

## چشم انداز دانشکده پرستاری و مامایی همدان: (vision)

ما بر آنیم با تکیه بر سرمایه های انسانی متعهد و متخصص با بکارگیری مدیریت مشارکتی، در زمینه تربیت نیروی انسانی متعهد در عرصه های آموزش، پژوهش، مدیریت، خدمات مشاوره ای و خدمات مبتنی بر اخلاق حرفه ای تا سال 1414 به کسب جایگاه برتر در سطح ملی برسیم.

## بیانیه رسالت دانشکده پرستاری و مامایی همدان: (Mission)

دانشکده پرستاری و مامایی بعنوان یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی همدان به تربیت دانشجوی پرستاری (در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)، مامایی (در مقطع کارشناسی پیوسته، ناپیوسته و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی) و کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی میپردازد. این دانشکده با بهره مندی از نیروی انسانی متخصص و متعهد با در نظر گرفتن نیازهای جامعه و اصل پاسخگویی اجتماعی خدمات خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، خدمات مراقبتی و مشاوره ای براساس ارزشهای ناب اسلامی و مبتنی بر ارزشهای اخلاق حرفه ای به ذینفعان ارائه مینماید.

اهداف بلند مدت و کوتاه مدت دانشکده پرستاری و مامایی:

G1: توسعه آموزش پاسخگو، جامعهنگر، عادلانه و ادغامیافته در ارائه مراقبتهای نظام سلامت

O1: ارتقای زیرساختهای آموزش در پرستاری و مامایی

O2: توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو و عدالت محور در دانشکده پرستاری و مامایی

O3: توسعه کمی و کیفی آموزش در راستای کارآفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم دانشکده

پرستاری و مامایی

O4: توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت در دانشکده پرستاری و

مامایی

O5: ارتقای اخلاق و تعهد حرفه ای مبتنی بر عدالت محور در رشته های پرستاری و مامایی

O6: توسعه بین المللی سازی آموزش پرستاری و مامایی

O7: توسعه آموزش مجازی در پرستاری و مامایی

O8: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های پرستاری و مامایی

O9: ارتقای اعتباربخشی دانشکده پرستاری و مامایی

G2: توسعه پژوهش در راستای کیفیت مراقبتها، مبتنی بر پروتکل های کشوری ادغام یافته نظام سلامت

O1: ارتقای زیرساختهای پژوهش در پرستاری و مامایی

O2: توسعه کمی و کیفی پژوهش در راستای کارآفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم دانشکده

پرستاری و مامایی

## ارزش های حاکم (values) در دانشکده پرستاری و مامایی همدان

ما معتقدیم به:

۱. حفظ ارزش ها و مبانی دینی ، اخلاقی، اعتقادی و فرهنگی
۲. حفظ کرامت انسانی با نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۳. مسئولیت پذیری در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
۴. رعایت اخلاق و تعهد حرفه ای آموزشی و پژوهشی
۵. مشتری مداری و احترام به ذینفعان
۶. انجام کار گروهی و تصمیم گیری مشارکتی و پذیرش اصول هم افزایی با حمایت از آزادی اندیشه
۷. تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی
۸. تفکر راهبردی در حل مسائل
۹. توسعه خلاقیت و نوآوری
۱۰. شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی
۱۱. ساده کردن، ثبات و پایداری در اجرای فعالیتهای
۱۲. شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی و نوآوری؛ شایستگی محوری هر دانش آموخته ی پرستاری و مامایی جزء ضروری فرایند آموزش است.
۱۳. وامرهم شورا بینهم؛ شعار حاکم بر عملکرد مدیران است.
۱۴. یادگیری مادام العمر؛ بعنوان یک ارزش علمی اسلامی (اطلبوا العلم من المهد الی الحد) در همه ی سطوح جاری است.
۱۵. آموزش پاسخگو و ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان از طریق ایفای نقش مدیران و اساتید امکان پذیر است.
۱۶. حفظ کرامت انسانی در برخورد با همه ی مشتریان سازمان، یک وظیفه ی اساسی است.
۱۷. آینده در دستان کسانی است که با آینده نگاری ، آینده ی روشنی برای خود ترسیم کنند و در چنگال آینده ی مجهول اسیر نشوند.
۱۸. قسط و عدالت ارکان اصلی در روابط کاری و آموزشی هستند.

۲. توانمندی های دانشکده پرستاری و مامایی همدان

حداقل هیات علمی مورد نظر ۴۰ نفر

تعداد ۴ نفر استاد
تعداد ۷ نفر دانشیار
تعداد ۸ نفر استادیار
تعداد ۱۴ نفر مربی
۱۱ نفر هیات علمی گروه داخلی و جراحی
۴ نفر هیات علمی گروه پرستاری کودکان
۵ نفر هیات علمی گروه پرستاری (مدیریت پرستاری و روان پرستاری)
۴ نفر هیات علمی گروه بهداشت جامعه
۴ نفر در حوزه فوریت های پزشکی
۱ نفر skill lab کارشناس
کارشناس آموزش برای اداره خدمت آموزشی ۵ نفر
کلیه کارکنان اداری ۲۲ نفر
قسمت بالین ۲ نفر
تحصیلات تکمیلی ۲ نفر
کتابخانه ۲ نفر
آی تی ۲ نفر

امور عمومی ۱ نفر
تایپیست ۱ نفر
روابط عمومی ۱ نفر
خدمات ۴ نفر
منشی دفتر ریاست ۱ نفر
انبار دار ۱ نفر

فضاها و امکانات آموزشی عمومی مورد نیاز:

کلاسهای درسی ۱۱ عدد
سالن کنفرانس ۲ عدد
اتاق دانشجویان در عرصه ۴ عدد
اتاق رایانه ۲ عدد
اتاق اعضای هیات علمی ۲۰ عدد
سیستم اطلاع رسانی مجهز به آی تی ۲ عدد
فضای لازم برای بایگانی آموزشی ۱ عدد
کتابخانه مجهز به منابع روزرسانی انگلیسی و نرم افزارهای کاربردی ۱ عدد
عدم سالن مجهز برای سالن مطالعه
اینترنت با سرعت متوسط