

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فرایند بررسی وضعیت سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر فرخی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۵/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجو با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده با استفاده از ابزارهای بررسی سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردیده و به صورت نظری و عملی با نحوه انجام معاینات جسمی هر یک از ارگانها تسلط بیشتری پیدا می نماید. با توجه به رویکرد جامع و جامعه نگر بودن دوره آموزشی اصول ارزیابی خانوادگی و محیط زندگی مددجوی سالمند نیز در این درس پوشش داده می شود. آشنایی دانشجویان پرستاری در امر بررسی و شناخت مددجویان به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی و اولویت بندی کردن مشکلات مددجویان به عنوان گامی اساسی در تدوین فرایند پرستاری و ارائه مراقبتهای تخصصی و انجام مهارتهای لازم برای انجام معاینات فیزیکی

هدف کلی آموزشی:

آشنایی دانشجویان با طرح درس. کلیات مصاحبه و شرح حال گیری از بیماران، یادگیری نحوه معاینه و تکنیک های مصاحبه از بیماران

حاصل	بررسی سیستم های بدن	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	- معرفی درس و ارائه طرح درس و فرآیند پرستاری آشنایی با کلیات مهارت های تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالین - اصول مصاحبه با مددجو و گرفتن شرح حال، انواع روش های معاینه	دانشجو قادر باشد: - تاریخچه و کاربرد فرایند پرستاری و دلیل استفاده از آن را توضیح دهد. - لزوم بکارگیری چارچوب و نظریه پرستاری در انجام پایش وضعیت سلامت در مقایسه با شرح حال گیری پزشکی را توضیح دهد. - مهارت های تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری بکار گیرد حوزه الگوهای سلامت عملکردی ۱۳ گانه گوردون جهت بررسی جامع پرستاری را بکار گیرد. - تاریخچه پرستاری از مددجو (بیمار، خانواده، جامعه) را اخذ نموده و در فرم ارزیابی اولیه پرستاری درج نماید. - تشخیص های پرستاری ناندا NANDA را بیان کند و قادر باشد براساس این لیست تشخیص های مناسب برای بیمار انتخاب نماید - برایندهای مورد انتظار NOC و مداخلات پرستاری - استاندارد NIC را توضیح دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
		- دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کن. - نحوه گزارش نویسی روش E.I.P.A.O.S را بیان کند. - انواع روشهای ثبت اطلاعات را توضیح دهد. - یک گزارش پرستاری مبتنی بر موارد فوق بنویسد.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

۲	دانشجو قادر باشد: - معاینه پوست و ضمایم آن (رنگ، رطوبت، درجه حرارت، ادم، ضایعات پوستی، قوام، تورگور، واسکولاریته، مو و ناخن) را شرح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه فیزیکی غدد لنفاوی و تیروئید را بیان کرده و انجام دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	دانشجو قادر باشد: - بررسی و معاینه دهان و حلق را شرح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه سینوسها را بیان کرده و انجام دهد. - بررسی و معاینه بینی را توضیح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه چشم را ذکر کرده و انجام دهد. - بررسی و معاینه گوش را بیان کرده و انجام دهد.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	دانشجو قادر باشد: - معاینه قفسه صدری را توضیح دهند. - وسایل معاینه را نام ببرند. - بررسی الگوی تنفسی بیمار را شرح دهند. - معاینه فیزیکی ریه (مشاهده - لمس - دق - سمع ریه) را توضیح داده و انجام دهند.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۵	- معاینه قلب و نواحی پریکوردیوم، را شرح داده و انجام دهند. - انواع روشهای معاینه قلب (مشاهده - لمس - دق - سمع ریه) را توضیح دهند.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۶	دانشجو قادر باشد: - بررسی شکم را شرح دهند. - وسایل مورد نیاز برای معاینه را نام ببرند. - معاینه شکم (مشاهده، سمع، دق، لمس) را توضیح داده و انجام دهند. - ارزیابی آسیت را شرح دهند.	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

					<ul style="list-style-type: none"> - معاینه آپاندیس، کبد، طحال، کلیه را ذکر کرده و انجام دهند. 		
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	<ul style="list-style-type: none"> - معاینه اعصاب جمجمه ای، سیستم حرکتی و حس و وضعیت چگونگی بررسی رفلکسها را بیان کنند. - هوشیاری را شرح داده و انجام دهند. - انواع تست های سیستم عصبی را توضیح دهند 	بررسی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی	۷
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاینه قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل را توضیح داده و انجام دهند. - انواع تستهای اسکلتی-عضلانی را شرح داده و انجام دهند. - بررسی پستان، خودآزمایی پستان، معاینات دوره ای را توضیح دهند - آزمونهای بررسی سیسکم تناسلی خارجی و داخلی زنان را شرح دهند. - تستهای بررسی سیستم تناسلی مردان را توضیح دهند. 	بررسی و معاینات فیزیکی عضلات و سیستم حرکتی و بررسی و معاینات فیزیکی پستان و سیستم تناسلی	۸

طرح درس جلسات عملی

کلاس درس	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی
۱	بررسی و معاینات فیزیکی پوست، سر و گردن	دانشجو قادر باشد: - معاینه پوست و ضنائم آن (رنگ، رطوبت، درجه حرارت، ادم، ضایعات پوستی، قوام، تورگور، واسکولاریته، مو و ناخن) را شرح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه فیزیکی غدد لنفاوی و تیروئید را بیان کرده و انجام دهد.	عاطفی دریافت و توجه روانی- حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۲	بررسی و معاینات فیزیکی چشم، گوش، حلق و بینی	دانشجو قادر باشد: - بررسی و معاینه دهان و حلق را شرح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه سینوسها را بیان کرده و انجام دهد. - بررسی و معاینه بینی را توضیح داده و انجام دهد. - بررسی و معاینه چشم را ذکر کرده و انجام دهد. - بررسی و معاینه گوش را بیان کرده و انجام دهد.	عاطفی دریافت و توجه روانی- حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۳	بررسی و معاینات فیزیکی ریه	دانشجو قادر باشد: - معاینه قفسه صدری را توضیح دهند. - وسایل معاینه را نام ببرند. - بررسی الگوی تنفسی بیمار را شرح دهند. - معاینه فیزیکی ریه (مشاهده - لمس - دق - سمع ریه) را توضیح داده و انجام دهند.	عاطفی دریافت و توجه روانی- حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۴	بررسی و معاینات فیزیکی قلب و عروق	- معاینه قلب و نواحی پریکوردیوم، را شرح داده و انجام دهند. - انواع روشهای معاینه قلب (مشاهده- لمس- دق- سمع ریه) را توضیح دهند.	عاطفی دریافت و توجه روانی- حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۵	بررسی و معاینات فیزیکی شکم	دانشجو قادر باشد: - بررسی شکم را شرح دهند. - وسایل مورد نیاز برای معاینه را نام ببرند. - معاینه شکم (مشاهده، سمع، دق، لمس) را توضیح داده و انجام دهند. - ارزیابی آسیت را شرح دهند.	عاطفی دریافت و توجه روانی- حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت

				- معاینه آپاندیس، کبید، طحال، کلیه را ذکر کرده و انجام دهند.		
۶	بررسی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی	- معاینه اعصاب جمجمه ای، سیستم حرکتی و حسی و وضعیت چگونگی بررسی رفلکسها را بیان کنند. - هوشیاری را شرح داده و انجام دهند. - انواع تست های سیستم عصبی را توضیح دهند	عاطفی دریافت و توجه روانی - حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۷	بررسی و معاینات فیزیکی عضلات و سیستم حرکتی	دانشجو قادر باشد: - معاینه قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل را توضیح داده و انجام دهند. - انواع تستهای اسکلتی-عضلانی را شرح داده و انجام دهند.	عاطفی دریافت و توجه روانی - حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت
۸	بررسی و معاینات فیزیکی پستان و سیستم تناسلی	بررسی پستان، خودآزمایی پستان، معاینات دوره ای را توضیح دهند - آزمونهای بررسی سیستم تناسلی خارجی و داخلی زنان را شرح دهند. - تستهای بررسی سیستم تناسلی مردان را توضیح دهند.	عاطفی دریافت و توجه روانی - حرکتی	نمایش علمی	۲ ساعت	ماکت

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	کوئیز	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

- 1-Bickly. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed
- 2-Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed
- 3-Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed