

شماره سند: ویرایش: ۱۴۰۵ شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی دانشکده پرستاری و مامایی همدان	عنوان سند: اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان
---	--	--

کارورزی در عرصه سلامت فرد، جامعه، خانواده و محیط

اهداف کلی :

◆ الف) اهداف رفتاری عمومی

- دانشجو بتواند حداقل ۹۰٪ از روزهای کارآموزی بدون تأخیر در بخش حضور یابد.
- دانشجو بتواند پوشش حرفه‌ای کامل (لباس فرم، اتیکت) را در تمام شیفت‌ها رعایت کند.
- دانشجو بتواند اصول اخلاق حرفه‌ای (حفظ حریم بیمار، رازداری، احترام) را در برخورد با بیماران نشان دهد.
- دانشجو بتواند وظایف محوله را در زمان تعیین شده و بدون نیاز به تذکر مکرر انجام دهد.
- دانشجو بتواند تعامل مؤثر و محترمانه با تیم درمان، بیمار و همگروهی‌ها برقرار کند.

◆ ب) اهداف رفتاری اختصاصی

۱. دانشجو بتواند مشکلات بهداشتی اولویت‌دار یک جامعه تحت پوشش (محله، روستا یا منطقه شهری) را با استفاده از روش‌های بررسی جامعه (مشاهده، مصاحبه با کلیدمردان، بررسی آمار و اسناد) شناسایی و تحلیل کند.
۲. دانشجو بتواند به صورت گروهی و با استفاده از فرایند پرستاری، یک طرح جامع سلامت برای حل یک مشکل اولویت‌دار جامعه (مانند فشار خون بالا، دیابت، سوءتغذیه کودکان، دفع ناصحیح زباله) طراحی و ارائه دهد.
۳. دانشجو بتواند به طور مستقل و خلاقانه (با حداقل نظارت مربی)، یک بازدید منزل از خانواده دارای عضو با بیماری مزمن یا ناتوانی انجام داده و مراحل ارزیابی، آموزش، ارجاع و پیگیری را کامل کند.
۴. دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی سلامت برای یک گروه هدف در سطح جامعه (مانند دانش‌آموزان مدرسه، مادران در خانه بهداشت، سالمندان سرای سالمندان) با استفاده از روش‌های فعال (پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش) اجرا نماید.
۵. دانشجو بتواند مدیریت مراقبت (هماهنگی بین بخشی، ارجاع، ثبت اطلاعات، پیگیری نتایج) را برای حداقل ۳ مددجو با مشکلات مختلف (بارداری پرخطر، کودک سوءتغذیه، سالمند زمین‌گیر) در طول دوره کارورزی نشان دهد.
۶. دانشجو بتواند عوامل محیطی خطرناک (آلودگی آب و خاک، دفع غیربهداشتی فضلاب و زباله، مسکن نامناسب، وجود

- حشرات و جوندگان) را در سطح جامعه شناسایی کرده و راهکارهای کاهش آسیب را پیشنهاد دهد.
۷. دانشجو بتواند در تیم بین رشته‌ای (با کارشناسان بهداشت محیط، مامایی، تغذیه، پزشک) همکاری کرده و نقش پرستار را در مدیریت سلامت جامعه به درستی ایفا کند.
۸. دانشجو بتواند یک برنامه پیگیری برای مددجویان در معرض خطر (ترک درمان، عدم مراجعه برای واکسیناسیون، عدم کنترل بیماری مزمن) طراحی و به مدت حداقل ۴ هفته اجرا و نتایج را ثبت و گزارش کند.
۹. دانشجو بتواند ابتکار یا راهکار خلاقانه (با استفاده از امکانات موجود در جامعه، بدون نیاز به منابع خارجی) برای بهبود یک مشکل بهداشتی محلی (مثلاً ساخت تریلی زباله با مواد بازیافتی، طراحی پوستر آموزشی بومی) ارائه و اجرا کند.
۱۰. دانشجو بتواند فرایند پرستاری را در سطح جامعه (ارزیابی نیازها، تشخیص مشکلات سلامت جامعه، برنامه‌ریزی مداخلات، اجرا و ارزشیابی اثر بخشی) به صورت کامل در قالب یک گزارش پایانی تحویل دهد