بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فـرم طرح درس **بالینی**

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس ، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی مربوط به واحد درسی کارآموزی و کارورزی رعایت گردد.

مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- **عنوان درس :** کارآموزی اصول و مراقبت های پیشرفته کودکان ۲
- **نام ونام خانوادگی مسئول درس: خانم دکتر فاطمه محمدی**
- **نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر طیبه حسن طهرانی**
- **نوع و میزان واحد به تفکیک:** ☐نظری ..... واحد ، ■عملی ۲ واحد
- **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:**کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- **زمان درس:** نیمسال .....
- **مکان آموزش** : .....
- **تعداد دانشجویان:**.....

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می‌شود:

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری[1]	حیطه یادگیری[2]	روش تدریس[3]	محیط آموزشی[4]	وسایل کمک آموزشی[5]	روش ارزشیابی[6]
۱	نقش پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به سرطان (تومور مغز، نوروبلاستوما و لوسمی)	۱-تظاهرات بالینی، عوارض و نیازهای مراقبتی کودکان مبتلا به سرطان را ارزیابی و تحلیل کند.۲-برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را برای کودکان مبتلا به سرطان طراحی و اجرا نماید.۳-عوارض ناشی از بیماری و درمان را پایش کرده و آموزش‌های لازم را به کودک و خانواده ارائه دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۲	نقش پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی	۱- وضعیت بالینی و ایمنی کودک مبتلا به HIV را ارزیابی کند.۲-مداخلات پرستاری مناسب جهت پیشگیری از عفونت‌های فرصت‌طلب را برنامه‌ریزی و اجرا نماید.۳-	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ

[1] رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ‌داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل‌اندازه‌گیری باشد.

[2] با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است(Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی،عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[4] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[5] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[6] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

		آموزش‌های لازم درباره درمان، پیشگیری و حمایت روانی را به کودک و خانواده ارائه دهد.					
۳	نقش پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به انواع عفونت های پوست (باکتریایی، ویروسی، قارچی و...)	۱- علائم و نشانه‌های عفونت‌های پوستی باکتریایی، ویروسی و قارچی را ارزیابی و افتراق دهد.۲- مراقبت‌های پرستاری مناسب را برای کنترل عفونت و پیشگیری از عوارض اجرا نماید.۳آموزش‌ها ی لازم درباره مراقبت از پوست و پیشگیری از انتقال عفونت را به خانواده ارائه دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۴	نقش پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی	۱-وضعیت عملکرد اسکلتی و عضلانی کودک را ارزیابی کند.۲-برنامه مراقبت پرستاری را برای حفظ تحرک و پیشگیری از عوارض طراحی و اجرا نماید.۳- خانواده را در زمینه مراقبت، توانبخشی و پیگیری درمان آموزش دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۵	نقش پرستار در مراقبت از کودک با انواع اختلال	۱-مشکلات جسمی، حرکتی و عملکردی کودک	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	بخش های	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	سوالات کوتاه پاسخ

	عملکرد عضله عصبی یا عضلانی (فلج مغزی و اسپاینابیفیدا)	را شناسایی و تحلیل کند.۲- مداخلات پرستاری و توانبخشی مناسب را بر اساس نیازهای کودک اجرا نماید.۳برنامه آموزش و حمایت خانواده را برای مراقبت طولانی‌مدت تدوین کند.		پاورپوینت Sky ، Room	بیمارست ان اطفال	وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	
۶	نقش پرستار درکاربرد ایمن داروهای شیمی درمانی در کودکان و بررسی اثربخشی و عوارض دارو	۱-اصول ایمنی در آماده‌سازی و تجویز داروهای شیمی‌درمانی را به‌کار گیرد.۲- اثربخشی و عوارض داروهای شیمی‌درمانی را پایش و مستندسازی نماید.۳- آموزش‌های لازم درباره مراقبت از عوارض دارویی را به کودک و خانواده ارائه دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۷	نقش پرستار در پایش عوارض دارودرمانی و مسمومیت های شایع و آموزش به کودک و خانواده	۱-عوارض دارودرمانی و علائم مسمومیت‌های شایع را شناسایی و ارزیابی کند.۲- اقدامات پرستاری لازم برای مدیریت مسمومیت‌ها و عوارض دارویی را اجرا نماید.۳- راهکارهای پیشگیری از مسمومیت و مصرف ایمن	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ

		داروها را به خانواده آموزش دهد.					
۸	نقش پرستار درآماده سازی محلول های وریدی	۱-محاسبات لازم برای تهیه محلول‌های وریدی را با دقت انجام دهد.۲-محلول‌های وریدی را مطابق اصول آسپتیک و استانداردهای ایمنی آماده کند.۳-صحت، سازگاری و ایمنی محلول‌های وریدی را پیش از تجویز بررسی نماید.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۹	نقش پرستار در کاربرد اصول تغذیه وریدی و مایعات و الکترولیت	۱-نیازهای تغذیه وریدی و مایع‌درمانی کودک را ارزیابی کند.۲-اصول مراقبت از کودک دریافت‌کننده تغذیه وریدی را اجرا نماید.۳-عوارض تغذیه وریدی و اختلالات مایعات و الکترولیت را پایش و مدیریت کند.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	نقش پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر منتژیت و انسفالیت	۱-علائم و نشانه‌های اختلالات عملکرد مغزی را ارزیابی و تفسیر کند.۲-برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد را برای کودکان مبتلا به منتژیت یا	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت Sky ، Room	بخش های بیمارست ان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت Sky ، Room	سوالات کوتاه پاسخ

		انسفالیت طراحی و اجرا نماید.۳- وضعیت عصبی، پاسخ به درمان و عوارض بیماری را پایش کرده و آموزش‌های لازم را به خانواده ارائه دهد.					

بخش دوم)اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می‌شود:

۱. مشکلات سلامت کودکان مبتلا به بیماری‌های حاد، مزمن و تهدیدکننده حیات را بر اساس فرایند پرستاری ارزیابی و مدیریت کند.
۲. برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد را متناسب با نیازهای کودک و خانواده طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
۳. مداخلات درمانی و دارویی را با رعایت اصول ایمنی بیمار و استانداردهای حرفه‌ای اجرا کند.
۴. عوارض بیماری‌ها و درمان‌ها را به‌موقع شناسایی، پایش و مدیریت نماید.
۵. آموزش، مشاوره و حمایت از کودک و خانواده را در تمام مراحل مراقبت برنامه‌ریزی و اجرا کند.
۶. با استفاده از تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی، مراقبت‌های تخصصی کودکان را در شرایط پیچیده ارائه دهد.
۷. با سایر اعضای تیم درمان در ارائه مراقبت خانواده‌محور و مبتنی بر شواهد همکاری مؤثر داشته باشد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	بخش‌های تخصصی اطفال (هماتولوژی-انکولوژی، عفونی، نورولوژی، نفرولوژی، PICU)	
درمانگاه	درمانگاه‌های تخصصی کودکان (هماتولوژی، عفونی، نورولوژی و...	
گزارش صبحگاهی	اتاق کنفرانس بیمارستان کودکان	
اتاق عمل	اتاق عمل بیمارستان کودکان	
بخش اورژانس اطفال	PICU	
بخش مراقبت‌های ویژه کودکان (PICU)	مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده	
کارگاه مهارت‌های بالینی / مرکز مهارت‌های بالینی	کلاس یا اتاق کنفرانس دانشکده	

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۷]	میزان نمره از کل
فعالیت درون بخش		آزمون کتبی کوتاه، پرسش‌های چندگزینه‌ای و تشریحی کوتاه	**۲ نمره**
ارائه پروژه[۸]		ارائه سمینار(Case Presentation) ، مطالعه موردی، مقاله‌خوانی و گزارش بالینی	**۴ نمره**
امتحان میان ترم		آزمون کتبی (تشریحی و مبتنی بر سناریو)	**۴ نمره**
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی جامع (سؤالات تحلیلی و مبتنی بر مورد)	**۸ نمره**
سایر موارد		مشارکت فعال در کلاس و بحث، حضور مؤثر، گزارش صبحگاهی، مهارت‌های بالینی و ارزشیابی عملکرد در بخش	**۲ نمره**
مجموع			**۲۰**

منابع:

- آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز) آخرین ویرایش (درسنامه پرستاری کودکان ونگ. تهران: نشرر سالمی اخرین ویرایش
- مارکدانت،گالیگمن.ترجمه اساتید دانشگا ههای علوم پزشکی تهران،ایران و شهید بهشتی.مبانی طر کودکران .ویرایش هفتم.تهران:نشرارجمند. آخرین ویرایش
- منابع به روز اینترنت در مورد کودکان

• Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Elsevier Health Sciences; 2018. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children Multimedia Enhanced Version: Elsevier Health Sciences; 2019. Marcdante K, Kliegman RM, Behrman RE, Jen

[۷] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، چک‌لیست، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.

[۸] اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته‌شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید