

## معرفی مکتوب درس

### بخش اول:

نام و نام خانوادگی: عفت صادقیان گروه آموزشی: پرستاری. مدرک تحصیلی: دکتری	۱- مشخصات دروس: دانشکده: پرستاری و مامایی مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس ۱۶.. سال
۲- مشخصات دروس عنوان درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری تعداد واحد: ۱/۵ دروس پیشنیاز: ندارد	
۳- مشخصات فراگیران: رشته تحصیلی: رشته روان پرستاری - مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته.	

### بخش دوم:

### ۳-اهداف کلی درس:

- ۱- سلامت روانی را تعریف کرده و اهمیت و اصول آن را شرح دهد.
- ۲- تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری ایران و جهان را توضیح دهد.
- ۳- ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی را شرح دهد.
- ۴- عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان را توضیح دهد.
- ۵- ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.
- ۶- نقش روان پرستاران و اعضای تیم روانپزشکی در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه را توضیح دهد.
- ۷- آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب را بشناسد.
- ۸- تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی را توضیح دهد.
- ۹- اتیولوژی اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۰- پیشگیری از اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۱- جنبه های اخلاقی و قانونی در روان پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۲- علایم و نشانه های اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۳- بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی را شرح دهد.
- ۱۴- اختلالات روانی را بطور مختصر شرح دهد.
- ۱۵- مقیاس ها سنجش رفتار و روان سنجی را توضیح دهد.
- ۱۶- درمان های مکمل در روانپزشکی را شرح دهد.

## سرفصل دروس:

معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان  
تعریف سلامت روانی و بیماری روانی،  
اهمیت اصول سلامت روانی، ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روان، عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش  
نمودن سلامت روان، ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری  
تاریخچه سلامت روان و روانپرستاری در ایران و جهان، نقش روانپرستار در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه  
آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب، تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی  
اتیولوژی اختلالات روانی، پیشگیری از اختلالات  
جنبه های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری  
علائم و نشانه ها اختلالات روانی و ارزیابی آنها  
مقیاس سنجش رفتار و روانسنجی

## منابع:

- شریف فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی، تهران، چاپ دوم، ۱۳۸۸.
- Fortinash, Holoday, Worret. **Psychiatric mental health nursing**. 2 th ed, 2000.
  - Carson V.B. **Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey**. 2 th ed. Philadelphia: W.B Saunders Company, 2000.
  - Mohr W.K. Johnson's Psychiatric-mental Health Nursing. Fifth Edition. Philadelphia. 2003.
  - Stuart G, Sundeen S.Y. **Principles & Practice of Psychiatric Nursing**. Philadelphia: Mosby Company, 2003.
  - Rawlin R.P, Williams S, Beck C.K. **Mental Health Psychiatric Nursing**. 3 th ed. Philadelphia: Mosby Company, 1993.
  - Keltner N, Schweck L.H, Bostrom C. **Psychiatric Nursing**. 3 th ed. Philadelphia: Mosby Company, 1999.
  - Morrison M. **Foundation of Mental Nursing**. Philadelphia: Mosby Company, 1997.

## شیوه آموزش:

### سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سمینار دانشجویی

#### وظایف دانشجو:

- ارائه خدمات تخصصی روان پرستاری مبتنی بر بررسی نیازهای جسمی روانی مددجویان با کاربرد موازین اخلاقی
  - برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیماران روانی مبتنی بر فرایند پرستاری
  - انجام مداخلات روان پرستاری و ارائه نتایج آن به صورت سمینار
  - عرصه: بخش های روانپزشکی و درمانگاه های تخصصی مرتبط
- تکالیف کارآموزی:
- ارائه دو برنامه مراقبت پرستاری به صورت کتبی

## جدول ارائه درس .....

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
آشنایی با مفهوم مفهوم سلامت روان	معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی با دانشجویان تعریف سلامت روانی و بیماری روانی،	اول
آشنایی با اصول سلامت روان و عوامل خطر	اهمیت اصول سلامت روانی، ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روان، عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان، ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری	دوم
آشنایی با تاریخچه سلامت روان و نقش روانپرستار	تاریخچه سلامت روان و روانپرستاری در ایران و جهان، نقش روانپرستار در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه	سوم
آشنایی آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب، تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی	آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب، تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی	چهارم
آشنایی با اتیولوژی اختلالات روانی، پیشگیری از اختلالات	اتیولوژی اختلالات روانی، پیشگیری از اختلالات	پنجم
آشنایی با جنبه های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری	جنبه های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری	ششم
آشنایی با علایم و نشانه ها اختلالات روانی و ارزیابی آنها	علایم و نشانه ها اختلالات روانی و ارزیابی آنها	هفتم
مقیاس سنجش رفتار و روانسنجی	مقیاس سنجش رفتار و روانسنجی	هشتم

نحوه ارزشیابی درس

درصد از امتیاز کل	تعداد امتیاز	ارزشیابی دانشجو	ردیف
٪۱۰	۲	پرسش و پاسخ و چگونگی حضور فعال در کلاس	۱
٪۴۰	۸	کنفرانس و تکالیف	۲
٪۵۰	۱۰	امتحان تشریحی و چهار گزینه ایی از مطالب درسی	۳
		جمع	