

شماره سند: ویرایش: ۱۴۰۵ شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی دانشکده پرستاری و مامایی همدان	عنوان سند: اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان
---	--	--

## کارآموزی در عرصه اصول مدیریت پرستاری

اهداف کلی :

### ◆ الف) اهداف رفتاری عمومی

- دانشجو بتواند حداقل ۹۰٪ از روزهای کارآموزی بدون تأخیر در بخش حضور یابد.
- دانشجو بتواند پوشش حرفه‌ای کامل (لباس فرم، اتیکت) را در تمام شیفت‌ها رعایت کند.
- دانشجو بتواند اصول اخلاق حرفه‌ای (حفظ حریم بیمار، رازداری، احترام) را در برخورد با بیماران نشان دهد.
- دانشجو بتواند وظایف محوله را در زمان تعیین شده و بدون نیاز به تذکر مکرر انجام دهد.
- دانشجو بتواند تعامل مؤثر و محترمانه با تیم درمان، بیمار و همگروهی‌ها برقرار کند.

### ◆ ب) اهداف رفتاری اختصاصی

۱. دانشجو بتواند مفاهیم اساسی مدیریت و رهبری پرستاری را تعریف و کاربرد آن‌ها را در محیط بالینی توضیح دهد.
۲. بتواند ساختار سازمانی واحد پرستاری را تحلیل و ارتباط خطوط ارتباطی و سلسله مراتب را تشریح کند.
۳. قادر باشد استانداردهای تعیین نیروی انسانی در بخش‌های بیمارستانی را توضیح دهد.
۴. بتواند اصول برنامه‌ریزی، سازماندهی، هدایت و نظارت را در فرآیند مدیریت پرستاری تشریح کند.
۵. بتواند الگوهای تصمیم‌گیری در مدیریت پرستاری را مقایسه و در موقعیت‌های بالینی تحلیل کند.
۶. نسبت به نقش سرپرستی و مسئولیت حرفه‌ای پرستار مدیر احساس تعهد و مسئولیت نشان دهد.
۷. در محیط کار، رفتارهای اخلاقی و احترام متقابل را در روابط با کارکنان، بیماران و خانواده‌ها رعایت کند.
۸. در برخورد با مشکلات مدیریتی، روحیه جسارت، انعطاف و پذیرش بازخورد از دیگران نشان دهد.
۹. در کار گروهی، همکاری، هم‌فکری و احترام به دیدگاه‌های دیگران را تمرین کند.
۱۰. نسبت به بهبود مستمر کیفیت خدمات پرستاری نگرش مثبت و فعال داشته باشد.
۱۱. بتواند وضعیت موجود بخش پرستاری را بررسی و تحلیل اولیه مدیریتی انجام دهد.
۱۲. قادر باشد چارت سازمانی و تقسیم وظایف کارکنان را به صورت علمی تنظیم نماید.
۱۳. در آغاز و پایان شیفت، تحویل و تحویل‌گیری بیماران را طبق اصول استاندارد (ISBAR) انجام دهد.

۱۴. بتواند بر اساس نیاز بیماران برنامه مراقبتی و آموزشی اختصاصی تنظیم کند.
۱۵. در اجرای راند پرستاری، یافته‌های بالینی و مدیریتی را به صورت مستدل گزارش دهد.
۱۶. بتواند بر فرآیند انجام پروسیجرهای پرستاری نظارت نماید و موارد مغایرت با استاندارد را شناسایی کند.
۱۷. قادر باشد یک برنامه آموزشی حین خدمت برای کارکنان بخش طراحی و اجرا کند.
۱۸. بتواند فرم ارزشیابی عملکرد یکی از کارکنان را به صورت دقیق و مستند تکمیل نماید.
۱۹. نقاط قوت و ضعف واحد پرستاری را بر اساس شاخص‌های فرآیندی تحلیل کند و پیشنهادهای اصلاحی ارائه دهد.
۲۰. گزارش جامع مدیریتی شامل فعالیت‌ها، دستاوردها، چالش‌ها و توصیه‌های بهبود کیفیت تنظیم و ارائه دهد.