

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اختلافات عملکرد جنسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر منصوره رفایی-دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱ نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴ و دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی. کلاس درس
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	-آشنایی با نظریه ها و مفاهیم پایه سکسولوژی	دانشجو بتواند: -ریشه تاریخی مبانی سکسولوژی را توضیح دهد. -مفهوم سلامت جنسی را از دیدگاه WHO تعریف کند. -هویت جنسی را با ذکر مثال تعریف نماید. -نقش جنسی را با ذکر مثال تعریف کند. -رفتار جنسی را با ذکر مثال تعریف کند. -توالی زمانی مفاهیم پایه جنسی را رسم کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در پایان جلسه
۲	-آشنایی با چرخه پاسخ جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زنان و مردان	دانشجو بتواند: -مراحل چرخه پاسخ جنسی طبیعی را به تفکیک نام ببرد. -اجزای چرخه پاسخ جنسی طبیعی را بر اساس منشاء اثر، توضیح دهد. -تظاهرات هر یک از اجزاء چرخه پاسخ جنسی طبیعی را در زن و مرد به تفکیک توضیح دهد. -تفاوت چرخه پاسخ جنسی طبیعی زنان و مردان را جزء به جزء شرح دهد. -انواع تغییرات طبیعی در چرخه پاسخ جنسی زنان و مردان را توضیح دهد. -اختلالات شایع در اجزای چرخه پاسخ جنسی زنان و مردان را ذکر کند.	(دانش - درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

۳	-آشنایی با رشد و نمو رفتارهای جنسی از نوزادی تا بلوغ و نحوه پاسخ جنسی در مراحل بعد از بلوغ انسان	دانشجو بتواند: -فیزیولوژی تمایز غدد جنسی را توضیح دهد. -تکامل روانی- جنسی انسان را شرح دهد. -رفتارهای جنسیتی و پاسخدهی جنسی نوزاد و کودک را با ذکر مثال، توضیح دهد. -رفتارهای جنسی رایج دوران کودکی را به تفکیک گروه سنی لیست کند. -فیزیولوژی بلوغ را در هر دو جنس توضیح دهد. -رفتارهای جنسی رایج در دوران نوجوانی را به تفکیک گروه سنی لیست کند. -پیامدهای عدم تعلیم و تربیت جنسی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۴	-آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسی اعم از بیماری‌ها، داروها، سن و محیط زندگی	دانشجو بتواند: -بهداشت روانی را تعریف کند. -نقش فاکتور سن را در کامش جنسی شرح دهد. -نقش هر یک از بیماری‌های دیابت، قلبی، PCOS، آندوتریوز و انواع سرطان‌های زنان را در کامش جنسی بیان کند. -اثرات یائسگی زنان و آندروپوز مردان را بر پاسخ جنسی توضیح دهد. -شایعترین شرایط پزشکی در کاهش میل جنسی را نام ببرد. -داروهای گیاهی و شیمیایی موثر بر میل جنسی را نام ببرد.	(دانش- درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۵	اختلالات در عملکرد جنسی -اختلال میل جنسی در زنان و مردان	آشنایی و توضیح: - تمایل جنسی بهنجار (عوامل روانی- جنسی) - عوامل روانی-جنسی - اهمیت بررسی اختلالات جنسی - کژکاربهای جنسی و انواع آن - اختلالات میل جنسی	شناختی (دانش- درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

					- علل، تشخیص و درمان اختلالات میل جنسی در زنان و مردان		
۶	اختلال انگیختگی در زنان و مردان	آشنایی و توضیح: - اختلالات انگیختگی در زنان و مردان - اختلال نعوظ - درمان از طریق مشاوره خانوادگی - انواع دیگر درمان	شناختی (دانش - درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۷	نزدیکی دردناک واژینیسوس	آشنایی و توضیح: - دیسپارونیا و علل آن - واژینیسوس، علل، درمان	شناختی (دانش - درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۸	انحرافات جنسی آموزش و مشاوره در اختلالات در عملکرد جنسی	آشنایی و توضیح: - انواع انحرافات جنسی - غربالگری اختلالات جنسی - روشهای مشاوره جنسی	شناختی (دانش - درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه		پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش کلاسی	۱
ارائه پروژه		-	-
امتحان میان ترم		-	-
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی	۱۹
سایر موارد			
مجموع			۲۰

### منابع:

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)

۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم