بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **بالینی**

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس ، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی مربوط به واحد درسی کارآموزی و کارورزی رعایت گردد.

مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- **عنوان درس :** کارآموزی اصول و مراقبت های پیشرفته کودکان ۱
- **نام ونام خانوادگی مدرس:**
- **نام و نام خانوادگی مسئول درس:**
- **نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر طیبه حسن طهرانی**
- **نوع و میزان واحد به تفکیک:** ☐نظری ..... واحد ، ■عملی ۲۰ واحد
- **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:**کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- **زمان درس:** نیمسال .....
- **مکان آموزش** : .....

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می‌شود:

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری[1]	حیطه یادگیری[2]	روش تدریس[3]	محیط آموزشی[4]	وسایل کمک آموزشی[5]	روش ارزشیابی[6]
۱	نقش پرستار در مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها نظیر شوک- سوختگی بر اساس فرایند پرستاری	۱- وضعیت مایعات، الکترولیت‌ها و علائم شوک را در کودک ارزیابی و تفسیر کند.۲- برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را برای کودک مبتلا به شوک یا سوختگی طراحی و اجرا کند.۳- پاسخ کودک به مداخلات درمانی و پرستاری را پایش و اثربخشی مراقبت‌ها را ارزشیابی کند.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ
۲	نقش پرستار در مراقبت از کودک با اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندروم نفروتیک، همودیالیز، دیالیز صفاقی	۱-تظاهرات بالینی و یافته‌های آزمایشگاهی اختلالات کلیوی را تحلیل کند.۲- مراقبت‌های تخصصی کودک تحت همودیالیز یا دیالیز صفاقی را برنامه‌ریزی و اجرا	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ

[1] رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ‌داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل‌اندازه‌گیری باشد.

[2] با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است(Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی،عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[4] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[5] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[6] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

	بر اساس فرایند پرستاری	نماید.۳- آموزش‌های لازم برای مراقبت در منزل و پیشگیری از عوارض را به کودک و خانواده ارائه دهد.					
۳	نقش پرستار در کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیرشپرونگ، سلیاک بر اساس فرایند پرستار	۱- نیازهای مراقبتی کودک مبتلا به اختلالات گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری شناسایی کند.۲- مداخلات پرستاری مناسب را برای پیشگیری از عوارض بیماری اجرا نماید.۳-رژیم غذایی و آموزش‌های مورد نیاز خانواده را متناسب با بیماری برنامه‌ریزی کند.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ
۴	نقش پرستار در مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی بر اساس فرایند پرستاری	۱-وضعیت تنفسی و اکسیژن‌رسانی کودک را با استفاده از شاخص‌های بالینی ارزیابی کند.۲-مداخلات پرستاری لازم جهت بهبود اکسیژن‌رسانی را اجرا نماید.۳- اثربخشی درمان‌های تنفسی و اکسیژن‌تراپی را پایش و ارزیابی کند.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ
۵	نقش پرستار درمراقبت از	۱- علائم و نشانه‌های	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و	بخش های	کامپیوتر، ویدئو	سوالات کوتاه پاسخ

	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندروم های کروپ و آسم بر اساس فرایند پرستاری	بیماری‌های شایع تنفسی را شناسایی و تحلیل کند.۲- مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر شواهد را برای کودکان مبتلا به کروپ و آسم اجرا نماید.۳-آموزش کنترل بیماری، مصرف صحیح داروها و پیشگیری از حملات را به کودک و خانواده ارائه دهد.		پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بیمارستان اطفال	پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	
۶	نقش پرستار در مراقبت از کودک با اختلالات قلبی، عروقی و خونی بر اساس فرایند پرستاری	۱-وضعیت همودینامیک و علائم بالینی کودک را ارزیابی و تفسیر کند.۲- برنامه مراقبت پرستاری مناسب برای کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی، عروقی یا خونی تدوین کند.۳- عوارض احتمالی بیماری و درمان را پایش و اقدامات لازم را انجام دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ
۷	نقش پرستار در پایش عوارض دارو درمانی و مسمومیت های شایع و آموزش به کودک و خانواده	۱- عوارض دارودرمانی و علائم مسمومیت‌های شایع کودکان را شناسایی کند.۲- اقدامات پرستاری لازم در مواجهه با مسمومیت‌ها را اجرا نماید.۳-	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ

		آموزش‌های لازم درباره مصرف ایمن داروها و پیشگیری از مسمومیت را به خانواده ارائه دهد.					
۸	نقش پرستار در اجرای مراقبت های پرستاری در هنگام ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن	۱- شرایط و اصول ایمن ترانسفوزیون خون را بررسی و اجرا کند.۲-علائم و عوارض احتمالی ترانسفوزیون را به‌موقع شناسایی و مدیریت نماید.۳- مراقبت‌های قبل، حین و پس از ترانسفوزیون را مستندسازی و ارزیابی کند.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ
۹	نقش پرستار دراجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات و عوارض جانبی	۱- دستورات دارویی را از نظر دوز، مسیر مصرف و تداخلات دارویی بررسی و تحلیل کند.۲-داروها را مطابق اصول ایمنی دارودرمانی در کودکان تجویز و پایش نماید.۳- عوارض جانبی داروها را شناسایی، مستندسازی و اقدامات پرستاری مناسب را انجام دهد.	Cognitive (Knowledge / Comprehension)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، Sky Room	بخش های بیمارستان اطفال	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، پاورپوینت، Sky Room	سوالات کوتاه پاسخ

بخش دوم)اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می‌شود:

۱) با استفاده از فرایند پرستاری، مشکلات سلامت کودکان مبتلا به بیماری‌های حاد و مزمن را شناسایی، اولویت‌بندی و مدیریت کند.
۲) مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر شواهد را در کودکان بستری و سرپایی طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
۳) یافته‌های بالینی، آزمایشگاهی و پاراکلینیکی را در تصمیم‌گیری‌های پرستاری تفسیر کند.
۴) برنامه‌های آموزشی، حمایتی و مشاوره‌ای متناسب با نیاز کودک و خانواده طراحی و اجرا نماید.
۵) ایمنی بیمار را در اجرای مداخلات درمانی، دارودرمانی و فرآورده‌های خونی تأمین کند.
۶) در مدیریت شرایط اورژانسی کودکان، تصمیم‌گیری بالینی مناسب و به‌موقع انجام دهد.
۷) با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و مراقبت خانواده‌محور، با اعضای تیم درمان همکاری مؤثر داشته باشد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	بخش‌های اطفال، نفرولوژی، گوارش، قلب، ریه، PICUوNICU	
درمانگاه	درمانگاه تخصصی اطفال (قلب، نفرولوژی، گوارش، ریه و(...	
گزارش صبحگاهی	اتاق کنفرانس بیمارستان کودکان	
اتاق عمل	اتاق عمل بیمارستان کودکان	
بخش اورژانس اطفال	PICUوNICU	
بخش مراقبت‌های ویژه کودکان (PICU)	مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده	
کارگاه مهارت‌های بالینی / مرکز مهارت‌های بالینی	کلاس یا اتاق کنفرانس دانشکده	

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۷]	میزان نمره از کل
فعالیت درون بخش		آزمون کتبی کوتاه، پرسش‌های چندگزینه‌ای و تشریحی کوتاه	**۲ نمره**
ارائه پروژه[۸]		ارائه سمینار(Case Presentation) ، مطالعه موردی، مقاله‌خوانی و گزارش بالینی	**۴ نمره**

[۷] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، چک‌لیست، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.

[۸] اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته‌شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

امتحان میان ترم		آزمون کتبی (تشریحی و مبتنی بر سناریو)	**۴ نمره**
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی جامع (سؤالات تحلیلی و مبتنی بر مورد)	**۸ نمره**
سایر موارد		مشارکت فعال در کلاس و بحث، حضور مؤثر، گزارش صبحگاهی، مهارت‌های بالینی و ارزشیابی عملکرد در بخش	**۲ نمره**
مجموع			**۲۰**

منابع:

- آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز) آخرین ویرایش (درسنامه پرستاری کودکان ونگ. تهران: نشرر سالمی اخرین ویرایش
- مارکدانت،گالیگمن.ترجمه اساتید دانشگا ههای علوم پزشکی تهران،ایران و شهید بهشتی.مبانی طر کودکران .ویرایش هفتم.تهران:نشرارجمند. آخرین ویرایش
- منابع به روز اینترنت در مورد کودکان

• Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Elsevier Health Sciences; 2018. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children Multimedia Enhanced Version: Elsevier Health Sciences; 2019. Marcdante K, Kliegman RM, Behrman RE, Jen