

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

عنوان درس : مفاهیم پایه ۱

نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه اسدی

نام و نام خانوادگی مسئول درس: فاطمه اسدی

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری

نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد

رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری- مقطع کارشناسی

زمان درس: ۱۴۰۵

مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

این درس به بررسی مفاهیم بنیادین در پرستاری شامل ارتباط درمانی، سلامت و بیماری، استرس و سازگاری، فیزیولوژی خواب، مبنای درد و مدیریت آن و تغییرات سالمندی می‌پردازد. رویکرد درس تلفیقی از دانش نظری و مهارت‌های ارتباطی و ارزیابی بالینی است.

هدف کلی آموزشی:

دانشجویان در این درس با اصول ارتباط درمانی، مدل بیوپسیکوسوشال سلامت و بیماری، مفاهیم استرس و سازگاری، فیزیولوژی خواب و اختلالات آن، مبانی درد و روش‌های کاهش درد و تغییرات فیزیولوژیک سالمندی آشنا می‌شوند.

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	اصول ارتباط درمانی با بیمار	1- مؤلفه‌های ارتباط مؤثر (گوش دادن فعال، همدلی، احترام و راستگویی) را فهرست کند. 2- تکنیک‌های برقراری ارتباط با بیماران در شرایط مختلف (کودکان، سالمندان، بیماران مضطرب) را شرح دهد. 3- موانع ارتباطی (زبان، فرهنگ، پیشداوری) و راهکارهای غلبه بر آنها را تحلیل کند. 4- در یک نقش‌آفرینی، ارتباط همدلانه و حرفه‌ای با بیمار را نمایش دهد.	شناختی (دانش، درک، کاربرد) عاطفی (پاسخ، ارزش‌گذاری)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی

۲	سلامت و بیماری	<p>1-تعریف سلامت و بیماری را بر اساس مدل بیوپسیکوسوشال بیان کند.</p> <p>2-عوامل مؤثر بر سلامت (ژنتیک، محیط، سبک زندگی، سیستم مراقبت سلامت) را تحلیل کند.</p> <p>3-سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را با مثال توضیح دهد.</p> <p>4-نقش پرستار در ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری را شرح دهد.</p>	شناختی (دانش، درک، تحلیل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی
۳	استرس و سازگاری	<p>۱. استرس و سازگاری را تعریف کند.</p> <p>۲. مدل‌های استرس (هانس سلیه، لازاروس) و پاسخ‌های فیزیولوژیک به استرس را توضیح دهد.</p> <p>۳. تأثیر استرس بر بیماری‌زایی و تاخیر در بهبودی را تحلیل کند.</p> <p>۴. راهبردهای مقابله‌ای سازگارانه و ناسازگارانه با استرس را مقایسه کند.</p>	شناختی (دانش، تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی

۴ و ۵	فیزیولوژی خواب و اختلالات آن	<p>۱. مراحل خواب (NREM) و (REM) ویژگی‌های هر مرحله را توصیف کند.</p> <p>۲. عوامل مؤثر بر کیفیت خواب (سن، محیط، بیماری) را شرح دهد.</p> <p>۳. اختلالات شایع خواب (بی‌خوابی، آپنه، نارکولپسی) را شناسایی کند.</p> <p>۴. اصول بهداشت خواب و مداخلات غیردارویی برای بهبود خواب را فهرست کند.</p>	شناختی (دانش، درک، کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی
۶	مبانی درد و ارزیابی آن	<p>۱. تعریف درد و انواع آن (حاد، مزمن، نوروپاتیک) را بیان کند.</p> <p>۲. ابزارهای ارزیابی درد (مقیاس عددی، بصری، رفتاری) را برای گروه‌های مختلف سنی به کار گیرد.</p> <p>۳. عوامل مؤثر بر ادراک درد (فرهنگ، اضطراب، AN) تجربیات گذشته (را تحلیل کند).</p> <p>۴. اهمیت درد به عنوان "علائم حیاتی پنجم" را تبیین کند.</p>	شناختی (دانش، کاربرد، تحلیل) روانی حرکتی (تقلید)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی

۷	روشن‌های کاهش درد	<p>۱. دسته‌های اصلی داروهای ضد درد (اپیوئیدها، NSAIDs، adjuvant) و موارد تجویز آن‌ها را شرح دهد.</p> <p>۲. روش‌های غیردارویی کاهش درد (TENS)، طب سوزنی، تکنیک‌های تمدد اعصاب (را فهرست کند).</p> <p>۳. اصول تجویز ایمن داروهای ضد درد و پایش عوارض آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. در یک سناریو، برنامه‌ای جامع برای مدیریت درد ارائه دهد.</p>	شناختی (دانش، ترکیب، کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۸	سالمندی و تغییرات فیزیولوژیک	<p>۱. تغییرات فیزیولوژیک طبیعی سالمندی در سیستم‌های مختلف (قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی) را شرح دهد.</p> <p>۲. تفاوت بین پیری طبیعی و بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۳. اصول مراقبت از سالمند با توجه به ضعف عملکردی و چنددارویی را فهرست کند.</p> <p>۴. رویکردهای ارتباطی مؤثر با سالمندان (کاهش حواس پرتی، گفتگوی شمرده) را به کار گیرد.</p>	شناختی (دانش، درک، کاربرد) عاطفی (پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	90 دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

شیوه ارزیابی دانشجوی

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	لیست حضور غیاب	هر جلسه	حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای
۲	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

منابع

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing
2. Potter & Perry's Fundamentals of Nursing
3. WHO Guidelines on the Pharmacological Treatment of Persisting Pain in Children with Medical Illnesses (2012)