

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ (گوارش)
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: خانم خلیلی - خانم اسدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم اسدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با اجزا و وظایف و اختلالات دستگاه گوارش و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آنها آشنا می‌شوند تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

هدف کلی آموزشی:

دانشجویان با سیستم گوارش، روش‌های تشخیصی، و بیماری‌های شایع مرتبط با سیستم گوارشی با ذکر علت، علائم و نشانه‌ها، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت‌های پرستاری از پیشگیری تا توانی با تأکید بر آموزش آشنا می‌شوند.

ردیف	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	۱- ساختمان و عملکرد دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- فرایند هضم و جذب غذاها و دفع مواد زائد را توضیح دهد ۳- انواع اختلالات ساختاری سیستم گوارش را نام ببرد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	معاینات فیزیکی و ارزیابی پرستاری دستگاه گوارش	۱- با توجه به علائم و نشانه‌ها ارزیابی مناسب را انجام دهد. ۲- تکنیک‌های معاینه جسمانی سیستم گوارش را شرح دهد ۳- روش‌های معاینه سیستم گوارش را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی
۳	ارزیابی‌های تشخیصی سیستم گوارشی	۱- انواع آزمون‌های تشخیصی سیستم گوارشی را نام ببرد ۲- در هر یک از تست‌های تشخیصی اقدامات پرستاری را شرح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی

					۳- عوارض هر یک از روشهای تشخیصی سیستم گوارشی را بیان کند		
۴	مراقبت از بیماران با اختلالات مری	۱-انواع اختلالات مری را بیان نماید ۲- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات مری را نام ببرد ۳-اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۵	مراقبت از بیماران با اختلالات معده	۱-انواع اختلالات معده را بیان نماید ۲- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات معده را نام ببرد ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۶	مراقبت از بیماران با زخم های گوارشی	۱-پاتوفیزیولوژی زخم های گوارشی را بیان نماید ۲- تشخیص های پرستاری زخم های گوارشی را نام ببرد ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۷	مراقبت از بیماران با اختلالات التهابی روده	۱-پاتوفیزیولوژی کولیت و بیماری کرون را شرح دهد ۲- بررسی و یافته های تشخیصی اختلالات التهابی روده را بیان کند ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۸	مراقبت از بیماران با کوله سیستیت	۱-پاتوفیزیولوژی کوله سیستیت را شرح دهد ۲-بررسی و یافته های تشخیصی کوله سیستیت را بیان کند ۳-اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۹	مراقبت از بیماران با پانکراتیت	۱-پاتوفیزیولوژی پانکراتیت را شرح دهد ۲-بررسی و یافته های تشخیصی پانکراتیت را بیان کند ۳-اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای پانکراتیت را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی

۱۰	مراقبت از بیماران با کنسرهای سیستم گوارشی	۱-انواع بدخیمی های گوارشی را نام ببرد ۲- تشخیص های پرستاری مرتبط با بدخیمی های گوارشی را نام ببرد ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران بدخیمی های گوارشی را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۱۱	مراقبت از بیماران با سیروز کبدی	۱-پاتوفیزیولوژی سیروز کبدی را شرح دهد ۲- بررسی و یافته های تشخیصی سیروز کبدی را بیان کند ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای سیروز کبدی را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۱۲	مراقبت از بیماران با هیپاتیت	۱-پاتوفیزیولوژی سیروز کبدی را شرح دهد ۲- بررسی و یافته های تشخیصی سیروز کبدی را بیان کند ۳- اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای سیروز کبدی را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

- 1) Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2018
- 2) Black. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2016
- 3) Hinkle J.L, Cheever k.H, Overbaugh K Brunner and Suddarth, Text Book of Medical-Surgical Nursing . 15th ed. 2022 .

جلالی نیا ف، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی ، برونر و سودارت ، کبد و کیسه صفرا ، ویراست سیزدهم ۲۰۱۸

جلالی نیا ف، درسنامه پرستاری داخلی-جراحی، برونر و سودارث، گوارش، ویراست سیزدهم