

شماره سند: ویرایش: ۱۴۰۵ شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی دانشکده پرستاری و مامایی همدان	عنوان سند: اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان
---	--	--

## کارآموزی پرستاری روان ۱

اهداف کلی :

◆ الف) اهداف رفتاری عمومی

دانشجو بتواند حداقل ۹۰٪ از روزهای کارآموزی بدون تأخیر در بخش حضور یابد.  
دانشجو بتواند پوشش حرفه‌ای کامل (لباس فرم، اتیکت) را در تمام شیفت‌ها رعایت کند.  
دانشجو بتواند اصول اخلاق حرفه‌ای (حفظ حریم بیمار، رازداری، احترام) را در برخورد با بیماران نشان دهد.  
دانشجو بتواند وظایف محوله را در زمان تعیین شده و بدون نیاز به تذکر مکرر انجام دهد.  
دانشجو بتواند تعامل مؤثر و محترمانه با تیم درمان، بیمار و همگروهی‌ها برقرار کند.

◆ ب) اهداف رفتاری اختصاصی

۱. دانش بیماری‌ها و ارزیابی بیمار

دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های اختلالات شایع روانپزشکی را شناسایی کرده و مداخلات پرستاری مرتبط با هر اختلال را توضیح دهد.

دانشجو بتواند اصطلاحات مرتبط با اختلالات روانپزشکی را به‌درستی بیان کند.

دانشجو بتواند بررسی و ارزیابی کامل بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را انجام دهد.

دانشجو بتواند عوامل خطر و محافظتی مربوط به افکار و رفتار خودکشی را در محیط بالینی شناسایی کند.

۲. مهارت‌های بالینی و پروسیجرها

دانشجو بتواند فرآیند پرستاری کامل (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی) را برای بیماران مبتلا به اختلال روان طراحی و اجرا کند.

دانشجو بتواند بیمار با محدودیت فیزیکی (Restraint) را شناسایی کرده و مدیریت ایمن و اخلاقی آن را انجام دهد.

دانشجو بتواند مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از شوک درمانی (ECT) را به‌درستی اجرا کند.

دانشجو بتواند رفتارهای خاص بیمار را کنترل، ثبت و مدیریت نماید.

### ۳. مراقبت‌های درمانی و کنترل دارو

دانشجو بتواند داروهای رایج درمان اختلالات روانی را شناسایی، طبقه‌بندی کرده و عوارض آنها را پیش و مدیریت کند.

### ۴. آموزش بیمار و خودمراقبتی

دانشجو بتواند برنامه‌های آموزشی مرتبط با ارتقاء سلامت روان را برای بیمار و خانواده طراحی و اجرا کند.

دانشجو بتواند آموزش‌های لازم در زمان پذیرش و ترخیص به بیمار و خانواده ارائه دهد.

دانشجو بتواند مداخلات غیر دارویی ارتقادهنده سلامت روان (مانند فرددرمانی، گروه‌درمانی و ...) را اجرا کند.

### ۵. پیش و ایمنی بیمار

دانشجو بتواند نکات ایمنی بیمار (پیشگیری از خودکشی، خودآزاری و ...) را در محیط بخش روان رعایت و اجرا کند.

### ۶. مستندسازی و ارتباط حرفه‌ای

دانشجو بتواند ارتباط درمانی مبتنی بر همدلی با بیمار مبتلا به اختلال روان برقرار کند.

دانشجو بتواند گزارش پرستاری و شرح حال روانپزشکی را بر اساس فرم استاندارد بنویسد و مستندسازی کند.

### ۷. مسئولیت‌پذیری

دانشجو بتواند حضور به‌موقع، پوشش حرفه‌ای، اصول اخلاقی و مسئولیت‌پذیری را در محیط حساس بخش روان رعایت کند.

دانشجو بتواند رفتار احترام‌آمیز و حرفه‌ای با بیمار، خانواده و تیم درمانی داشته باشد.