

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سمینار مطالعات مشاوره در مامایی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا معصومی، دکتر منصوره رفایی، دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی، یک واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	هفته نهم	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : تعیین عنوان پژوهشی و ضرورت پژوهش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۲	هفته دهم	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : نگارش بیان مسئله	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۳	هفته یازدهم	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : نگارش مرور متون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۴	هفته دوازدهم	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : نگارش اهداف، فرضیات و سوالات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۵	هفته سیزدهم	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : نگارش روش اجرا	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۶	هفته چهاردهم	دکتر کاظمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف: نگارش محدودیتها و اخلاق در پژوهش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۷	هفته پانزدهم	کاظمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف: تکمیل جداول مربوط به پروپوزال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه،
۸	هفته شانزدهم	کاظمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارایه تکالیف : تکمیل و ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
انجام تکالیف محوله	در طی ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره- ۱۰ درصد امتیاز
امتحان پایان ترم	۴۰۲/۱۰/۲۳	سوالات توضیحی ، کوتاه پاسخ و چند گزینه ای	۱۷ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد	—	—	
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

منابع اصلی درس:

- ۱- همیلتون چریل ، پارکر کاردل. مترجم: مودت مازیار ، اسحاقی جعفر ، مقصودی سوزان ، مهارت‌های ارتباطی (راهنما برای مدیران و کارکنان حرفه ای)
- ۲- مایر اسکات ، دیویس سوزان ، زهراکار کیانوش ، کهلویی زهرا ، اصول و مهارت های مشاور ، آخرین چاپ
- ۳- گیسیسن رابرت لوئیس. مترجم: ثنایی باقر ، زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ
- ۴- شفیع ابادی بهداده. فنون مشاوره. آخرین چاپ
- ۵- پاترسن لوئیس، مترجم: سلمانیان علی اکبر، نظری علی محمد. فنون و فرآیند مشاوره : رویکرد یکپارچه چند نظریه‌ای. آخرین چاپ
- ۶- گیسیسون رابرت لوئیس ، میشل ماریان، مترجم: احمدی سید احمد . زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ
- ۷- شرتزبروس ، استون شلی ، مترجم: شریعتمداری علی، اصول راهنمایی . آخرین چاپ
- ۸- سامویل گلاڈینگ ، مترجم: مهدی گنجی. اصول و مبانی مشاوره. آخرین چاپ.
- 9- Ruth Johnson , Wendy Taylor .Skills for Midwifery Practice, Last Edition ,
- 10-Philippa Sully Joan Dallas. Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery
- 11-Gwen M, Van S. Communication skills for the health care professional. Last edition
- 12- Garrelty, McAuliffe. Culturally Alert counseling, A comprehensive introduction. Last edition