

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اپیدمیولوژی در مامایی، زنان، کودکان و نوزادان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آقابابایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی- دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد
- (نظری: ۱ واحد دکتر خزائی، ۱ واحد دکتر آقابابایی)
- عملی: -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب اطلاعات اختصاصی در مورد اپیدمیولوژی برخی از بیماری های شایع در کشور، آشنایی با انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژیکی، علل و عوامل موثر در ایجاد و انتشار مشکل، بیماری و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای زنان، کودکان، نوزادان و مادران باردار

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مفاهیم شاخص های بروز و شیوع و نحوه محاسبه آنها	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۲	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی مطالعات مقطعی و اکولوژیک	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۳	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی مطالعات مورد-شاهدی	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۴	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی مطالعات کهورت	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۵	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۶	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۷	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مخدوش شدگی روابط در مطالعات اپیدمیولوژی	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۸	دکتر خزایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مفهوم برهمکنش و انواع آن	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۹	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مفاهیم مرتبط با سلامت و نرخ مرگ و بیماری های مادر، نوزاد و کودک	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۰	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم زنان	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۱	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم زنان	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم نوزادان	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه
	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم کودکان	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه
	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم مادران باردار	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه
	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم مادران باردار	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه
	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اهداف توسعه هزاره، سند سلامت کشور و برنامه پنجم توسعه	(تثوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۱۲	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مقایسه وضعیت آمارکشور ایران در مورد شاخصهای مهم سلامت مادران و کودکان در منطقه و جهان	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	پرسش در حین و پایان جلسه
----	----------------	--------------------------	---	---	--------------------------

## شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
حضور منظم و فعال در کلاس	-	حضور منظم و مشارکت فعال در بحث گروهی	-
ارائه پروژه <sup>۴</sup>	-	ارائه کنفرانس	۵
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	آزمون تشریحی	۱۵
کارآموزی	-	-	-
مجموع	-	-	۲۰

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>۴</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

## منابع اصلی درسی:

### منابع:

۱- کتب تخصصی اپیدمیولوژی پیشرفته انتشارات ارجمند- آخرین چاپ

۲- آمار بیماری های واگیر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، مرکز مدیریت بیماری های واگیر، آخرین چاپ

۳- دکتر لئون گوردیس ترجمه دکتر پیمان سلامتی، دکتر خسرو سبحانیان- دکتر علیرضا فتح الهی- آخرین چاپ

-UNDESA/PD. World Population Prospects 2022: Online Edition, Mortality. 2022d. Available from

<https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Mortality/>

- UNDESA/PD. World Population Prospects 2022: Summary of Results, UN DESA/POP/2022/TR/NO. 3, 2022e. Available from <https://www.un.org/development/desa/pd/content/World-Population-Prospects-2022>

- UNDESA/PD. World Family Planning 2022: Meeting the changing needs for family planning: Contraceptive use by age and method. UN DESA/POP/2022/TR/NO. 4, 2022j.

- UNDESA/PD. Global Population Growth and Sustainable Development, 2021a. 2022 Available from [https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa\\_pd\\_2022\\_global\\_population\\_growth.pdf](https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa_pd_2022_global_population_growth.pdf)
- Ahrens, W. & Pigeot, I. 2023. Handbook of epidemiology, Springer
- Burches, E. & Burches, M. 2020. Efficacy, effectiveness and efficiency in the health care: The need for an agreement to clarify its meaning. Int Arch Public Health Community Med, 4, 1-3.
- Fox, M. P., Murray, E. J., Lesko, C. R. & Sealy-Jefferson, S. 2022. On the need to revitalize descriptive epidemiology. American journal of epidemiology, 191, 1174-1179.
- Friis, R. & Sellers, T. 2020. Epidemiology for public health practice, Jones & Bartlett Learning.
- Ghasemi, F., Rasekhi, A. & Haghghat, S. 2018. Analyzing the survival of breast cancer patients using weibull and poisson beta-weibull non-mixture cure models. Pejouhesh dar Pezeshki 42, 236-242. [Persian]
- Khorasani, P. & Eskandari, M. 2022. Comprehensive epidemiology in health sciences. Tehran, Iran, Jame-e-Negar Publications. [Persian]