

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس: اخلاق حقوق و قانون در روان پرستاری، اخلاق پرستاری در کودکان و

روابط حرفه ایی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

**فراگیران:** دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و روان پرستاری

**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

**مدرس:** دکتر طیبه حسن طهرانی، دکتر طیبه حسن طهرانی

**روش ارزشیابی:** دانشجویان با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (بصورت مکتوب و شفاهی) و آزمون پایان ترم مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

**شرح درس:** در این درس به مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ایی بر اساس ارزشهای انسانی پرداخته میشود و فراگیران با نحوه حمایت مددجویان و خانواده آنها آشنا میشوند. ضمن بررسی نظریه های اخلاقی به تجزیه و تحلیل جنبه های اخلاقی و ارتباطات حرفه ایی پرستاری می پردازد. همچنین در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه کرده و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ایی در آنها تقویت می شود.

هدف کلی درس:

دانشجویان با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری، اصول اخلاق زیستی، دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری، تصمیم گیری اخلاقی، حساسیت اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، منشور حقوق بیمار در بخشهای روانپزشکی و ملاحظات قانونی در روانپرستاری و پرستاری کودکان آشنا شوند.

نحوه تدریس:

سخنرانی تعاملی و تدریس در گروه کوچک با روش های پرسش و پاسخ، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه پروژه

### وظایف دانشجویان:

دانشجویان موظف هستند در هر جلسه با مطالعه متون و مقالات مرتبط در کلاس حاضر شده و بطور فعال در بحث های گروهی شرکت کنند و در زمان مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.

### تکالیف دانشجویان:

۱- واحد نظری:

الف- حضور مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی.

دانشجویان ضمن مطالعه قبلی، موظفند در مباحثی که با توجه به سرفصل درس معین شده و در زمان مقرر ارائه خواهد شد در بحث گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

ب- ارائه یک کارت خلاصه (Bib card) از مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع درسی و با استفاده جدیدترین منابع به صورت کتبی به ضمیمه اصل مقاله خلاصه شده.

ج- شرکت در آزمون پایان ترم.

۲- واحد عملی:

ارائه گزارش کتبی و شفاهی (سمینار) از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه

ایی پرستاری از یکی از بخش های مراقبت های پرستاری بالینی

### نحوه ارزشیابی:

عنوان	نمره
حضور مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاسی	٪۱۰
ارائه کارت خلاصه	٪۱۰
ارائه کار عملی (سمینار)	٪۳۰

امتحان پایان ترم	%۵۰
جمع	%۱۰۰

### جدول برنامه کلاسی

جلسه	سر فصل درس	وظایف دانشجو	مدرس
اول	معرفی درس، آشنایی با دوره، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی اسلامی	تعیین کار های کلاسی	دکتر حسن طهرانی
دوم	جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری و روابط انسانی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی و جواب به سوالات جلسه قبل	دکتر محمدی
سوم	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری،	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی و جواب به سوالات جلسه قبل	دکتر حسن طهرانی
چهارم	حساسیت اخلاقی در بالین پرستاری، مدل های ارتباطی پزشک پرستار بیمار خانواده	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی ارائه کلاسی و جواب به	دکتر محمدی

	سوالات جلسه قبل		
دکتر حسن طهرانی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی ارائه کلاسی و جواب به سوالات جلسه قبل	اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل بر مشکلات حرفه ایی پرستاری، مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری	پنجم
دکتر محمدی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی ارائه کلاسی و جواب به سوالات جلسه قبل	شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق بیمار، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار/ مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی	ششم
دکتر حسن طهرانی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی ارائه کلاسی و جواب به سوالات جلسه قبل	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر با تاکید بر کودکان و بیماران روانی ارزشهای اخلاقی،، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت،	هفتم
دکتر محمدی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی ارائه کلاسی و جواب به سوالات جلسه قبل	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، بکار گیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ایی در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به بیمار و خانواده	هشتم

## منابع

- 1- قرآن کریم
- 2- نهج الفصاحه
- 3- نهج البلاغه
- 4- رساله حقوق امام سجاده علیه السلام
- 5- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی، تهران: دارالکتب الاسلامیه، 1365
- 6- بحار الانوار،
- 7- لاریجانی، باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی، ج 1 و 2، تهران: انتشارات برای فردا، 1364
- 8- دماری، بهزاد، سلامت معنوی، چاپ اول، تهران: انتشارات طب و جامعه، 1388
- 9- طباطبائی، محمد حسین، معنویت تشیع، قم: انتشارات تشیع، 1354
- 10- مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران: انتشارات صدرا، 1361
- 11- اشرفی، منصور، اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای، تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران، 1384
- 12- جولایی، سودابه و دهقان نیری، ناهید، اخلاقیات در پرستاری، تهران: وزارت بهداشت، معاونت سلامت-دفتر امور پرستاری، 1388.
- 13- باندمن، السی ال و باندمن، ب. اخلاق پرستاری در طول زندگی، ترجمه مهتاب علیزاده، تهران: نشر بشری، آخرین ویرایش.
- 14- چودین، وی، اخلاق در پرستاری، ترجمه دکتر ناصر بلیغ، تهران: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی، آخرین چاپ.

## منابع انگلیسی:

1. B, Rich KL. **Nursing Ethics: across the curriculum and into practice**, last edition, Boston:

Jones and Barlett Publishers,

2. Thompson IE, Melia KM, Boyd KM and Horsburgh D. Nursing Ethics. Last edition, Edinburgh: Churchill Livingstone,
3. Sachedina A. Islamic Biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009.
4. Tschuding V. Ethics in Nursing: The caring relationship. Edinburgh: BH. Last edition.
5. Burnard P and Chapman C. Professional and Ethical Issues in Nursing. Edinburgh: BH. Last edition.
6. Rumbold G. Ethics in Nursing Practice. London: Bailliere Tindall. Last edition.
7. Johnstone MJ. Bioethics: a nursing perspective. Sydney: Churchill Livingstone. Last edition.
8. Hendrick J. Law and Ethics in Nursing and Health Care. UK: Nelson Thornes. Last edition.
9. Grace PJ. Nursing Ethics and Professional Responsibility in advanced practice. Boston: Jones and Bartlett Pub. Last edition.
10. Edwards SD. Nursing Ethics: a principle-based approach. MacMillan. Last edition.
11. Davis AJ, Fowler MD and Aroskar MA. Ethical Dilemmas and Nursing Practice. Boston: Pearson Pr