

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲- بخش بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر
- نام و نام خانوادگی مدرس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عزیزی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری - ترم ۳
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندی ارائه درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ - بخش بیماری های عفونی واگیر و
غیرواگیر

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	تاریخ	جلسه
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند علل انواع بیماری های عفونی را نام ببرد.	معرفی درس و آشنایی با بیماری های سل، مالاریا، هاری و جذام		
					۲- دانشجو بتواند شش مورد از بیماری های عفونی با منشأ باکتریال را لیست کند.			
					۳- دانشجو بتواند دانشجو بتواند شش مورد از بیماری های عفونی با منشأ ویرال را لیست کند.			
					۴- دانشجو بتواند سه مورد از بیماری های عفونی با منشأ انگل را لیست کند.			
					۵- دانشجو بتواند دو مورد از بیماری های عفونی نوپدید را نام ببرد.			
					۶- دانشجو بتواند عامل بیماری سل را نام برده و علائم این بیماری را لیست کند.			
					۷- دانشجو بتواند نحوه انجام آزمایش باسیل اسید فست را توضیح دهد.			
					۸- دانشجو بتواند راه های تشخیص بیماری سل را شرح دهد.			

					۹- دانشجو بتواند درمان های دارویی بیماری سل را توضیح دهد.	
				شناختی (دانش)	۱۰- دانشجو بتواند عامل بیماری ملاریا را نام برده و علائم آن را لیست کند.	
					۱۱- دانشجو بتواند راه های انتقال مالاریا و تشخیص آن را شرح دهد.	
					۱۲- دانشجو بتواند سه مورد از عوارض مالاریا را توضیح دهد.	
					۱۳- دانشجو بتواند مراحل بروز علائم بیماری هاری را توضیح دهد.	
				شناختی (دانش)	۱۴- دانشجو بتواند اقدامات مورد نیاز در صورت حیوان گزیدگی را لیست کند.	
					۱۵- دانشجو بتواند انواع روش های واکسیناسیون هاری را طبق دستور العمل سازمان جهانی بهداشت شرح دهد.	
					۱۶- دانشجو بتواند علائم و وضعیت کمون بیماری جذام را توضیح دهد.	
				شناختی (دانش)	۱۷- دانشجو بتواند علائم جذام را نام ببرد.	
					۱۸- دانشجو بتواند سه مورد از درمان های دارویی جذام را لیست کند.	
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (درک و فهم)	۱- دانشجو بتواند تاریخچه بیماری ایدز را شرح دهد.	آشنایی با بیماری های ایدز، وبا و آنفولانزا

					۲- دانشجو بتواند نحوه بیماری زایی ویروس HIV را در بدن انسان توضیح دهد.	
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند دانشجو بتواند راه های انتقال بیماری ایدز را لیست کند.	
					۴- دانشجو بتواند سه مورد از گروه های ر معرض خطر ابتلا به ایدز را نام ببرد.	
					۵- دانشجو بتواند ویژگی های اپیدمیولوژیک ویبریوکلا را ذکر نماید.	
					۶- دانشجو بتواند علائم بیماری وبا را لیست کند.	
				شناختی (دانش)	۷- دانشجو بتواند راه های پیشگیری از ابتلا به وبا را توضیح دهد.	
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	۸- دانشجو بتواند علائم سرماخوردگی و آنفولانزا را با هم مقایسه کند.	
				شناختی (درک و فهم)	۹- دانشجو بتواند علائم بیماری آنفولانزا را شرح دهد.	
				شناختی (دانش)	۱۰- دانشجو بتواند گروه های در معرض خطر ابتلا به آنفولانزا را لیست کند.	
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱۱- دانشجو بتواند نحوه واکسیناسیون آنفولانزا را در گروه های سنی مختلف با هم مقایسه کند.	
پرسش و پاسخ	واپت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند علائم تب تیفوئید را لیست کند.	آشنایی با بیماری های سالمونلا، شیگلوز و بروسلوز

			شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند منابع عفونت سالمونلا را شرح دهد.	
			شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند سه مورد از عوارض ابتلا به سالمونلا را نام ببرد.	
			شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند درمان و راه های پیشگیری از ابتلا به سالمونلا را شرح دهد.	
			شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند علائم بیماری شیگلوز را ذکر نماید.	
				۶- دانشجو بتواند انواع شیگلا را لیست کند.	
			شناختی (درک و فهم)	۷- دانشجو بتواند قانون ۵F را توضیح دهد.	
				۸- دانشجو بتواند راه های پیشگیری از ابتلا به شیگلوز را شرح دهد.	
			شناختی (دانش)	۹- دانشجو بتواند عبارت زئونوز را تعریف کند.	
				۱۰- دانشجو بتواند چهار مورد از علائم بیماری بروسلوز را لیست کند.	
			شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱۱- دانشجو بتواند راه های مبارزه با بروسلوز در انسان و حیوان را با هم مقایسه نماید.	
			شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند انواع HPV را نام ببرد.	آشنایی با ویروس پاپیلومای انسان و تب دنگی
				۲- دانشجو بتواند راه های انتقال HPV را لیست نماید.	
				۳- دانشجو بتواند علائم بالینی HPV را ذکر کند.	

				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند نحوه تشخیص HPV را شرح دهد.
					۵- دانشجو بتواند درمان HPV را توضیح دهد.
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند سن مناسب واکسیناسیون HPV را قید نماید.
				شناختی (درک و فهم)	۷- دانشجو بتواند دو مورد از باورهای غلط در مورد HPV را شرح دهد.
				شناختی (دانش)	۸- دانشجو بتواند عامل تب دنگی را نام ببرد.
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	۹- دانشجو بتواند اشکال مختلف بیماری تب دنگی را با هم مقایسه کند.
				شناختی (درک و فهم)	۱۰- دانشجو بتواند نحوه انجام تست تورنیکه را توضیح دهد.
					۱۱- دانشجو بتواند ۵ مورد از اقدامات پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به تب دنگی را شرح دهد.

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزشی دانشکده	سوالات تشریحی	۲۰ نمره
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. J. (2022). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (15th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

قوانین کلاس:

- ۱) دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.
- ۲) محتوا و اسلایدهای تهیه شده حداقل یک هفته قبل باید به تایید برسد تا در کلاس ارائه گردد.
- ۳) در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مصوبات آموزشی رفتار خواهد شد.