بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **نظری/عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- **عنوان درس** :. مفاهیم پایه در پرستاری کودکان
- **نام ونام خانوادگی مسئول درس: دکتر طیبه حسن طهرانی**
- **نام و نام خانوادگی مدیر گروه:آقای آرش خلیلی**
- **نوع و میزان واحد به تفکیک:** ■نظری یک واحد ، □عملی ..... واحد
- **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو**:. کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- **زمان درس:** نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- **مکان آموزش** : کلاس های تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری و مامایی
- **تعداد دانشجویان**:.۵ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس[1]	روش ارزشیابی[2]

[1] روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه و....

۱	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفاهیم تفکر انتقادی و خلاق استدلال و قضاوت بالینی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، پرزنت مقالات
۲	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم تله نرسینگ مفهوم	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، پرزنت مقالات
۳	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم تاب آوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، پرزنت مقالات
۴	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم سوگ و مرگ	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، ارائه پروژه
۵	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم بازی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، ارائه پروژه
۶	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم درد	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، ارائه پروژه
۷	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم مفهوم خواب	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	پرسش و پاسخ، ارائه پروژه
۸	دکتر طیبه حسن طهرانی	کلاس ۱۲	مفهوم جدایی والدین	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ سناریو	طبق طرح درس ارائه پروژه

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۳]	میزان نمره از کل
پرسش و پاسخ های کلاسی		سوالات شفاهی ،ارایه کیس،	۲
ارائه پروژه		چک لیست	۴ نمره
امتحان میان ترم	ندارد		
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی دانشگاه در بازده زمانی امتحانات	ارایه کیس،سوالات چند گزینه ایی	۱۰ نمره
سایر موارد		پرزنت مقالات مرتبط با سر فصل های درس	۴
مجموع			۲۰

منابع درسی:

Pediatric nursing care: concept – based approach.by linard-palmer, nursing care of infant and children, jones and Barrett er INC ElsevisWong Clinical reasoning cases in nursing by Marianna M .harding

کتاب نظریه ها الگو ها و مفاهیم پرستاری کودکان پرستاری کودکان دکتر فاطمه علایی کرهرودی انتشارات نور دانش

۲-منبع مطالعه بیشتر

کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری دکتر ربابه معماریان

[۳] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون‌تشریحی، سؤالات‌کوتاه‌پاسخ، سؤالات‌کامل‌کردنی،MCQs ،چک لیست، آسکی و... باشد.

پرستاری کودکان ونگ ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری

کتاب مفاهیم پایه پرستایری پوتری پوری . آخرین نسخه تالیفی و چاپ

کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور. آخرین نسخه تالیفی و چاپ شده

کتاب مراقبت پرستاری پایه کوزیر. آخرین نسخه تالیفی و چاپ شده

مجلات ومقالات مرتبط در پایگاه مطالعاتی معتبر