

گروه آموزشی و برنامه ریزی دکتری تخصصی پرستاری

تاریخچه گروه:

گروه آموزشی و برنامه ریزی دکتری تخصصی پرستاری در قالب کارگروه تخصصی شورای تحصیلات تکمیلی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ همزمان با پذیرش دو دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری شروع به کار نمود. تا پایان سال ۱۳۹۹، تعداد ۴ دانشجو فارغ التحصیل و ۸ دوره امتحان جامع برگزار شده است. در حال حاضر ۵ دانشجو در دوره آموزشی و ۹ دانشجو در دوره پژوهشی مشغول به تحصیل می باشند.

فلسفه (ارزش ها و باورها)

دوره دکترای تخصصی پرستاری، یکی از بالاترین دوره های تحصیلی آموزش عالی، در اعتلای سلامت آحاد جامعه با رعایت کرامت، حقوق انسانها و ارزش های اسلامی حاکم بر جامعه در حیطه های پیشگیری، بهداشت، درمان، توانبخشی با استفاده از رویکردهای آموزشی و پژوهشی نقش دارد. دوره دکترای تخصصی پرستاری با زمینه سازی برای نهادینه کردن و درونی سازی ارزش ها، کسب و تقویت اخلاق حرفه ای، از راه پژوهش های کاربردی و کیفی در راستای اولویت های ملی و تقویت مطالعات نظری جامعه نگر و نهادینه کردن یادگیری مادام العمر و تعامل با سایر شاخه های دانش در دوره های دکتری در تحقق این رویکرد فلسفی می کوشد. این امر موجب افزایش انگیزه جامعه پرستاران و ارتقاء ارائه خدمات حرفه ای خواهد شد. همه این امور با در نظر داشتن ارزشهای انسانی ممکن خواهد بود. این ارزشها عبارت از نوع دوستی و توجه به کرامت انسانی مخاطبین، حقوق مادی و معنوی مخاطبین، تعامل بین فردی و بین حرفه ای، کل گرایی و جامعه نگر، افزایش کیفیت مراقبت ها همراه با اخلاق حرفه ای، تاکید بر کار تیمی، ومددجو محوری هستند.

دورنما (چشم انداز)

مشارکت راهبردی در تولید دانش، فناوری و گسترش پژوهش های بنیادی و کاربردی پرستاری و همچنین ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری، ارتقاء استانداردهای ملی و سازگاری با استانداردهای جهانی، بسترسازی برای جذب نیروهای علمی و تخصصی در داخل کشور و جذب دانشجویان خارجی به گونه ای که در ۱۰ سال آینده دانشکده در این دوره در ردیف دانشکده های مطرح در غرب آسیا و عرصه بین المللی قرار گیرد.

رسالت

تربیت نیروی انسانی متخصص و آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر، دارای اخلاق حرفه ای و حساس به سلامت افراد و جامعه که در سطوح مختلف پیشگیری، در مراکز درمانی، آموزشی و پژوهشی تخصص خود را در اختیار جامعه قرار دهد.

اهداف گروه

تربیت افرادی متخصص که با نوآوری در حوزه های آموزش، پژوهش، فناوری، مدیریت و خدمات پرستاری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند و در سیاستگذاری ها در نظام سلامت مشارکت فعال نمایند.

اعضای کارگروه

۱. ریاست دانشکده، آقای دکتر خدایار عشوندی، استاد (مسئول برنامه ریزی گروه)
۲. معاونت آموزشی، خانم دکتر زهرا معصومی قاضی زاده، دانشیار
۳. معاونت تحصیلات تکمیلی، خانم دکتر فاطمه چراغی، استاد (مسئول اجرایی و هماهنگی گروه)
۴. رئیس اداره آموزش تحصیلات تکمیلی، خانم ملیحه سراج
۵. خانم دکتر مهناز خطیبان، استاد
۶. آقای دکتر فرشید شمسایی، استاد
۵. مسئول EDO، خانم دکتر عفت صادقیان، دانشیار
۶. مدیران گروه های آموزشی:

- دکتر مسعود خداویسی، دانشیار، مدیر گروه پرستاری سلامت جامعه
- دکتر سید رضا برزو، دانشیار، مدیر گروه پرستاری داخلی جراحی و پرستاری مراقبتهای ویژه
- دکتر طیبه حسن طهرانی، استادیار، مدیر گروه پرستاری کودکان
- دکتر امیر صادقی، دانشیار، مدیر گروه پرستاری (مدیریت پرستاری و روانپرستاری)

وظایف و فعالیت های گروه

- ارائه واحدهای نظری (اعم از حضوری و مجازی)، عملی، پروژه های کلاسی، و کارآموزی.
- برگزاری کارگاه های تخصصی و توانمندسازی براساس اهداف آموزشی دوره.
- به کارگیری تفکر خلاق/ انتقادی و روش حل مسئله در آموزش دانشجویان دکتری پرستاری.
- تنظیم روش ها نوین/ فعال تدریس براساس اهداف آموزشی.

- طراحی برنامه آموزش مبتنی بر انتظارات، نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای مورد انتظار از دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در آموزش بالینی.
- طراحی پژوهش‌های مبتنی بر شواهد و تعیین اولویت‌های پژوهشی.
- مشارکت دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در طرح‌های تحقیقاتی هیئت علمی و یا همکاری در طرح‌های پژوهشی دانشجویی.
- ارائه برنامه‌های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر
- مشارکت و همکاری جهت جذب دانشجویان خارجی.
- همکاری با انجمن‌های علمی دانشجویی در برگزاری برنامه‌های علمی و فرهنگی
- مشاوره تحصیلی دانشجویان.
- راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه‌های دانشجویان دکترای پرستاری
- تألیف و ترجمه منابع آموزشی معتبر و مورد نیاز
- همکاری با اداره آموزش دانشکده در برقراری و رعایت مقررات آموزشی و اخلاقی و ایجاد محیط و شرایط مطلوب برای تعلیم و تربیت دانشجویان پرستاری بر مبنای اصول و ارزشهای اسلامی و اخلاق حرفه‌ای
- ارتقای سطح توانمندی‌های حرفه‌ای و اخلاقی و به روز رسانی دانش و مهارت‌های خود از طریق شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی، دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه‌های دانش‌افزایی
- مشارکت در ارزشیابی گروه و انجام خودارزشیابی به صورت دوره‌ای به منظور ارتقاء و تعالی گروه
- تقسیم کار و مشارکت فعال در جلسات گروه و کلیه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدمات‌گروهی