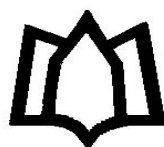


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد

- عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه تنفسی ICU
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی افشاری
- ایمیل: a.afshari@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی پیوسته ترم ۶
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

شرح مختصر درس:

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه آی سی یو با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد و آموزش به بیمار و خانواده آن ها

اهداف کلی/ محورهای توانمندی:

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه آی سی یو با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد و آموزش به بیمار و خانواده آن ها

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را به اختصار شرح دهند.
- ۲- مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن، دی اکسید کربن و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهند.
- ۳- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح و ارتباط میان آن ها را بیان کنند.
- ۴- نارسایی حاد تنفسی و ARDS را با تاکید بر پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های جامع پرستاری مورد بحث قرار دهند.
- ۵- اکسیژن درمانی و موارد استفاده از آن را شرح دهند.
- ۶- اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی را به تفصیل شرح دهند.
- ۷- انواع روش های برقراری راههای هوایی مصنوعی با تاکید بر مراقبت های پرستاری را بیان کنند.
- ۸- موارد استفاده از تهویه مکانیکی، روش های تهویه مکانیکی و مدهای مختلف ونتیلاتور را توضیح دهند.

- ۹- نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهند.
- ۱۰- معیارهای جداسازی و مراحل مختلف جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهند.
- ۱۱- فرایند مراقبت پرستاری و مداخلات پرستاری مورد نیاز از بیماران تحت تهویه مکانیکی را مورد بحث و بررسی قرار دهند.
- ۱۲- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی قلب در آی سی یو را به تفصیل شرح دهد.

جدول تفصیلی ۱۲ جلسه آموزشی هر جلسه ۱۲۰ دقیقه

جلسه	هدف اختصاصی عنوان درس	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با ساختار، قوانین، اخلاق و ایمنی در ICU و تأثیر بستری بر بیمار و خانواده	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند -عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند -خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد -ویژه گی های پرسنل بخش ICU را نام ببرد -دلایل موثر در بستری شدن بیمار در بخش را نام ببرد -طبقه بندی بخش های ویژه را بر اساس خصوصیات بیماران توضیح دهد -نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی توضیح دهد	شناختی دانش تا ارزشیابی، عاطفی پاسخ دادن	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت، فیلم از ICU	۱۲۰ دقیقه	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهارگزینه ای
۲	مروری بر سیستم تنفسی	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : -قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد -قسمت های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نقشه مفهومی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، تصاویر	۱۲۰ دقیقه	پرسش شفاهی، آزمونک تعیین ریتم

					<p>-عوامل موثر بر تهویه ریوی را نام ببرد</p> <p>-ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با مقایسه کند</p> <p>-عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد</p> <p>-نحوه انتقال اکسیژن در خون را شرح دهد</p> <p>-نحوه انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهد</p> <p>-منجنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد</p>		
۳	مدیریت راه های هوایی	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند :	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نقشه مفهومی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تصاویر	۱۲۰ دقیقه	پرسش شفاهی، آزمونک
		<p>-اهداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد</p> <p>-موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند</p> <p>-نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد</p> <p>-عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هرکدام بیان کند</p> <p>-عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند</p> <p>-اهداف استفاده از لوله تراکتوستومی را نام ببرد</p> <p>-نحوه خارج ساختی لوله تراشه را بیان کند</p>					
۴	اصول اولیه تفسیر ECG تعیین ریتم، تعداد ضربان قلب، محور قلب، و اصول تفسیر	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند :	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نقشه مفهومی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تصاویر	۱۲۰ دقیقه	پرسش شفاهی، آزمونک تعیین ریتم
		<p>-مفهوم pH و تغییرات آن را توضیح دهند</p> <p>-مکانیزم های فیزیولوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند</p> <p>-مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر</p>					

					های موجود در برگه ABG را توضیح دهد - نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد - بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد		
تفسیر عملی دو نوار دهلیزی توسط دانشجو	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر ، فیلم	سخنرانی، مطالعه موردی، حل مسئله	شناختی، روانی- حرکتی تفسیر نوار	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : - علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد - مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد - ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند - انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد - انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد - موارد استفاده از PEEP و عوارض مربوطه را نام ببرد	تهویه مکانیکی	۵
سوال چهارگزینه‌ای، نمایش ریتم روی مانیتور	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، مانیتور، شبیه ساز، دستگاه دفیبریلاتور آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی سناریوی ایست قلبی	شناختی	دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : - تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد - عوارض ناشی از ونتیلیسیون مکانیکی را نام ببرد - مراحل جدا سازی بیمار را از ونتیلاتور را توضیح دهد - علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد - علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد - مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلیسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد	تهویه مکانیکی	۶
سوال	۱۲۰	کامپیوتر،	سخنرانی،	شناختی	دانشجویان پس از پایان درس	نارسایی حاد	۷

	تنفسی	<p>قادر باشند :</p> <p>-پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند</p> <p>-علائم بالینی بیماری را توضیح دهند</p> <p>-مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند</p> <p>- درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند</p> <p>-مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند</p>		<p>بحث گروهی، شبیه سازی سناریوی ایست قلبی</p>	<p>مانیتور شبیه ساز، دستگاه دفیبریلاتور آموزشی</p>	دقیقه	<p>چهارگزینه ای، نمایش ریتم روی مانیتور</p>
۸	جراحی قلب باز	<p>دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند</p> <p>-انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد</p> <p>-عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد</p> <p>-انواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد</p> <p>-انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند</p> <p>-مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند</p> <p>-مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد</p>	شناختی، عاطفی	<p>سخنرانی، ویدئو، پرسش و پاسخ</p>	<p>کامپیوتر، اسلاید، نمونه</p>	۱۲۰ دقیقه	<p>تشریح یک مورد عارضه پیس میکر و راهکارها</p>

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
امتحان نهایی	نهایی	امتحان کتبی سوالات تستی- تشریحی، کوتاه پاسخ	۲۰ نمره
مجموع			۲۰ نمره

- منابع
- برنز، سوزان ام؛ دلگادو، سارا ای. **ضروریات پرستاری مراقبت‌های ویژه**. مترجمین: فروزان آتش‌زاده شوریده و همکاران. تهران: انتشارات جامعه‌نگ.
- شیرینی، حسین؛ نیک روان مفرد، ملاحظات. **مراقبت‌های ویژه در ICU**. انتشارات حیدری.
- عسگری، محمدرضا؛ سلیمانی، محسن. **کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU و دیالیز**. نشر بشری.
- AACN, Editor: Hartjes, Tonja M. **AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing**. Elsevier.
- Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M & Lough, Mary E. **Critical Care Nursing: Diagnosis and Management**. Elsevier.
- **مطالب اسلایدهای مدرس و جزوه راهنما** در اختیار دانشجو قرار می‌گیرد.

مقررات کلاس:

- غیبت بیش از دو جلسه ۴ ساعت‌موجب حذف نمره درس خواهد شد.
- دانشجو باید پنج دقیقه قبل از استاد در کلاس حاضر باشد؛ ورود پس از استاد غیبت محسوب می‌شود.
- نقش استاد راهنمایی و تسهیل یادگیری است؛ مطالعه قبل از جلسه منابع معرفی شده الزامی است.
- مشارکت فعال در بحث‌ها، انجام تکالیف گروهی و انفرادی در موعد مقرر.
- **تلفن همراه** در تمام مدت کلاس خاموش و در کیف قرار گیرد.
- آمد و شد غیرضروری در کلاس ممنوع است.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به اساتید و همکلاسی‌ها الزامی است.