

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس نظری

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (کلیه و مجاری ادرار)
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر شیما فرخی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۰.۷۵ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

#### شرح مختصر درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار و اختلالات این دو عضو مهم بدن به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری، همراه با به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

#### هدف کلی آموزشی:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات، مفاهیم زیر بنایی در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی و مجاری ادرار به منظور پیشگیری تا مرز ناتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی این مددجویان

ردیف	اختلالات کلیه و مجاری ادرار	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، روشهای معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع	دانشجو قادر باشد: - آناتومی سیستم ادراری را شرح دهد. - فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد. - روش های معاینه فیزیکی را شرح دهد - علائم و نشانه های شایع اختلالات ادراری را بر اساس اختصارات هر یک شرح دهد. - روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم ادراری را نام ببرد. - نحوه انجام آزمایشهای تشخیصی را توضیح دهد - مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی سیستم ادراری را توضیح دهد. - مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجر بیوپسی را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	عفونت های مجاری ادراری تحتانی: UTI، سیستیت	دانشجو قادر باشد: - دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند. - دانشجو بتواند عوامل خطر مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند. - دانشجو بتواند روشهای تشخیصی مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند. - دانشجو بتواند اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی) مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند. - دانشجو بتواند اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند. - دانشجو بتواند آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به عفونت مجرای ادراری (یورتريت) را بیان کند.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی مربوط به سیستیت را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند عوامل خطر مربوط به عفونت سیستیت را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند روشهای تشخیصی مربوط به سیستیت را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی) مربوط به سیستیت را بیان کند. دانشجو بتواند اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به سیستیت را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به سیستیت را بیان کند.</li> </ul>		
سؤالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سؤالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی) مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به پیلونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی (طبی، دارویی و جراحی) مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> </ul>	۳	عفونت های مجاری ادراری فوقانی: (آبسه کلیه، پیلونفریت) و گلمرونفریت

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به پیلونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده مربوط به گلومرولونفریت حاد را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به گلومرولونفریت مزمن را بیان کند.</li> </ul>		
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، عاطفی (دریافت)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند عوامل خطر مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند روشهای تشخیصی مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند اقدامات درمانی مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات</li> </ul>	سنگ های دستگاه ادراری	۴

				سالمندی مربوط به سنگ های ادراری را بیان کند.			
سئوالات کوتاه ، پاسخ ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، مازیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به احتباس ادراری را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به بی اختیاری ادراری را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> </ul>	مشکلات دفعی احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	۵

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات سالمندی مربوط به مثانه نوروژنیک را بیان کند.</li> </ul>		
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به سندرم نفروتیک را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به سندرم نفروتیک را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به سندرم نفروتیک را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به سندرم نفروتیک را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به سندرم نفروتیک را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به نفرواسکلروزیس را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به نفرواسکلروزیس را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به نفرواسکلروزیس را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به نفرواسکلروزیس را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به نفرواسکلروزیس را بیان کند.</li> <li>- هیدرونفروز را تعریف نماید</li> <li>- عوامل مربوط به ایجاد هیدرونفروز را نام ببرد.</li> <li>- روش درمان هیدرونفروز را بیان کند</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> </ul>	نارسایی حاد و مزمن کلیه سندروم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرونفروز	۶

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات مربوط به نارسایی حاد کلیه را بیان کند.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- علائم مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- عوامل خطر مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- اقدامات درمانی مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- دانشجو بتواند اقدامات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> <li>- آموزش مراقبت از خود، آموزش به خانواده و ملاحظات مربوط به نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

### شیوه ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	لیست حضور غیاب	هر جلسه	حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای
۲	کوئیز	هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

### منابع:

۱- پرستاری داخلی و جراحی برونز و سودارث ۲۰۱۸ . جلد ۷ خون شناسی. مترجم: صدیقه عاصمی . سال و نوبت چاپ: چهارم/ ۱۴۰۰ .

2-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2018.