

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت های پرستاری در اختلالات تنفس و قفسه سینه
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر افشاری-آقای اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مراقبتهای پرستاری مرتبط با بیماران بستری در بخش های تنفسی، داخلی و مراقبت ویژه آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

هدف کلی آموزشی:

آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی تنفسی و نحوه کاربرد وسایل و تجهیزات پیشرفته و نحوه اداره بخش های مرتبط با بیماران تنفسی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس - نمونه گیری شریانی	-آناتومی سیستم تنفسی و درخت تراکئوبرونشیل را شرح دهد. -فیزیولوژی سیستم تنفس و عوامل تنظیم کننده تنفس را بیان کند. -مراقبتهای مربوط به نمونه گیری شریانی را شرح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ ، سئوالات تشریحی
۲	کاتتریزاسیون شریانی و تفسیر یافته های ABG	-انواع کتترهای شریانی و کاربرد هر یک را نام ببرد -عوارض جایگذاری هر یک از کتترها را بیان کند. - مکانیزم های فیزیولوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند -مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی

سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	۱- اهداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد - موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند. - نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد - عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هر کدام بیان کند	مدیریت راه هوایی- اکسیژناسیون	۳
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	-انواع ترومای قفسه سینه و مکانیسمهای آسیب را شرح دهد. - انواع پنوموتوراکس و مراقبتهای ویژه مرتبط را بیان کند -سایر اختلالات مرتبط با آسیب های قفسه سینه (غیر ریوی) را شرح دهد	ترومای قفسه سینه	۴
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	-علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد -مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد -ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند -انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد	تهویه مکانیکی	۵
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد -عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد -مراحل جدا سازی بیما ر از ونتیلاتور را توضیح دهد -علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد	تنظیمات ونتیلاتور	۶
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند -علائم بالینی بیماری را توضیح دهند -مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر	مراقبت از بیمار با ARDS	۷

					مرحله را شرح دهند		
سئوالات کوتاه ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-مکانیسم اسپیرومتری را شرح دهد. -اندیکاسیون های استفاده از دستگاه اسپیرومتری را بیان کند. -انواع نمودارهای تشخیصی مرتبط با اسپیرومتری را شرح دهد.	اسپیرومتری	۸
سئوالات کوتاه ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی COPD را شرح دهند - انواع اختلالات مربوط به COPD را نام ببرد و علائم بالینی هر یک را توضیح دهند -مراحل تشخیصی و درمانی اختلال COPD را بیان کند.	بیماری های مزمن انسدادی ریه	۹
سئوالات کوتاه ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی پنومونی و اسپیراسیون ریه را شرح دهند -عوامل خطر و علائم بالینی بیماری را توضیح دهند - مراحل تشخیصی و درمانی اختلالات پنومونی را بیان کند.	پنومونی و اسپیراسیون ریه	۱۰
سئوالات کوتاه ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی آمبولی ریوی را شرح دهند -علائم بالینی بیماری را توضیح دهند - مراحل تشخیصی و درمانی در مراحل حاد آمبولی ریوی را بیان کند.	آمبولی ریوی	۱۱
سئوالات کوتاه ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی بیماریهای محدود کننده ریه را شرح دهند -علائم بالینی بیماری را توضیح دهند -مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به بیماری را شرح دهند	بیماریهای محدود کننده ریه	۱۲

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های مراقبت ویژه CCU، ICU و دیالیز تألیف دکتر محمد رضا عسکری

۲. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه CCU تألیف زهره ترقی

Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity ,Progtressive Critical Care Nursing 7th Ed ,Elseveir ,St Louis .

• Linda, D, Ureden ;Kathean ,M, Stacy; Mary ,E, Laugh,Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Fifth edition . saunders. 2008