

طرح درس پرستاری در سنین مدرسه (دوره نوباوگی)

بخش اول

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی</p> <p>مرتبه دانشگاهی: دانشیار</p> <p>سابقه تدریس: ۲۵ سال</p>	<p>۱- مشخصات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی: فاطمه چراغی - آرش خلیلی</p> <p>گروه آموزشی: پرستاری کودکان</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترا</p>
<p>۲- مشخصات درس:</p> <p>عنوان درس: پرستاری در سنین مدرسه</p> <p>تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت) + ۱ واحد عملی و کارآموزی (۵۱ ساعت)</p> <p>دروس پیشنیاز: ندارد</p>	
<p>۳- مشخصات فراگیران</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری کودکان</p> <p>مقطع: کارشناسی ارشد</p>	

بخش دوم

<p>۱- اهداف کلی درس:</p> <p>توانمند سازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده بکار گیرد.</p>
<p>۲- سرفصل درس:</p> <p>سال های میانی کودکی معمولا تحت عنوان سن مدرسه یا دوره نوباوگی نامیده می شود. آغاز این دوره با ورود به فضای گسترده مدرسه شروع می گردد که تاثیر مهمی در رشد، تکامل و روابط اجتماعی کودک خواهد داشت. از نظر فیزیولوژیکی دوره مدرسه با لق شدن دندان های شیری شروع شده و در دوران بلوغ با رویش داندانهای دایمی (به جز دندان عقل) پایان می یابد. دوره سنین مدرسه فاصله بین رشد سریع اوایل کودکی و جهش رشد دوران بلوغ می باشد و زمان رشد و تکامل تدریجی با پیشرفت نسبتا یکنواخت در ابعاد فیزیکی و تکاملی است.</p>

- Behrman RE, Kliegman RM, Jason HB. *Nelsons Textbook of Pediatrics*. Saunders Co, Philadelphia 2012.
- Hockenbery MJ, Wilson D. *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. Elsevier co, St. Louis 2011.
- Hockenbery MJ, Wilson D. *Wong's Essential of Pediatric Nursing*. 8th Edit, Elsevier co, St. Louis 2009.
- Kyle T. *Essentials of Pediatric Nursing*. Wolters Kluwer Pub, Philadelphia 2008.
- Pillitteri A. *Child Health Nursing; Care of the Child and Family*. Lippincott Co, Philadelphia 1999.
- Potts NL, Mandelco BL. *Pediatric Nursing Caring for Children and Their Family*. 2007.

۴- شیوه آموزش

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، مطالعات انفرادی، بحث و کار گروهی دانشجویان رسانه های آموزشی: اورهد، کامپیوتر و پاورپوینت، کتاب، ژورنال و دست نوشته ها

۵- وظایف دانشجو

- با توجه به گستردگی، تنوع و فراوانی مطالب و محدودیت زمان کلاس ها، از دانشجویان انتظار می رود که و بطور مرتب و با آمادگی قبلی و مطالعه در کلاس حاضر و در بحث های کلاسی شرکت موثر داشته باشند. در صورت غیبت بیش از حد مجاز و بدون اطلاع قبلی (۴/۱۷)، به ازای هر جلسه ۵٪ از نمره نهایی کسر خواهد شد.

- ارائه به موقع تکالیف در جلسات تعیین شده، تهیه و تحویل Portfolio (پوشه کار) به صورت کتبی در آخرین جلسه کلاس تئوری. تاخیر در ارائه تکالیف پذیرفته نخواهد شد.

- **Portfolio** شامل کلیه تکالیف ارائه شده توسط دانشجو در این کلاس و کارآموزی به صورت کتبی و براساس اصول مقاله نویسی و گزارش کار، اصل مقالات و ترجمه به همراه فایل ارائه مربوطه در قالب CD و همچنین یادداشت ها و نکات مهم و جالب توجه از منابع مختلف براساس مباحث درسی که نشانگر مطالعات، مشاهدات و تجربیات بالینی دانشجو باشند با ذکر منبع (کتب مرجع، مجلات...) می باشد. پوشه کار باید شامل تمامی فعالیت های کلاسی و بالینی دانشجو با ذکر تاریخ باشد که مجموعه آن در پایان ترم ارزشیابی خواهد شد. رعایت اصول آیین نگارش، فهرست بندی، صفحه بندی، منبع نویسی و ارائه جمع بندی و نقطه نظرات شخصی دانشجو ضروری است.

جدول ارائه درس

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
۱	آشنایی با شرح و اهداف درس رشد و تکامل در سنین مدرسه مشکلات متداول سلامتی و راهکارهای پیشگیری یا رفع آن در دوران نوجوانی و خردسالی	- ارتقاء رشد و تکامل، تطبیق با مسائل مربوط به رشد و تکامل در سنین مدرسه را شرح دهد. - ارتقاء سلامتی رفتارهای بهداشتی و مشکلات متداول سلامتی و راهکارهای پیشگیری یا رفع آن در سنین مدرسه را توضیح دهد.
۲	ارتقاء سلامتی رفتارهای بهداشتی و مشکلات متداول سلامتی و راهکارهای پیشگیری یا رفع آن در سنین مدرسه مراقبت خانواده محور و راهنمایی های پیشگیرانه از مشکلات متداول سلامت (تغذیه، خواب و استراحت، بهداشت دهان و دندان، پیشگیری از صدمات و...) در سن مدرسه- بازی	- مراقبت خانواده محور و راهنمایی های پیشگیرانه از مشکلات متداول سلامت (تغذیه، خواب و استراحت، بهداشت دهان و دندان، پیشگیری از صدمات و...) در سن مدرسه را شرح دهد.
۳	مراقبت پرستاری از کودکان با مشکلات پوستی (عفونت های باکتریال، عفونت های سیستمیک قارچی، عفونت های ویرال، درمانیت ها، هیپوترمی، حساسیت و واکنش های دارو و...) مراقبت خانواده محور از کودکان دارای بیماری های چشمی، گوش و حلق و بینی	مراقبت پرستاری از کودکان با مشکلات پوستی (عفونت های باکتریال، عفونت های سیستمیک قارچی، عفونت های ویرال، درمانیت ها، هیپوترمی، حساسیت و واکنش های دارو و...) را بیان کند.
۴	مراقبت پرستاری از کودکان دچار بیماری های مربوط به کنترل دفع ادرار در شب و عدم کنترل دفع مراقبت خانواده محور از کودکان با مشکلات کلیوی (عفونت های ادراری، گلودرولونفریت)	- مراقبت پرستاری از کودکان دچار بیماری های مربوط به کنترل دفع ادرار در شب و عدم کنترل دفع را توضیح دهد - مراقبت خانواده محور از کودکان با مشکلات کلیوی (عفونت های ادراری، گلودرولونفریت) را بیان کند.
۵	مراقبت خانواده محور از کودکان با نیازهای خاص (کودک ناتوان، عقب مانده ذهنی، مشکلات ارتباطی، شناختی، عصبی) صرع	- مراقبت خانواده محور از کودکان با نیازهای خاص (کودک ناتوان، عقب مانده ذهنی، مشکلات ارتباطی، شناختی، عصبی و...) را شرح دهد.
۶	مراقبت خانواده محور از کودکان دارای اختلال مکانیزم های تنظیمی و غدد آندوکرین (تیروئید، پانکراس...) پاراتیروئید، پانکراس و...) را توضیح دهد.	- مراقبت خانواده محور از کودکان دارای اختلال مکانیزم های تنظیمی و غدد آندوکرین (تیروئید، پاراتیروئید، پانکراس و...) را توضیح دهد.
۷	ادامه مراقبت خانواده محور از کودکان دارای اختلال مکانیزم های تنظیمی و غدد آندوکرین (دیابت)	- مراقبت خانواده محور از کودکان دارای اختلال مکانیزم های تنظیمی و غدد آندوکرین (تیروئید، پاراتیروئید، پانکراس و...) را توضیح دهد.

۸	<p>مراقبت خانواده محور از کودکان دارای انواع سرطان مراقبت خانواده محور از کودکان دارای بیماری های نقص سیستم ایمنی مراقبت خانواده محور از کودکان دارای مشکلات رفتاری (بیش فعالی، کم توجهی، اختلالات یادگیری، مشکلات تیک و ...) را بیان کند. مراقبت خانواده محور از کودکان دارای مشکلات روانی - اجتماعی (اختلال پس از ضربه، ترس از مدرسه، شکم درد، افسردگی، و...)</p>	<p>- مراقبت خانواده محور از کودکان دارای انواع سرطان را بیان نماید. - مراقبت خانواده محور از کودکان دارای بیماری های نقص سیستم ایمنی را شرح دهد. - مراقبت خانواده محور از کودکان دارای مشکلات رفتاری (بیش فعالی، کم توجهی، اختلالات یادگیری، مشکلات تیک و ...) را بیان کند. - مراقبت خانواده محور از کودکان دارای مشکلات روانی - اجتماعی (اختلال پس از ضربه، ترس از مدرسه، شکم درد، افسردگی، اسکیزوفرنی و...) را شرح دهد.</p>
۹-۱۳	<p>- حضور در محیط های بالینی و ارزیابی یک بررسی کودک سن مدرسه و خانواده او براساس فرم بررسی، تعیین و اولویت بندی مشکلات و نیازها و طراحی راهکارهای مناسب برای حل آنها مبتنی بر فرآیند پرستاری</p>	<p>یک کودک بستری سن مدرسه و خانواده او را ارزیابی مشکلات سلامت او را تعیین، نیازهای مراقبتی را اولویت بندی و راهکارهای مناسب برای حل آنها مبتنی بر فرآیند پرستاری طراحی و اجرا کند</p>
۱۴-۱۶	<p>- تدوین و نگارش فرم بررسی و تکمیل با استناد و ذکر منابع</p>	<p>براساس فرم بررسی خانواده، یک خانواده دارای کودک شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط مشکل دار ارزیابی، مشکلات و راهکارهای مناسب برای حل آنها را مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری تعیین کند</p>
۱۷	<p>- ارائه شفاهی و کتبی ارزیابی بررسی انجام شده با ذکر منابع</p>	<p>- درباره مشکلات کودک بستری و خانواده مورد ارزیابی بحث و استدلال کرده و راهکارهای مناسب مبتنی بر مراحل فرآیند پرستاری برای حل آنها را ارائه نماید</p>

نحوه ارزشیابی درس			
ردیف	ارزشیابی دانشجو	امتیاز	درصد از امتیاز کل
۱	ارائه خلاصه مقاله تحقیقی مرتبط با مباحث درسی ترجیحا بین سال های ۲۰۱۱ - ۲۰۱۷ در جلسات کلاسی (دو مقاله هر یک ۰.۵٪)	۲	۱۰٪
۲	ارائه گزارش کتبی یک بررسی کودک سن مدرسه و خانواده او براساس فرم بررسی، تعیین و اولویت بندی مشکلات و نیازها و طراحی راهکارهای مناسب برای حل آنها مبتنی بر فرآیند پرستاری با ذکر منابع	۶	۳۰٪
۳	شرکت موثر، فعال و پویا در کلاس و کارآموزی+پوشه کار	۲	۱۰٪
۴	کارآموزی (ارزشیابی و Case study)	۴	۲۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۶	۳۰٪
	جمع	۲۰	

