرامش مددجو اقدام می نماید (کاهش سروصدا، رعایت اصول استفاده از موبایل).....

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش ها و پایگاه های اورژانس در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۲۰:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۸ الی ۲۲:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده «استفاده از اتیکت، روپوش سفید بلند، شلوار تیره و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین» ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.
- در برخورد با بیماران، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و حداکثر غیبت مجاز در هر یک واحد کارآموزی معادل ۵/۵۱ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد می باشد. در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر خواهد شد.
- میزان هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیرموجه دو برابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران کنند.
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نمایند.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود. - تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل نمایند.

کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

هدف کلی دوره:

استفاده موثر از روش های گرفتن تاریخچه ، شرح حال و معاینات بالینی در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از بیماران، بررسی صحنه و شناسایی موارد پرخطر در بیماران و مصدومین

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
۲. با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند. ۳. از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.
۴. علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.
۵. علائم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظور شناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند. ۶. معاینه فیزیکی در بیماران را انجام دهند
۷. تکنیک های معاینه (مشاهده ، سمع ، لمس و دق) را در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.
۸. کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص دهند.
۹. روش های ارزیابی سریع در بیماران را بدانند و انجام دهند.
۱۰. روش های ارزیابی سطح هوشیاری را بدانند و انجام دهند. ۱۱. روش های ارزیابی راه هوایی را بدانند و انجام دهند.
۱۲. ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداها و تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.
۱۳. روش های ارزیابی دستگاه گردش خون را بدانند و انجام دهند.
۱۴. از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.
۱۵. تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.
۱۶. اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند.
۱۷. در بررسی، کنترل، ثبت معاینات و مشاهدات مهارت لازم را کسب نمایند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۱-۷۵: مهارت دارد ۰.۲۵-۰: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۷۵/۰)، متوسط (۵۰/۰)، ضعیف (۲۵/۰)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی					
۲	گرفتن شرح حال کامل از مددجو					
۳	معاینه جسمانی در بیمار داخلی					
۴	استفاده صحیح از تکنیک های معاینه					
۵	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی					
۶	تشخیص موارد غیر طبیعی در معاینه					
۷	ارزیابی صحیح تنفس					
۸	ارزیابی صحیح دستگاه گردش خون					
۹	ارزیابی سطح هوشیاری					
۱۰	ارزیابی سریع بیمار					
۱۱	بررسی، کنترل و ثبت معاینات و مشاهدات					
۱۲	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی در معاینه					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

تکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:
			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان

هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های نظری و عملی در مراقبت و نگهداری از کودکان و نوزادان بیمار و مصدوم در موارد اورژانسی و تهدیدکننده حیات

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند :

۱. چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و نوزادان را بدانند و انجام دهند. ۲. علل انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان و شیر خواران را بشناسند و تشخیص دهند.
۳. در باز کردن راه هوایی اطفال و نوزادان مهارت کسب کنند.
۴. اندیکاسیون های لوله گذاری داخل تراشه اطفال و نوزادان را بدانند.
۵. وسایل تهویه و اتصالات و روش استفاده از آنها را در اطفال و نوزادان بشناسند.
۶. روش های پیشگیری از آسیب در شیرخواران و کودکان را شرح دهند.
۷. وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی اطفال و نوزادان را بشناسند. ۸. در گرفتن علائم حیاتی اطفال و نوزادان مهارت کسب کنند.
۹. ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهند.
۱۰. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی نارسایی یا زجر تنفسی در اطفال و نوزادان را شرح دهند. ۱۱. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی در اطفال و نوزادان را شرح دهند. ۱۲. درمان و اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در اطفال و نوزادان را شرح دهند.
۱۳. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری های خروسک، تشنج، اپیگلویت، آسم، ذات الریه، شوک، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را شرح دهند.
۱۴. درمان و اقدامات مراقبتی در بیماریهای اطفال و نوزادان را شرح دهند. ۱۵. علت ایست قلبی - تنفسی در اطفال و نوزادان را شرح دهند.
۱۶. خط مشی های BLS در اطفال و نوزادان را شرح بدهند.
۱۷. در احیای قلبی - ریوی اطفال و نوزادان مهارت کسب کنند. ۱۸. در مایع درمانی اطفال و نوزادان مهارت کسب کنند.
۱۹. در برقرای خط وریدی در اطفال و نوزادان مهارت کسب کنند.
۲۰. اقدام مراقبتی اورژانسی در سوختگی در اطفال و نوزادان را شرح دهند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰/۵-۰/۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و نوزادان					
۲	باز کردن صحیح راه هوایی در اطفال و نوزادان					
۳	استفاده صحیح از وسایل تهویه					
۴	گرفتن علائم حیاتی در اطفال و نوزادان					
۵	برقرای خط وریدی و فیکس کردن آن در اطفال و نوزادان					
۶	اقدامات مراقبتی در بیماری های آسم، تشنج، شوک و ... در اطفال و نوزادان					
۷	اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در اطفال و نوزادان					
۸	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در اطفال و نوزادان					
۹	فشاردن صحیح قفسه سینه در اطفال و نوزادان					
۱۰	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب اطفال و نوزادان					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:
			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی مدیریت راه

هوایی و CPR

هدف کلی دوره

استفاده از آموزش های نظری و عملی واحد احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین جراحی و داخلی نیازمند

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند. ۲. ایست قلبی را تشخیص دهند. ۳. هدف از انجام CPR را بدانند.
۴. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.
۵. روش های فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند. ۶. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند. ۸. تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند.
۹. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.
۱۱. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۱۲. انتوباسیون را صحیح انجام دهند.
۱۳. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۱۴. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.
۱۵. با تشخیص آریتمی های خطرناک از روی ECG اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۱۶. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند.
۱۷. مراقبت های بعد از احیا را بدانند.
۱۸. عوارض انتوباسیون را شرح دهند.
۱۹. روش های ارزیابی برای تایید جای گذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند. ۲۰. در اجرای صحیح مکش تراکتوبرونشیل در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند.
۲۱. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.
۲۲. وسایل جایگزین لوله تراشه را بشناسند و کاربرد آن را بدانند.
۲۳. اهمیت استفاده از کاپنوگرافی در CPR را بدانند.

۲۴. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.
۲۵. میزان انرژی لازم برای دفیبری کردن توسط DC شوک در بزرگسال و اطفال را بدانند. ۲۶. نحوه صحیح انتقال بیماری که ایستویه شده را بشناسند.
۲۷. روش های تهویه مکانیکی را بشناسند.
۲۸. انواع ونتیلاتورهای با فشار مثبت را بشناسند.
۲۹. انواع مدهای تنفسی مورد استفاده در بخش های ویژه را بشناسند و کاربرد آن ها را بدانند.
۳۰. اثرات تهویه با فشار مثبت بر سیستم های بدن را بدانند.
۳۱. در تنظیم ونتیلاتور مهارت کسب کنند.
۳۲. روش کریکوتیرویدتومی سوزنی را شرح دهند و قادر به انجام آن باشند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰,۲۵-۰,۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	چک تجهیزات CPR					
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB					
۳	فشار دادن صحیح قفسه سینه					
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی					
۵	گذاشتن ایروی دهانی - حلقی					
۶	انتخاب ساین مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف					
۷	آماده کردن وسایل و تجهیزات ایستواسیون					
۸	انجام ایستواسیون					
۹	فیکس کردن لوله تراشه					
۱۰	اکستوبیشن					
۱۱	ساکشن تراکئوپرونتشیال از طریق لوله تراشه					
۱۲	تهویه باماسک و بیگ					
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری					
۱۴	کار با دفیبریلاتور و AED					
۱۵	محافظت از سر و گردن بیمار ایستوبه					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی داخلی

هدف کلی دوره:

به کار گیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران داخلی و اعصاب و روان

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی سریع داخلی را بدانند و انجام دهند.
۲. علایم اورژانس های شایع تنفسی (دیس پنه، بیماریهای مزمن انسداد راه هوایی و...) را بشناسند.
۳. شرح حال مناسبی را از بیمار با مشکل تنفسی انجام دهند.
۴. در نحوه ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند. ۵. تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند.
۶. اختلالات متابولیک تنفسی را بشناسند.
۷. اقدامات درمانی در اختلالات متابولیک تنفسی را بدانند.
۸. ریتم های تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی را تشخیص دهند.
۹. علایم بالینی در انواع صرع و تشنج را بشناسند.
۱۰. در ارزیابی و اقدامات مراقبتی در انواع صرع و تشنج مهارت کسب کنند.
۱۱. اقدامات درمانی در انواع صرع و تشنج را بشناسند.
۱۲. در ارزیابی و اقدامات مراقبتی در بیماران CVA مهارت کسب کنند.
۱۳. اقدامات درمانی در انواع CVA را بشناسند.
۱۴. علایم بالینی در هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی و کمای دیابتی را بشناسند.
۱۵. در ارزیابی و مراقبت های فوری هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی و کمای دیابتی مهارت کسب کنند.
۱۶. علایم بالینی در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را بشناسند.
۱۷. در ارزیابی و مراقبت های فوری در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک مهارت کسب کنند.
۱۸. علایم بالینی در انواع درد حاد شکم (آپاندیسیت، پریتونیت، گاستریت و...) را بشناسند.
۱۹. نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری در انواع درد حاد شکم (آپاندیسیت، پریتونیت، گاستریت و...) را شناخته و مهارت کسب کنند.
۲۰. علایم مسمومیت با داروهای شایع را بشناسند.
۲۱. اقدامات درمانی در مسمومیت با داروهای شایع را بدانند.
۲۲. اصول برخورد با بیمار مسموم را بدانند و به درستی انجام دهند.
۲۳. در ارزیابی و مراقبت های فوری در بیمار مسموم مهارت کسب کنند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۱-۷۵، ۰: مهارت دارد ۵، ۰، ۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مری یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی					
۲	مدیریت راه هوایی در اورژانس های تنفسی شایع					
۳	تشخیص ریتم های تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی					
۴	ارزیابی و اقدامات مراقبتی در انواع صرع و تشنج					
۵	ارزیابی و اقدامات مراقبتی در بیماران CVA					
۶	ارزیابی و مراقبت های فوری در هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی و کمای دیابتی					
۷	ارزیابی و مراقبت های فوری در واکنشهای آلرژیک و آنافیلاکتیک					
۸	ارزیابی و مراقبت های فوری در انواع درد حاد شکم					
۹	برخورد صحیح با بیمار مسموم					
۱۰	ارزیابی و مراقبت های فوری در بیمار مسموم					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی جراحی

هدف کلی دوره:

افزایش مهارت دانشجو در مواجهه با مصدومان و بیماران و بکارگیری دانش و مهارت های کسب شده در زمینه حفظ حیات بیماران و مصدومان و جلوگیری از بروز صدمات بیشتر و عوارض جانبی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۲. چگونگی ارزیابی اولیه بیماران را بدانند و انجام دهند
۳. چگونگی ارزیابی سریع تروما را بدانند و انجام دهند.
۴. چگونگی شرح حال گیری از بیمار ترومایی را بدانند و انجام دهند.
۵. نحوه معاینه جسمانی در بیمار ترومایی را بدانند و انجام دهند
۶. روش های ارزیابی راه هوایی در بیمار ترومایی را بدانند و انجام دهند.
۷. روش های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین و کودکان را بدانند و انجام دهند
۸. ارزیابی دستگاه قلبی - عروقی را بشناسند.
۹. در اولویت بندی بیماران ترومایی مهارت کسب کنند
۱۰. سطوح مراکز تروما را بشناسند.
۱۱. مکانیسم آسیب را بشناسند.
۱۲. روش های تعیین وجود خونریزی و مراحل آن را بشناسند
۱۳. روش های تشخیص خونریزی داخلی را بشناسند.
۱۴. اقدامات مراقبتی و درمانی در خونریزی داخلی را بدانند.
۱۵. روش های کنترل خونریزی خارجی را بدانند.
۱۶. انواع شوک را بشناسند.
۱۷. اصول مایع درمانی در شوک را بدانند.
۱۸. ارزیابی کامل قفسه سینه را انجام دهند.
۱۹. پاتوفیزیولوژی آسیب های قفسه سینه (پنوموتوراکس، هموتوراکس و ...). را بشناسند.
۲۰. نحوه برخورد در آسیب های قفسه سینه را بدانند.
۲۱. روش های رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه را بشناسند.
۲۲. در پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه، تکنیک صحیح مهارت کسب کنند.

۲۳. اصول ارزیابی و مراقبت در بیماران ارتوپدی را بدانند.

۲۴. انواع آتل ها را بشناسند.

۲۵. در آتل گیری بیماران ارتوپدی مهارت کسب کنند

۲۶. نشانه ها و علائم آسیب به سر را بشناسند.

۲۷. مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیماران مشکوک به آسیب نخاعی را بدانند.

۲۸. در انتقال و جابجایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی مهارت کسب کنند

۲۹. اقدامات مراقبتی در زخم های باز قفسه سینه و شکم را بدانند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰/۵-۰/۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	شرح حال گیری از بیمار ترومایی					
۲	معاینه جسمانی در بیمار ترومایی					
۳	مدیریت راه هوایی در بیمار ترومایی					
۴	ارزیابی کامل قفسه سینه					
۵	ارزیابی دستگاه قلبی - عروقی					
۶	اولویت بندی بیماران ترومایی					
۷	کنترل خونریزی خارجی					
۸	مایع درمانی در بیمار دچار شوک					
۹	رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه					
۱۰	ارزیابی و مراقبت در بیماران ارتوپدی					
۱۱	آتل گیری در بیماران ارتوپدی					
۱۲	انتقال و جابجایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی					
۱۳	اقدامات مراقبتی در زخم های باز قفسه سینه و شکم					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی زنان و زایمان

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از زنان باردار و در حال زایمان

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی زنان باردار را بدانند.
۲. چگونگی شرح حال گیری از زنان باردار را بدانند.
۳. روش معاینه جسمانی در زنان باردار را بدانند.
۴. علل خونریزی های قبل از زایمان را بدانند.
۵. اقدامات مراقبتی و درمانی در خونریزی های قبل از زایمان را بدانند
۶. علائم پره اکلامپسی را بشناسند.
۷. اقدامات مراقبتی و درمانی در پره اکلامپسی را شرح دهند.
۸. اقدامات مراقبتی و درمانی در اکلامپسی را شرح دهند.
۹. عوارض دیررس حاملگی را بدانند.
۱۰. روش های پیشگیری از عوارض حین بارداری را شرح دهند.
۱۱. مراحل آمادگی قبل از زایمان مادر را بدانند.
۱۲. مراحل زایمان را شرح دهند.
۱۳. مراحل کمک به زایمان نوزاد را بدانند.
۱۴. روش های مراقبت از نوزاد پس از تولد را بدانند.
۱۵. چگونگی و زمان قطع بند ناف را بدانند.
۱۶. مراحل زایمان جفت را شرح دهند.
۱۷. روش های پیشگیری از عوارض حین زایمان را شرح دهند.
۱۸. اقدامات مراقبتی و درمانی مادر بعد از زایمان را بدانند.
۱۹. ملاحظات خاص در هنگام مکونیم بودن مایع آمنیوتیک در حین زایمان را بدانند.
۲۰. ملاحظات خاص در مورد نوزادان نارس را بدانند.
۲۱. اورژانس های زایمان عارضه دار را بشناسند.
۲۲. چگونگی ثبت وقایع زایمان را بدانند.
۲۳. آموزش های لازم به مادر بعد از زایمان را بدانند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجوی :

۱-۷۵: مهارت دارد ۵-۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی با پستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	ارزیابی زنان باردار					
۲	شرح حال گیری صحیح از زنان باردار					
۳	اقدامات مراقبتی و درمانی در بیماری های قبل از زایمان					
۴	آماده کردن وسایل مورد نیاز برای زایمان					
۵	شناخت مراحل زایمان					
۶	کمک به زایمان نوزاد					
۷	روش صحیح قطع کردن بند ناف و کلامپ آن					
۸	مراقبت از نوزاد تازه متولد شده					
۹	اقدامات مراقبتی و درمانی مادر بعد از زایمان					
۱۰	ثبت صحیح وقایع زایمان					
۱۱	پیشگیری از عوارض حین زایمان					
۱۲	آموزش لازم به مادر بعد از زایمان					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی سامانه اورژانس پیش بیمارستانی

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های نظری و عملی در پایگاه های اورژانس و واحد ارتباطات و نقلیه اورژانس در موقعیت های مختلف و افزایش توان عملیاتی و ارتباطی کارآموز

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند و با آنها کار کنند
۲. اهمیت سرعت و دقت در واحد ارتباطات را بدانند.
۳. اهمیت سرعت و دقت در شروع ماموریت را بدانند.
۴. نحوه اعزام آمبولانس را بشناسند.
۵. ارزیابی صحیح صحنه را انجام دهند
۶. ارزیابی سریع بیمار را انجام دهند.
۷. اقدامات فوری و مناسب بر اساس ارزیابی بیمار انجام دهند
۸. روش انتقال بیمار به مراکز درمانی را بشناسند.
۹. رانندگی صحیح و مناسب در زمان ماموریت را بشناسند.
۱۰. مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط استرس زا رعایت کنند
۱۱. همکاری مطلوب با تکسین ها و مریان در شرایط استرس زا کنند
۱۲. اطلاعات را بطور دقیق ثبت کنند و فرم ها را تکمیل نمایند.
۱۳. روش تحویل صحیح بیمار به مراکز درمانی را بشناسند. ۱۴. گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه دهند.
۱۵. روش شستن وضد عفونی کردن آمبولانس را بدانند و انجام دهند
۱۶. روش مرتب کردن آمبولانس را بدانند و انجام دهند.
۱۷. تجهیزات آمبولانس را بشناسند و کنترل کنند.
۱۸. عیب های جزئی در آمبولانس را شناسایی کنند و آن را رفع کنند.
۱۹. روش صحیح نگهداری آمبولانس را بدانند و رعایت کنند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۵-۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی					
۲	اعزام به صحنه و ارزیابی صحنه					
۳	ارزیابی سریع بیمار					
۴	اقدامات فوری بر اساس ارزیابی بیمار					
۵	انتقال صحیح بیمار به مراکز درمانی					
۶	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا					
۷	تحویل صحیح بیمار به مراکز درمانی					
۸	ثبت دقیق اطلاعات و تکمیل فرمها					
۹	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه					
۱۰	ضد عفونی کردن آمبولانس					
۱۱	مرتب کردن آمبولانس					
۱۲	کنترل تجهیزات آمبولانس					
۱۳	شناسایی عیب های جزئی آمبولانس رفع آن					
۱۴	رعایت نکات ضروری در نگهداری آمبولانس					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه مدیریت

ستاد EMS

هدف کلی دوره:

آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در واحدهای ستادی مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. بخش های مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی را بشناسند و شرح دهند. ۲. چگونگی کار واحد Dispatch را بدانند و قادر باشند اجرا نمایند.
۳. چگونگی کار واحد EOC را بدانند و قادر باشند اجرا نمایند.
۴. چگونگی کار واحد آمار را بدانند و قادر باشند اجرا نمایند.
۵. چگونگی کار واحد مدیریت را بدانند و قادر باشند اجرا نمایند.
۶. چگونگی کار واحد ستاد هدایت را بدانند و قادر باشند اجرا نمایند.
۷. در مدیریت هر یک از قسمت های فوق در شرایط بحران مهارت لازم را کسب کنند و اجرا نمایند.
۸. رابطه کاری هر یک از قسمت های فوق را به خوبی بشناسند و در شرایط مناسب به کار گیرند.
۹. با هر یک از واحدهای مربوط ارتباط مناسبی برقرار نمایند.
۱۰. در شرایط بحران مسئولیت هر واحد را بتوانند از هم تفکیک نموده و به خوبی مدیریت نمایند. ۱۱. سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران را بشناسند.
۱۲. نحوه ی ارتباط با سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران را بدانند
۱۳. وظایف سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران را بدانند و شرح دهند.
۱۴. در مدیریت منابع در شرایط بحران مهارت کسب کنند.
۱۵. چگونگی فراخوانی نیروها در شرایط بحرانی را بدانند. ۱۶. در برنامه ریزی پایگاه ها مهارت کسب کنند.
۱۷. چگونگی کنترل و نظارت بر پایگاه ها را بدانند و انجام دهند. ۱۸. چگونگی سازماندهی در عملیات را بدانند و انجام دهند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰-۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	شناخت بخش های مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی					
۲	اجرای کار واحد Dispatch					
۳	اجرای کار واحد EOC					
۴	اجرای کار واحد آمار					
۵	اجرای کار واحد مدیریت					
۶	اجرای کار واحد ستاد هدایت					
۷	ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه					
۸	شناخت سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران					
۹	شناخت وظایف سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران					
۱۰	شناخت ارتباط با سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران					
۱۱	مدیریت منابع در شرایط بحران					
۱۲	شناخت فراخوانی نیرو ها در شرایط بحرانی					
۱۳	برنامه ریزی پایگاه ها					
۱۴	کنترل و نظارت بر پایگاه ها					
۱۵	سازماندهی در عملیات					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی:

پشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

CPR

کارآموزی در عرصه

تکمیلی

هدف کلی دوره

آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در انجام قلبی ریوی CPR و لوله گذاری داخل تراشه و احیای

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند. ۲. ایست قلبی را تشخیص دهند.
۳. هدف از انجام CPR را بدانند.
۴. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.
۵. روش های فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند. ۶. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند. ۸. تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند.
۹. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.
۱۱. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند. ۱۲. انتوباسیون را صحیح انجام دهند.
۱۳. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۱۴. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.
۱۵. علائم اورژانس های شایع قلب و عروق (انفارکتوس قلبی، ادم حاد ریه، آنژین صدری، نارسایی حاد قلبی و ...) را بشناسند.
۱۶. شرح حال مناسبی را از بیمار با مشکل قلبی انجام دهند.
۱۷. در نحوه ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کنند. ۱۸. مراقبت های درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بدانند.
۱۹. در تفسیر انواع آریتمی ها مهارت کسب کنند.
۲۰. درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی ها را بدانند.
۲۱. با تشخیص آریتمیهای خطرناک از روی ECG اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۲۲. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند.
۲۳. مراقبت های بعد از احیا را بدانند.

۲۴. عوارض انتوباسیون را شرح دهند.
۲۵. روش های ارزیابی برای تایید جای گذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند. ۲۶. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.
۲۷. وسایل جایگزین لوله تراشه را بشناسند و کاربرد آن را بدانند. ۲۸. اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند.
۲۹. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.
۳۰. میزان انرژی لازم برای دفیبریته کردن توسط DC شوک در بزرگسال و اطفال را بدانند.
۳۱. نحوه صحیح انتقال بیماری که ایستاده شده را بشناسند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۱-۷۵: مهارت دارد ۵۰-۷۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	چک تجهیزات CPR					
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB					
۳	فشاردن صحیح قفسه سینه					
۴	تشخیص علل انسداد راه هوایی					
۵	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی					
۶	تهویه با ماسک و بگ					
۷	انتخاب ساینز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف					
۸	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون					
۹	انجام اینتوباسیون (حداقل ۱۰ مورد)					
۱۰	فیکس کردن لوله تراشه					
۱۱	ساکشن تراکئوبرونشیل از طریق لوله تراشه					
۱۲	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدامات فوری					
۱۳	کار با دفیبریلاتور و AED					
۱۴	محافظت از سر و گردن بیمار ایستاده					
۱۵	مراقبت های درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب، و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

هدف کلی دوره:

آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال ونوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی بر اساس درس تئوری و سایر مهارت های مربوطه

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند: ۱. چگونگی ارزیابی

نوزاد تازه متولد شده را بدانند و انجام دهند. ۲. مراقبت های اولیه نوزاد تازه متولد شده را بدانند.

۳. عوامل خطر که نیاز به احیای نوزاد را بوجود می آورند را بشناسند.

۴. زمان استفاده از تهویه کمکی و فشردن قفسه سینه در نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند.

۵. وسایل اولیه و پیشرفته مورد نیاز برای احیای نوزاد را بشناسند.

۶. روش های صحیح فشردن قفسه سینه نوزاد را بدانند.

۷. داروهای مورد استفاده در CPR نوزادان را بشناسند و دوز آن ها را بدانند. ۸. اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس را بدانند.

۹. روش های پیشگیری از آسیب کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۰. روش ارزیابی صحنه و ارز یابی اولیه در کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۱. روش های ارزیابی در بیماران داخلی و ترومایی کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۲. چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و شیر خواران را بدانند و انجام دهند. ۱۳. وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی در کودکان را بشناسند و با آنها کار کنند.

۱۴. علل انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان و شیر خواران را بشناسند و تشخیص دهند. ۱۵. اقدامات درمانی در انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۶. وسایل اکسژن رسانی و تهویه کودکان و شیر خواران را بشناسند.

۱۷. اندیکاسیون های لوله گذاری داخل تراشه را بدانند.

۱۸. در رگ گیری کودکان و شیر خواران مهارت کسب کنند.

۱۹. وسایل قابل دسترس عروقی در کودکان و شیر خواران را بشناسند. ۲۰. روش تزریق داخل استخوانی و عوارض تزریق آن را بدانند.

۲۱. اصول مایع درمانی در کودکان و شیر خواران را بدانند. ۲۲. روش انتقال

صحیح بیمار کودک شیر خوار را بدانند.

۲۳. داروهای مورد استفاده در CPR کودکان را بشناسند و دوز آنها را بدانند.

۲۴. میزان انرژی لازم و اندازه پدل جهت دفیریلایون کودکان را بدانند.
۲۵. مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیماریهای خروسک ، اپی گلویتیت ، آسم و ذات الریه را بدانند.
۲۶. علائم بالینی شوک جبران شده و شوک جبران نشده کودکان را بشناسند.
۲۷. روش ارزیابی کودکان در شوک هیپو ولمیک را بدانند.
۲۸. مراقبت های پزشکی اورژانسی در شوک هیپوولمیک را بشناسند. ۲۹. اختلال ریتم قلبی در کودکان و شیر خواران را بشناسند و تشخیص دهند. ۳۰. علل تشنج در کودکان را بشناسند.
۳۱. روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج را بدانند. ۳۲. علل مسمومیت در کودکان را بشناسند.
۳۳. روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در مسمومیت کودکان را بدانند. ۳۴. علائم بالینی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی کودکان را بشناسند.
۳۵. روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند. ۳۶. مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما را بدانند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰,۲۵-۰,۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده					
۲	ارزیابی نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیا					
۳	اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس					
۴	شرح حال گیری و ارزیابی شیر خواران و کودکان					
۵	معاینه جسمانی در شیر خواران و کودکان					
۶	مراقبت های اورژانسی در انسداد راه هوایی					
۷	ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج					
۸	برقراری خط وریدی در شیر خواران و کودکان فیکس کردن					
۹	کنترل علائم حیاتی در شیر خواران و کودکان					
۱۰	مایع درمانی در شیر خواران و کودکان					
۱۱	ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در مسمومیت کودکان					
۱۲	مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیر گلیسمی کودکان					
۱۳	مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت فوری از بیماران و مصدومین نیازمند در موقعیت های مختلف فوری و غیرفوری

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. در ابتدای ماموریت برنامه ریزی سریع و مناسبی جهت ارائه بهترین خدمات به بیمار را داشته باشند. ۲. چگونگی ارزیابی صحنه در ابتدای ماموریت را بشناسند و انجام دهند.
۳. چگونگی ارزیابی اولیه بیماران را بشناسند و انجام دهند.
۴. در انجام ماموریت های اورژانسی استرس خود ، بیمار و اطرافیان او را به خوبی مدیریت کنند. ۵. تعامل مناسبی با بیمار و همراهان در امر مدیریت پذیرش ، درمان و انتقال بیمار داشته باشند.
۶. رفتار حرفه ای و ارزیابی مداوم در زمان انتقال بیمار به خوبی انجام دهند .
۷. آموزش های لازم را به بیمار و همراهان وی ارائه نمایند.
۸. در تحویل بیمار به بیمارستان موارد قانونی و علمی را به خوبی بدانند و اجرا کنند.
۹. چگونگی پذیرش ، درمان اولیه و اعزام بیمار به بیمارستان را بدانند و به خوبی اجرا نمایند . ۱۰. چگونگی تکریم ارباب رجوع و همکاران را به خوبی بدانند و اجرا نمایند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزیابی اختصاصی دانشجو :

۱-۷۵: مهارت دارد ۰.۵-۰.۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰.۷۵)، متوسط (۰.۵)، ضعیف (۰.۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	برنامه ریزی سریع و مناسبی جهت ارائه بهترین خدمات به بیمار در ابتدای ماموریت					
۲	ارزیابی صحنه در ابتدای ماموریت					
۳	ارزیابی اولیه بیماران					
۴	مدیریت استرس در انجام ماموریت					
۵	عامل مناسب با بیمار و همراهان					
۶	ارزیابی مداوم بیمار در زمان انتقال					
۷	آموزش های لازم را به بیمار و همراهان وی					
۸	شناخت موارد قانونی و علمی در تحویل بیمار به بیمارستان					
۹	شناخت نحوه پذیرش، درمان اولیه و اعزام بیمار به بیمارستان					
۱۰	تکریم ارباب رجوع و همکاران					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه اورژانس

بیمارستانی-داخلی

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی داخلی

اهداف یادگیری:

فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علایم اورژانس های شایع تنفسی (دیس پنه ، بیماری های مزمن انسداد راه هوایی و ...) را بشناسند. ۲. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل تنفسی مهارت کسب کنند.
۳. در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند. ۴. تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند.
۵. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی را بدانند.
۶. علایم اورژانس های شایع قلب و عروق (انفارکتوس قلبی ، ادم حاد ریه ، آنژین صدری ، نارسایی حاد قلبی و ...) را بشناسند.
۷. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل قلبی مهارت کسب کنند.
۸. در ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کنند. ۹. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بدانند. ۱۰. در تفسیر انواع آریتمی ها مهارت کسب کنند.
۱۱. درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی ها را بدانند. ۱۲. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند. ۱۳. روش های تشخیص خونریزی داخلی را بدانند.
۱۴. نشانه های خونریزی داخلی را بدانند.
۱۵. اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند و انجام دهند.
۱۶. انواع شوک را بشناسند.
۱۷. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک را بدانند. ۱۸. اصول مایع درمانی در شوک را بدانند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۱-۷۵: مهارت دارد ۵-۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	شرح حال گیری از بیمار با مشکل تنفسی					
۲	ارزیابی از بیمار با مشکل تنفسی					
۳	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی					
۴	مدیریت راه هوایی در بیماران					
۵	شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی					
۶	ارزیابی و تشخیص اورژانس های قلبی					
۷	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق					
۸	تفسیر انواع آریتمی ها					
۹	ارزیابی بیمار و تشخیص مشکوک به خونریزی داخلی					
۱۰	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی					
۱۱	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک					
۱۲	مابع درمانی در شوک					
۱۳	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار ان شکم حاد					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی:

پشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی در عرصه اورژانس

بیمارستانی-جراحی

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی جراحی و تروما

اهداف یادگیری:

فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند: ۱. چگونگی ارزیابی

بیمار با آسیب های سر را بدانند و انجام دهند. ۲. علائم بالینی در آسیب سر را بشناسند.

۳. اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سر را بدانند.

۴. مدیریت راه هوایی در این بیماران را بدانند.

۵. چگونگی ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی را بدانند. ۶. مراقبت های پزشکی

اورژانسی در سوختگی ها را بدانند.

۷. اصول مایع درمانی در سوختگی ها را بدانند.

۸. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند. ۹. نشانه های

خونریزی داخلی را بدانند.

۱۰. اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند و انجام دهند. ۱۱. چگونگی ارزیابی بیمار با

ترومای چشم را بدانند و انجام دهند.

۱۲. مراقبت های پزشکی اورژانسی در ترومای چشم را بدانند.

۱۳. اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در خونریزی های شدید ENT را بدانند.

۱۴. علائم و نشانه های شکم حاد را بشناسند.

۱۵. علل درد شکم را بدانند.

۱۶. اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار آن شکم حاد را بدانند. ۱۷. چگونگی ارزیابی بیمار

با آسیب های کلیه را بدانند.

۱۸. مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر مثانه را بدانند.

۱۹. مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر بخش تناسلی مردان را بدانند. ۲۰. موارد استفاده از تراکتو

ستتر را بدانند.

۲۱. روش انجام تراکتوستتر را بدانند و قادر به انجام آن باشند. ۲۲. موارد استفاده از

chest tube را بدانند.

۲۳. روش گذاشتن chest tube را بدانند.

۲۴. مراقبتهای پرستاری در بیماری که chest tube دارد را بدانند. ۲۵. موارد استفاده از

کریکوتیروئیدتومی سوزنی را بدانند.

۲۶. روش انجام کریکوتیروئیدتومی سوزنی را بدانند و قادر به انجام آن باشند.

(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							

جدول ارزیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰,۲۵-۰,۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام شد		
۱	ارزیابی بیمار با آسیب های سر					
۲	اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سر					
۳	ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی					
۴	مراقبت های پزشکی اورژانسی در سوختگی ها					
۵	مابع درمانی در سوختگی ها					
۶	ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی					
۷	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی					
۸	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در خونریزی های شدید ENT					
۹	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار شکم حاد					
۱۰	ارزیابی بیمار با آسیب های کلیه					
۱۱	مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر مثانه و..					
۱۲	انجام تراکوست					
۱۳	مراقبتهای پرستاری در بیماری که chest tube گذاشته شده					

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشهادات و انتقادات:

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش: امضا معاون

آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه: