

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اختلافات عملکرد جنسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر منصوره رفایی-دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱ نظری واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی. کلاس درس
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	هفته اول	دکتر آریتا تیزنوبیک	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با نظریه ها و مفاهیم پایه سکسولوژی	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۲	هفته دوم	دکتر آریتا تیزنوبیک	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با چرخه پاسخ جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زنان و مردان	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۳	هفته سوم	دکتر آریتا تیزنوبیک	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با رشد و نمو رفتارهای جنسی از نوزادی تا بلوغ و نحوه پاسخ جنسی در مراحل بعد از بلوغ انسان	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۴	هفته چهارم	دکتر آریتا تیزنوبیک	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسی اعم از بیماری‌ها، داروها، سن و محیط زندگی	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۵	هفته پنجم	دکتر منصوره رفایی	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات در عملکرد جنسی -اختلال میل جنسی در زنان و مردان	سخنرانی با بازخورد-	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	هفته ششم	دکتر منصوره رفایی	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	اختلال انگیختگی در زنان و مردان	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۷	هفته هفتم	دکتر منصوره رفایی	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	نزدیکی دردناک واژینیسموس	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۸	هفته هشتم	دکتر منصوره رفایی	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	انحرافات جنسی آموزش و مشاوره در اختلالات در عملکرد جنسی	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ کوئیز

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-		۵٪
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی	۹۵٪
سایر موارد	-	-	-
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی:

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)

۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم