

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سالمندان (۳) خون
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسين: دکتر افشاری - دکتر عزیزى - خانم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۷۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

| جلسه | سرفصل (عنوان) | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | روش تدریس | مدت زمان | وسایل کمک آموزشی | روش ارزشیابی |
|------|---|--|--|---------------------------------|----------|-------------------------|--|
| ۱ | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز | ۱- ساختمان و عملکرد دستگاه خونساز را شرح دهد ۲- فرایند تولید و تمایز رده های خونی را توضیح دهد ۳- عملکرد انواع سلول های خونی را بیان نماید | شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی |
| ۲ | ارزیابی های تشخیصی سیستم خونساز | ۱- با توجه به علائم و نشانه ها ارزیابی تشخیصی مناسب را طراحی کند ۲- تفسیر تست های تشخیصی سیستم خونساز را شرح دهد ۳- انواع فراوردهای خونی را نام ببرد | شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی |
| ۳ | اختلالات گلبول های قرمز | ۱- پاتوفیزیولوژی کم خونی را توضیح دهد. ۲- شایعترین آنمی ها را در زنان باردار نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از آنمی ها و درمان آنها را بیان نماید | شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی |
| ۴ | اختلالات خونریزی دهنده | ۱- پاتوفیزیولوژی اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد. ۲- شایعترین اختلالات خونریزی دهنده در زنان باردار را نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از اختلالات خونریزی دهنده و درمان آنها را بیان نماید | شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی |
| ۵ | نئوپلاسم های خون | ۱- پاتوفیزیولوژی نئوپلاسم های خون را توضیح دهد. ۲- انواع نئوپلاسم های خون را نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از نئوپلاسم های خون و درمان آنها را بیان نماید | شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی |
| ۶ | فرایند پرستاری در مبتلایان به نئوپلاسم | ۱- بررسی کامل بیماران با نئوپلاسم های خون را توضیح دهد ۲- برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران با نئوپلاسم های خون نام ببرد ۳- ارزشیابی مداخلات پرستاری را شرح دهد. | شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، تابلو، ماژیک | سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | های خون |
|--|--|--|--|--|--|---------|

شیوه ارزیابی دانشجو

| میزان نمره از کل | ابزار ارزشیابی | تاریخ | نوع ارزشیابی |
|------------------|--|---------|-----------------------------|
| ۲ | لیست حضور غیاب | هر جلسه | حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای |
| ۲ | پرسش شفاهی ابتدای جلسه | هر جلسه | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ۱۶ | امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی) | نهایی | امتحان پایان ترم |
| ۲۰ | | | مجموع |

منابع:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث - خون شناسی
- ❖ هماتولوژی و طب انتقال خون ترجمه دکتر رخشان، آخرین چاپ
- ❖ خون شناسی و بانک خون، تالیف دکتر گل افشان، آخرین چاپ