

عنوان سند: اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان	بسمه تعالی دانشکده پرستاری و مامایی همدان	شماره سند: ویرایش: ۱۴۰۵ شماره صفحه: ۱
--	--	---

کارآموزی پرستاری روان ۲

اهداف کلی :

◆ الف) اهداف رفتاری عمومی

- دانشجو بتواند حداقل ۹۰٪ از روزهای کارآموزی بدون تأخیر در بخش حضور یابد.
- دانشجو بتواند پوشش حرفه‌ای کامل (لباس فرم، اتیکت) را در تمام شیفت‌ها رعایت کند.
- دانشجو بتواند اصول اخلاق حرفه‌ای (حفظ حریم بیمار، رازداری، احترام) را در برخورد با بیماران نشان دهد.
- دانشجو بتواند وظایف محوله را در زمان تعیین شده و بدون نیاز به تذکر مکرر انجام دهد.
- دانشجو بتواند تعامل مؤثر و محترمانه با تیم درمان، بیمار و همگروهی‌ها برقرار کند.

◆ ب) اهداف رفتاری اختصاصی

۱. دانش بیماری‌ها و ارزیابی بیمار

- دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی (اختلالات خلقی، روان‌پریشی، سایکوتیک و ...) را بررسی و شناسایی کند.
- دانشجو بتواند شرح حال و معاینه وضعیت روانی (Mental Status Examination) را بر اساس روش‌های علمی انجام دهد.
- دانشجو بتواند عوامل خطر و محافظتی سلامت روان و به‌ویژه خطر خودکشی (افکار و رفتار خودکشی) را شناسایی و گزارش کند.
- دانشجو بتواند عوامل محیطی و خانوادگی مؤثر در فرآیند درمان اختلالات روان را شناسایی کند.

۲. مهارت‌های بالینی و پروسیجرها

- دانشجو بتواند تکنیک‌های ارتباط درمانی را طبق مراحل رابطه درمانی در تعامل واقعی با بیماران بخش روان به کار ببرد.
- دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری مرتبط با الکتروشوک درمانی (ECT) را قبل، حین و بعد از درمان اجرا کند.
- دانشجو بتواند رفتارهای خاص بیمار را کنترل، ثبت و مدیریت نماید.

دانشجو بتواند در برنامه‌های آموزشی مانند بازدید بیمار، کنفرانس‌ها و ویزیت‌ها به‌طور فعال شرکت کند.

۳. مراقبت‌های درمانی و کنترل دارو

دانشجو بتواند داروهای بخش روان را از چهار جنبه (دسته دارویی، موارد مصرف، مکانیسم اثر و عوارض جانبی) بشناسد و عوارض آنها را مدیریت کند.

۴. آموزش بیمار و خودمراقبتی

دانشجو بتواند تکنیک‌های ساده مدیریت استرس را به بیماران بخش روان آموزش دهد. دانشجو بتواند آموزش‌های لازم حین ترییص را برای بیماران مبتلا به اختلال روان و خانواده آنان طراحی و ارائه کند.

۵. پایش و ایمنی بیمار

دانشجو بتواند با قوانین، مقررات، روتین بخش روان و نکات ایمنی بیمار (پیشگیری از خودکشی، خودآزاری و ...) آشنا شده و آنها را رعایت کند.

دانشجو بتواند محیط بخش را از نظر ایمنی بیمار پایش و مدیریت نماید.

۶. مستندسازی و ارتباط حرفه‌ای

دانشجو بتواند گزارش پرستاری را به‌صورت ساختاریافته و استاندارد نگارش کند. دانشجو بتواند ارتباط درمانی مؤثر و همدلانه با بیماران مبتلا به اختلالات روان برقرار کند.

۷. مسئولیت‌پذیری

دانشجو بتواند حضور به‌موقع، پوشش حرفه‌ای، اصول اخلاقی و مسئولیت‌پذیری را در محیط بخش روان رعایت کند. دانشجو بتواند رفتار احترام‌آمیز و حرفه‌ای با بیماران، خانواده و تیم درمانی داشته باشد.