

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (آب و الکترولیت)
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: خانم خلیلی - خانم اسدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم اسدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم تعادل آب و الکترولیت‌ها، مکانیسم‌های تنظیم آن در بدن، اختلالات مرتبط با مایعات و الکترولیت‌ها و مراقبت‌های پرستاری مربوطه آشنا می‌شوند تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری ضمن به‌کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مبتلا به اختلالات تعادل آب، الکترولیت و اسید-باز استفاده کنند.

هدف کلی آموزشی:

دانشجویان با تعادل آب و الکترولیت‌ها، روش‌های ارزیابی و تشخیص اختلالات مایعات، الکترولیت‌ها و اسید-باز، و اختلالات شایع مرتبط با آن‌ها با ذکر علت، علائم و نشانه‌ها، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر پیش، اصلاح اختلالات و آموزش بیمار آشنا می‌شوند.

ردیف	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها	۱- مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را تعریف کند. ۲- اهمیت تعادل مایع، الکترولیت و اسید-باز را در حفظ سلامت بدن توضیح دهد. ۳- عوامل مؤثر بر تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را بیان کند. ۴- عوامل مؤثر بر ایجاد عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را شناسایی کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	مراقبت‌ها در اختلالات هایپوناترمی، هایپرناترمی و هیپوکالمی	۱- هایپوناترمی و هایپرناترمی را تعریف کند. ۲- هیپوکالمی را تعریف و تبیین کند. ۳- علائم و پیامدهای بالینی اختلالات سدیم و پتاسیم را بیان کند. ۴- اصول اولیه ارزیابی و مراقبت پرستاری در بیماران دچار این اختلالات الکترولیتی را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

سؤالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سؤالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	۱- هایپرکالمی را تعریف کند. ۲- هایپر و هایپوکلسمی را تعریف و تبیین کند. ۳- علائم و پیامدهای بالینی هایپرکالمی- هایپر و هایپوکلسمی و هایپر و هایپوکلسمی را بیان کند. ۴- اصول اولیه ارزیابی و مراقبت پرستاری در بیماران دچار این اختلالات الکترولیتی را توضیح دهد.	مراقبتها در اختلالات هایپرکالمی- هایپر و هایپوکلسمی و هایپر و هایپوکلسمی	۳
سؤالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سؤالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	۱- هایپر و هایپو فسفاتمی را تعریف و تبیین کند. ۳- علائم و پیامدهای بالینی هایپر و هایپو فسفاتمی را بیان کند. ۴- اختلالات اسیدو باز را شرح دهد	مراقبتها در اختلالات هایپر و هایپو فسفاتمی - اختلالات اسیدو باز	۴

شیوه ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	لیست حضور غیاب	هر جلسه	حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای
۲	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	امتحان کتبی (سؤالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سؤالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

منابع:

- 1) Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2018
- 2) Black. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2016
- 3). Hinkle J.L, Cheever k.H, Overbaugh K Brunner and Suddarth, Text Book of Medical-Surgical Nursing . 15th ed. 2022 .