

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت در کودکان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی
- ایمیل: f.mohammadi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه چراغی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۰/۵ واحد ، * عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- زمان درس: نیمسال: اول ۹۹-۹۸
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

شرح مختصر درس:

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قائل شود. ضمن آن که در انجام بررسی توجه به تفاوت سنی مد نظر قرار می گیرد. بدین ترتیب که ابتدا دانشجویان چگونگی انجام ارزیابی را در واحد نظری فرا گرفته و سپس با تمرین و ارائه بررسی های مختلف در درمانگاه ها و محیط های بالینی تبحر لازم را در این زمینه بدست خواهند آورد

هدف کلی:

آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و متعاقبا " تدوین تشخیص های پرستاری و ارایه مراقبت سیستماتیک پرستاری از کودکان بستری

جلسه	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با درس - نحوه جمع آوری اطلاعات - مصاحبه با کودک و اخذ تاریخچه در کودکان - گزارش نویسی	۱- اصول جمع آوری اطلاعات از کودک و خانواده را شرح دهد. ۲- داده های حاصل از بررسی وضعیت سلامت کودک را به درستی ثبت نماید. ۳- اصول مصاحبه با کودک را بداند. ۴- گزارش پرستاری را به طور دقیق بر اساس فرایند پرستاری ثبت کند.	Cognitive (Comprehensive) Psychomotor (Performing) Cognitive (Knowledge) Psychomotor (Performing)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۲		بررسی وضعیت سلامت قفسه سینه، ستون فقرات و ریه ها	۱- آناتومی قفسه سینه و ستون فقرات را به خوبی توضیح دهد. ۲- صداهای طبیعی ریه را نام ببرد. ۳- صداهای غیر طبیعی ریه را نام ببرد. ۴- شکل های غیر طبیعی قفسه سینه و ستون فقرات را شرح دهد. ۵- سمع صداهای ریه را به	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Psychomotor (Performing)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					درستی انجام دهد.			
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Psychomotor (Performing)	۱-گردش خون نوزادی را شرح دهد. ۲-گردش خون نوزادی و جنینی را مقایسه کند. ۳-صداهاى طبیعى و غیر طبیعى قلب را توضیح دهد. ۴-سوفل های سیستولیک و دیاستولیک قلبی را بیان کند. ۵- سمع صداهاى قلبی را به درستی انجام دهد.	بررسی وضعیت قلب و عروق		۳
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱-سوچور ها و وضعیت قرارگیری فونتال های قدامی و خلفی را نام ببرد. ۲-شکل های غیر طبیعى سر) کرانیوتابس، کرانیوسین استاتوس.. را شرح دهد. ۳- رفلکس های دوره نوزادی را شرح دهد. ۴-تست های بررسی سلامت مخچه در کودکان را شرح دهد. ۵- معاینه چشم در نوزادان را شرح دهد. ۶-علايم طبیعى و غیر طبیعى موجود در پوست نوزاد را توضیح دهد. ۷- وضعیت های غیر طبیعى در شکم و کمر (اسپاینایفیدیا، آمفالوسل، منگوسل و میلو منگوسل را شرح دهد. ۸- وضعیت های غیر طبیعى در دست ها و پاها را توضیح دهد.	بررسی وضعیت سلامت سر ، پوست، شکم و اندام ها		۴

				Psychomotor (Performing)	۹- رفلکس ها را به درستی در نوزادان بررسی کنند.			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲ نمره	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس و بالین
۱۰ نمره	ارایه شرح حال و فرایند پرستاری برای دو کودک در بالین	۹۸/۴/۲۰	ارایه پروژه
۸ نمره	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۹۸/۴/۲۰	امتحان پایان ترم
۲۰ نمره			مجموع

• منابع درسی:

- Chiacca EM. Advanced Pediatric Assessment. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2010.
- Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.
- Pillitteri.M. Maternal and child Health Nursing. 2012, Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing Caring for Children and Their Family. 2007.
- Huband S, Trigg E. Practices in Children's Nursing; Guidelines for Hospital and Community. Churchill Livingstone Co, Edinburg 2000.
- James S R, Ashwill JW, Droski SC. 2014, Nursing care of children Principle and practice. (Isast edition): Philadelphia; W.B. Saunders.
- Mckiny ES, Ashwill JW, Murray Sh S, et al. 2016, Maternal child Nursing. Philadelphia, W.B.Sunders.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .