

شماره سند: ویرایش: ۱۴۰۵ شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی دانشکده پرستاری و مامایی همدان	عنوان سند: اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان
---	--	--

کارآموزی پرستاری بخش گوارش

اهداف کلی :

◆ الف) اهداف رفتاری عمومی

- دانشجو بتواند حداقل ۹۰٪ از روزهای کارآموزی بدون تأخیر در بخش حضور یابد.
- دانشجو بتواند پوشش حرفه‌ای کامل (لباس فرم، اتیکت) را در تمام شیفت‌ها رعایت کند.
- دانشجو بتواند اصول اخلاق حرفه‌ای (حفظ حریم بیمار، رازداری، احترام) را در برخورد با بیماران نشان دهد.
- دانشجو بتواند وظایف محوله را در زمان تعیین شده و بدون نیاز به تذکر مکرر انجام دهد.
- دانشجو بتواند تعامل مؤثر و محترمانه با تیم درمان، بیمار و همگروهی‌ها برقرار کند.

◆ ب) اهداف رفتاری اختصاصی

۱. دانش بیماری‌ها

دانشجو بتواند بیماری‌های شایع گوارشی (زخم معده، خونریزی گوارشی، سیروز، هپاتیت، انسداد روده) را همراه با علائم توضیح دهد.

۲. روش‌های تشخیصی و اندوسکوپی

دانشجو بتواند روش‌های تشخیصی گوارشی (آندوسکوپی، کولونوسکوپی، سونوگرافی، آزمایشات کبدی) را توضیح دهد. دانشجو بتواند مراحل آماده‌سازی بیمار قبل از اندوسکوپی (NPO، رضایت، آموزش) را انجام دهد.

۳. مراقبت‌های قبل، حین و بعد از اندوسکوپی

دانشجو بتواند مراقبت‌های حین اندوسکوپی (پایش علائم حیاتی، وضعیت بیمار) را انجام دهد. دانشجو بتواند مراقبت‌های پس از اندوسکوپی (بررسی سطح هوشیاری، gag reflex، علائم خونریزی) را اجرا کند.

۴. پایش و عوارض

دانشجو بتواند علائم هشدار در بیماران گوارشی (هماتم، ملنا، درد شکم شدید) را تشخیص دهد. دانشجو بتواند عوارض احتمالی (خونریزی، آسپیراسیون، پرفوراسیون) را شناسایی کند.

۵. دارو درمانی

دانشجو بتواند داروهای رایج گوارشی (ضداسیدها، مهارکننده‌های پمپ پروتون، ملین‌ها، آنتی‌بیوتیک‌ها) و کاربرد آن‌ها را توضیح دهد.

۶. مهارت‌های بالینی

دانشجو بتواند دستورات دارویی را از کاردکس به درستی تفسیر کند.
دانشجو بتواند خونگیری و فیکس کردن آنژیوکت را طبق اصول انجام دهد.

۷. مراقبت‌های پرستاری

دانشجو بتواند پانسمان (در صورت وجود استوما یا زخم) را با رعایت اصول آسپتیک انجام دهد.

۸. تغذیه و آموزش بیمار

دانشجو بتواند رژیم‌های غذایی مناسب بیماران گوارشی (کم‌چرب، نرم، NPO) را توضیح دهد.
دانشجو بتواند آموزش‌های لازم (رژیم، دارو، پیگیری) را به بیمار ارائه دهد.

۹. مراقبت از بیمار

دانشجو بتواند پوزیشن مناسب بیمار (مثلاً لترال برای اندوسکوپی) را تنظیم کند.

۱۰. ارزیابی بیمار

دانشجو بتواند وضعیت عمومی بیمار (درد، تهوع، دفع، سطح هوشیاری) را ارزیابی و ثبت کند.