

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (سیستم تنفس)
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: خانم خلیلی - دکتر فرخی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۲۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با ساختمان و عملکرد دستگاه تنفس، روش‌های ارزیابی و تشخیص اختلالات تنفسی و همچنین بیماری‌های شایع دستگاه تنفسی آشنا می‌شوند تا با تلفیق دانش علوم پایه و مفاهیم پرستاری، از فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات تنفسی در بزرگسالان و سالمندان استفاده نمایند.

هدف کلی آموزشی:

دانشجویان با ساختار و فیزیولوژی سیستم تنفسی، روش‌های معاینه و تشخیص اختلالات تنفسی و بیماری‌های شایع این دستگاه آشنا می‌شوند و می‌توانند با شناخت علل، علائم و نشانه‌ها، روش‌های درمانی، عوارض و مراقبت‌های پرستاری، خدمات مراقبتی مناسب را از مرحله پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر آموزش بیمار و خانواده ارائه دهند.

ردیف	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی تنفس - معاینات	۱-آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد. ۲-فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۳-منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را شرح دهد. ۴-روشهای انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	معاینه فیزیکی سیستم تنفسی	۱-دانشجو بتواند مراحل معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را نام ببرد. ۲-دانشجو بتواند یافته‌های طبیعی و غیرطبیعی در مشاهده و لمس سیستم تنفسی را بیان کند. ۳-دانشجو بتواند صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را در سمع از یکدیگر تفکیک کند. ۴- دانشجو بتواند صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را در دق از یکدیگر تفکیک کند.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی
۳	معاینات پاراکلینیک و مراقبت	۱-دانشجو بتواند انواع معاینات پاراکلینیک مرتبط با بیماران را نام ببرد.	شناختی (آگاهی و درک)،	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ،

های پرستاری	۲-دانشجو بتواند اندیکاسیون‌ها، موارد منع و عوارض احتمالی معاینات پاراکلینیک شایع را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند نقش و مسئولیت‌های پرستار را قبل، حین و بعد از انجام معاینات پاراکلینیک بیان کند. ۴-دانشجو بتواند اقدامات مراقبتی و آموزشی لازم برای بیمار قبل و بعد از انجام تست‌های پاراکلینیک را تشریح کند.	عاطفی (دریافت)	بحث گروهی		چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	
۴	۱-بیماری های اختلالات خارجی بینی را توضیح دهد. ۲-رینیت و مراقبت های آن را شرح دهد. ۳-سینوزیت و مراقبت از آن را توضیح دهد. ۴-فارنژیت و و لارنژیت ومراقبت از آنها را توضیح دهد. ۵-بیماری های لوزه و مراقبت از آن را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۵	۱- علل، تظاهرات و عوارض انسداد و صدمات راه هوایی فوقانی را توضیح دهد. ۲- اپیستاکسی و اصول مدیریت و مراقبت پرستاری آن را بیان کند. ۳- علائم هشدار، مراحل پیشرفت و روش‌های تشخیصی سرطان حنجره را تشریح کند. ۴-پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان اتلکتازی را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۶	۱- علل، تظاهرات بالینی و روند بیماری در برونشیت حاد را توضیح دهد. ۲- انواع پنومونی، علائم و عوارض مهم آن را تشریح کند. ۳- تفاوت‌های بالینی و تشخیصی بین اِسه ریه، پلورال افیوژن، امپیم و پلورزی را بیان کند. ۴- مکانیسم ایجاد، علائم و روش‌های تشخیص پلورال افیوژن، امپیم و پلورزی و اِسه ریه را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی

۷	بیماریهای مزمن انسدادی ریه	۱- علل، عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی بیماری COPD را توضیح دهد. ۲- تظاهرات بالینی و یافته‌های تشخیصی بیماران مبتلا به COPD را بیان کند. ۳- تفاوت مراحل مختلف بیماری و معیارهای افتراق آن با سایر بیماری‌های انسدادی ریوی را تشریح کند. ۴- مراقبت‌های پرستاری و آموزش‌های لازم برای بیمار مبتلا به COPD را در زمینه پیشگیری از تشدید علائم بیان کند.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۸	آسم و آموزش‌های تنفس	۱- پاتوفیزیولوژی، علل و عوامل محرک بیماری آسم را توضیح دهد. ۲- علائم بالینی، مراحل حمله آسم و روش‌های تشخیصی آن را بیان کند. ۳- اصول درمان دارویی و غیردارویی بیماران مبتلا به آسم را تشریح کند. ۴- آموزش‌های تنفسی و خودمراقبتی لازم برای پیشگیری از حملات آسم را بیان کند.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۹	سل و مراقبت‌های پرستاری	۱- عوامل ایجادکننده، راه‌های انتقال و پاتوفیزیولوژی بیماری سل را توضیح دهد. ۲- علائم بالینی و یافته‌های تشخیصی بیماران مبتلا به سل را بیان کند. ۳- اصول درمان دارویی و عوارض احتمالی داروهای ضد سل را تشریح کند. ۴- مراقبت‌های پرستاری مورد نیاز و آموزش‌های لازم برای پیشگیری از گسترش بیماری را بیان کند.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۱۰	سندرم زجر تنفسی حاد	۱- علل، انواع و مکانیسم‌های ایجاد سندرم زجر تنفسی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند تظاهرات بالینی و یافته‌های تشخیصی مرتبط با سندرم زجر تنفسی را بیان کند. ۳- اصول درمان و اقدامات حمایتی (اکسیژن تراپی، ونتیلاتور، دارودرمانی) را تشریح کند.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

					۴-مراقبت‌های پرستاری و آموزش‌های لازم برای پیشگیری از عوارض در بیماران مبتلا به سندرم زجر تنفسی را بیان کند.		
--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	لیست حضور غیاب	هر جلسه	حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای
۲	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

منابع:

- 1)Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2022
- 2)Black. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2018
- 3). Hinkle J.L, Cheever k.H, Overbaugh K Brunner and Suddarth, Text Book of Medical-Surgical Nursing . 15th ed. 2022.

۴. جلالی نیا ف، درسنامه پرستاری داخلی –جراحی ، برونر و سودارث، تنفس، ویراست سیزدهم ۲۰۲۲