

معرفی مکتوب درس

بخش اول:

۱- مشخصات درس:

نام و نام خانوادگی: طیبه حسن طهرانی
گروه آموزشی: پرستاری کودکان
مدرك تحصیلی : سابقه تدریس: ۱۲ سال
دانشکده: پرستاری و مامایی
مرتبه دانشگاهی: استادیار

۲- مشخصات درس

عنوان درس: اخلاق حقوق و قانون در روان پرستاری، اخلاق پرستاری در کودکان
و روابط حرفه ایی

تعداد واحد: ۱/۵

درس پیشنهادی: ندارد

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری کودکان - روانپرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس

دانشجویان با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری، اصول اخلاق زیستی، دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری، تصمیم گیری اخلاقی، حساسیت اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، منشور حقوق بیمار در بخشهای روانپزشکی و ملاحظات قانونی در روانپرستاری و پرستاری کودکان آشنا شوند.

۲- سرفصل دروس:

در این درس به مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی پرداخته میشود و فراگیران با نحوه حمایت مددجویان و خانواده آنها آشنا میشوند. ضمن بررسی نظریه های اخلاقی به تجزیه و تحلیل جنبه های اخلاقی و ارتباطات حرفه ای پرستاری می پردازد. همچنین در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه کرده و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت می شود.

۳- منابع:

منابع

- 1-قرآن کریم
- 2-نهج الفصاحه
- 3-نهج البلاغه

4- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام

5- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی، تهران: دارالکتب الاسلامیه، 1365

6- بحار الانوار.

7- لاریجانی، باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی، ج 1 و 2، تهران: انتشارات برای فردا، 1364

8- دمازی، بهزاد، سلامت معنوی، چاپ اول، تهران: انتشارات طب و جامعه، 1388

9- طباطبائی، محمد حسین، معنویت تشیع، قم: انتشارات تشیع، 1354

10- مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران: انتشارات صدرا، 1361

11- اشرفی، منصور، اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه‌ای، تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران، 1384

12- جولایی، سودابه و دهقان نیری، ناهید، اخلاقیات در پرستاری، تهران: وزارت بهداشت، معاونت سلامت - دفتر امور پرستاری،

1388.

13- باندمن، السی ال و باندمن، ب، اخلاق پرستاری در طول زندگی، ترجمه مهتاب علیزاده، تهران: نشر بشری، آخرین ویرایش.

14- چودین، وی، اخلاق در پرستاری، ترجمه دکتر ناصر بلیغ، تهران: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی، آخرین

چاپ.

منابع انگلیسی:

1. B, Rich KL. **Nursing Ethics: across the curriculum and into practice**, last edition, Boston: Jones and Barlett Publishers,
2. Thompson IE, Melia KM, Boyd KM and Horsburgh D. **Nursing Ethics**. Last edition, Edinburgh: Churchill Livingstone,
3. Sachedina A. **Islamic Biomedical ethics. Principles and Application**. Oxford University Press, 2009.
4. Tschuding V. **Ethics in Nursing: The caring relationship**. Edinburgh: BH. Last edition.
5. Burnard P and Chapman C. **Professional and Ethical Issues in Nursing**. Edinburgh: BH. Last edition.
6. Rumbold G. **Ethics in Nursing Practice**. London: Bailliere Tindall. Last edition.
7. Johnstone MJ. **Bioethics: a nursing perspective**. Sydney: Churchill Livingstone. Last edition.
8. Hendrick J. **Law and Ethics in Nursing and Health Care**. UK: Nelson Thornes. Last edition.
9. Grace PJ. **Nursing Ethics and Professional Responsibility in advanced practice**. Boston: Jone and Bartlett Pub. Last edition.
10. Edwards SD. **Nursing Ethics: a principle-based approach**. MacMillan. Last edition.
11. Davis AJ, Fowler MD and Aroskar MA. **Ethical Dilemmas and Nursing Practice**. Boston: pearson Pr

۴- شیوه آموزش:

سخنرانی تعاملی و تدریس در گروه کوچک با روش های پرسش و پاسخ، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه پروژه

۵- وظایف دانشجو:

دانشجویان موظف هستند در هر جلسه با مطالعه متون و مقالات مرتبط در کلاس حاضر شده و بطور فعال در بحث های گروهی شرکت کنند و در زمان مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.

تکالیف دانشجویان:

۱- واحد نظری:

الف- حضور مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی.

دانشجویان ضمن مطالعه قبلی، موظفند در مباحثی که با توجه به سرفصل درس معین شده و در زمان مقرر ارائه خواهد شد در بحث گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

ب- ارائه یک کارت خلاصه (Bib card) از مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع درسی و با استفاده جدیدترین منابع به صورت کتبی به ضمیمه اصل مقاله خلاصه شده.

ج- شرکت در آزمون پایان ترم.

۲- واحد عملی:

ارائه گزارش کتبی و شفاهی (سمینار) از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ایی

پرستاری از یکی از بخش های مراقبت های پرستاری بالینی

جدول ارائه درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ایی

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
اول	معرفی درس، آشنایی با دوره، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی اسلامی	آشنایی اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی اسلامی
دوم	جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری و روابط انسانی	
سوم	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری،	
چهارم	حساسیت اخلاقی در بالین پرستاری، مدل های ارتباطی پزشک پرستار بیمار خانواده	
پنجم	اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل بر مشکلات حرفه ایی پرستاری، مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری	
ششم	حقوق بیمار، به احترام و بشر اساسی حقوق شناخت بیمار / / حقوق مددجو به احترام بیمار، حقوق منشور بر موازین مبتنی پرستاران ای حرفه های مسئولیت اخلاقی	
هفتم	گروه های از پرستاری مراقبت در اخلاقی موضوعات اخلاقی و راهنما های حرفه ایی، کدهای ، پذیر ، آسیب سلامت، نظام در حرفه ای اخلاق اخلاقی، ارزشهای	
هشتم	در پرستاری، بکار گیری اصول قانونی و اخلاقی معضلات	

اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ایی در جریان
ارائه مراقبت های تخصصی به بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی درس			
درصد از امتیاز کل	تعداد امتیاز	ارزشیابی دانشجو	ردیف
			۱
			۲
			۳
		جمع	