

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴- اختلالات سیستم - عصبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱/۲۵ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، و مفهوم اختلالات مغز و کانال نخاعی آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد. پس از پایان دوره، قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده

از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری، ضمن به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت‌های تفکر خلاق را در تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توان‌بخشی به کار برند.

رئوس مطالب

عملکرد عصبی (۲۲ ساعت)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
- بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی، علائم شایع
- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به:
- اختلالات سیستم شناختی-ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی
- اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی (خونریزی‌های زیر عنکبوتیه S.A.H)، عفونت‌های مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک
- اختلالات سیستم اعصاب محیطی، درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای، تومورهای نخاع
- اختلالات نوروهای حرکتی فوقانی و تحتانی
- اختلالات اعصاب دوازده‌گانه مغزی، اختلالات دژنراتیو مغزی: آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن‌باره، میاستنی گراویس، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)
- صدمات مغزی و نخاعی، افزایش فشار داخل جمجمه، اعمال جراحی مغز
- سردرد و انواع آن (میگرن)
- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم عصبی در هر کدام از بیماری‌های فوق

هدف کلی آموزشی :

دانشجویان با سیستم عصبی، روش‌های تشخیصی، بیماری‌های داخلی و جراحی و صدمات شایع سیستم عصبی با ذکر علت، علائم و نشانه، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت‌های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش آشنا می‌شوند.

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند:

۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی را تشریح کنند.

۲- سیستم عصبی را بررسی کنند و تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و علائم شایع اختلالات عصبی را توضیح

دهند.

۳-آزمون‌های تشخیصی مرتبط با سیستم عصبی را معرفی کنند و مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از آن‌ها را تشریح کنند.

۴-اختلالات شناختی-ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع و تومورهای مغزی را تشخیص دهند و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهند.

۵-اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی مانند خونریزی زیر عنکبوتیه (S.A.H)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک و عفونت‌های مغزی مانند آبسه مغزی را توضیح دهند و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را اجرا کنند.

۶-اختلالات سیستم اعصاب محیطی شامل درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای و تومورهای نخاعی را تشریح کنند و مراقبت‌های پرستاری مرتبط را به تفکیک بیان کنند.

۷-تفاوت‌های اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی را تحلیل کنند و مراقبت‌های پرستاری مناسب را ارائه دهند.

۸- عملکرد اعصاب دوازده‌گانه مغزی را بررسی کنند و اختلالات مربوط به آن‌ها را همراه با مراقبت‌های پرستاری توضیح دهند.

۹-بیماری‌های دژنراتیو مغزی مانند آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم ۱۰-گیلن‌باره، میاستنی گراویس و ALS را معرفی کنند و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را به تفکیک تشریح کنند.

۱۱-صدمات مغزی و نخاعی را تشخیص دهند و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با افزایش فشار داخل جمجمه و اعمال جراحی مغز را توضیح دهند.

۱۲-انواع سردرد از جمله میگرن را توضیح دهند و مراقبت‌های پرستاری مناسب برای هر نوع سردرد را اجرا کنند.

۱۳-فرآیند پرستاری را در ساماندهی مراقبت جامع از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی به‌کار گیرند و تدابیر پرستاری مناسب برای هر بیماری را به تفکیک ارائه دهند.

ردیف	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	پس از معارفه و آرایه اهداف درسی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	<p>۱- تقسیم‌بندی کلی سیستم اعصاب را از لحاظ آناتومیک و عملی نام ببرد.</p> <p>۲- لب‌های مختلف هر نیمکره مخ را به همراه شیارهای مهم آن و وظایف هر کدام بسط می‌دهد.</p> <p>۳- علائم ضایعات لب‌های مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۴- قسمت‌های مختلف ساقه مغز را به همراه عملکرد و ضایعات هر قسمت توضیح دهد.</p> <p>۵- بخش‌های متفاوت مخچه، وظیفه آن و علائم ضایعات آن قسمت را تفسیر می‌کند.</p> <p>۱- بطن‌های مختلف مغز، محل قرارگیری آنها، میزان مایع در جریان را توضیح دهد.</p> <p>۲- رشته‌های حرکتی و حسی نخاع، طول آن، شاخ قدامی و خلفی را تشریح کند.</p> <p>۳- مقصود از اعمال رفلکس را شرح دهد.</p> <p>۴- دو نوع گردش خون مغز را تشریح کند.</p> <p>۵- تعداد اعصاب مغزی - نخاعی را نام ببرد.</p> <p>۶- نرون حرکتی بالایی و مزون حرکتی پائینی را تعریف</p>	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور، وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

					<p>کرده، علائم اختلالات هر یک را مقایسه میکند.</p> <p>۷-سیستم اکستراپیرامیدال را تعریف کند.</p> <p>۸-حس‌های مختلف مربوط به لب‌ها و مرکز اطلاعات حسی و چگونگی انتشار رشته‌های حسی را توصیف می‌کند.</p> <p>۹-پرده‌های منژ را نام ببرد.</p> <p>۱۰-دستگاه عصبی خود مختار را به همراه عملکرد آن توضیح دهد.</p>		
سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه‌ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - پنج قسمت اساسی در بررسی معاینه دستگاه عصبی را نام ببرد. - سه نکته مهم در گرفتن تاریخچه بیماری را توضیح دهد. - روش‌های بررسی اعمال مراکز فوقانی سیستم عصبی بیمار را نام برده، شرح دهد و از هر یک مثال بزند. - اعصاب جمجمه‌ای را نام برده، روش معاینه هر زوج عصب را توضیح دهد. - بررسی کامل دستگاه حرکتی شامل اندازه، تون، قدرت عضلانی، هماهنگی و تعادل را توصیف می‌کند. - بازتاب‌های مهم و تری عمقی را نام برده، روش کلی در معاینه رفلکس‌ها را توضیح دهد. 	۲	آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم عصبی

					<ul style="list-style-type: none"> - نحوه تعیین شدت بازتابها را شرح دهد. - حس‌های مختلف را توضیح داده، روش معاینه آنها را شرح دهد. - تغییرات عصبی ناشی از پیری و تأثیر آن بر معاینه فیزیکی اعصاب را تشخیص دهد. 	
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - موارد مهم در آزمایشات خون، ادرار، مایع مغزی - نخاعی را در تشخیص بیماری‌های عصبی برشمارد. - انواع مختلف تست‌های رادیولوژیک را نام ببرد. - موارد کاربرد، آمادگی بیمار و آموزش به بیمار، روش کار، طول مدت را در هر مورد مثال بزند. - نست‌های ویژه شامل پونکسیون لومبر، الکتروانسفالوگرام، الکترومیوگرام و مطالعات پتانسیل هدایت شده را به همراه علل انجام آنها، روش و آمادگی بیمار توضیح دهد 	۲
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - ICP را تعریف کرده، علل، فیزیولوژی و اقدامات پرستاری در رابطه با این بیماران را شرح دهد. - تظاهرات زودرس و دیررس افزایش ICP را بیان نماید. 	۳

					<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت و درمان طبی در رابطه با بیمار مبتلا به ICP را توضیح دهد. - از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به افزایش ICP، استفاده کند. - روش‌های مختلف کنترل فشار داخل جمجمه را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای سیستم‌های مختلف کنترل ICP را توضیح دهد. 		
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - اهداف رفتاری پرستاری – اختلالات شناختی – ادراکی (اختلالات سطح هوشیاری و کما) در پایان این بخش انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند: - سطح‌های مختلف هوشیاری (هوشیاری کامل، گیجی، خواب‌آلودگی، نیمه‌هوشیاری، بی‌هوشی) را تعریف کنند. - علل شایع اختلالات سطح هوشیاری را فهرست کنند (مانند ضربه مغزی، سکته، 	۴	آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی – ادراکی (اختلالات سطح هوشیاری و کما و مراقبت‌های پرستاری از این بیماران

				<p>عفونت، اختلالات متابولیک).</p> <p>- تفاوت های بالینی بین اختلالات سطح هوشیاری و کما را توضیح دهند.</p> <p>- ابزارهای سنجش سطح هوشیاری مانند مقیاس گلاسکو (GCS) را معرفی و نحوه استفاده از آن را تشریح کنند.</p> <p>- مراقبت های پرستاری اولیه در مواجهه با بیمار دارای اختلال سطح هوشیاری را اجرا کنند.</p> <p>- علائم حیاتی و پاسخ های عصبی بیماران دچار کما را پایش و ثبت کنند.</p> <p>- اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض ناشی از بی حرکتی در بیماران کمایی را توضیح دهند (مانند زخم فشاری، ترومبوز، پنومونی).</p> <p>- برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران دچار کما را طراحی کنند.</p> <p>- نقش پرستار در تیم درمانی بیماران با اختلالات شناختی-ادراکی را تحلیل کنند.</p> <p>- آموزش های لازم برای خانواده بیماران دچار</p>	
--	--	--	--	--	--

					کما را تدوین و ارائه دهند.		
سوال ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - حادثه عروقی مغز را تعریف کند. - علل شایع حوادث عروقی مغز را توضیح دهد. - انواع خونریزیهای مغزی (داخل جمجمه) را به همراه علل، علائم، درمان و مراقبت و عوارض و راه تشخیص مقایسه کند. 	آشنایی با حوادث عروقی مغز و مراقبت پرستاری از این بیماران	۵
سوال ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - انواع صدمات مغزی را طبقه بندی کند (مانند ضربه مغزی خفیف، خونریزی داخل جمجمه، شکستگی جمجمه، هماتوم اپیدورال و ساب دورال). - علائم بالینی هر نوع آسیب مغزی را شناسایی و تفاوت های آنها را تحلیل کند. - عوامل خطر و مکانیسم های ایجاد آسیب مغزی را توضیح دهد. - اقدامات اولیه پرستاری در مواجهه با بیمار دچار آسیب مغزی را اجرا کند (مانند تثبیت گردن، پایش علائم حیاتی، حفظ راه هوایی). - افزایش فشار داخل جمجمه (ICP) را تشخیص دهد و 	آشنایی دانشجویان با انواع صدمه به سر و مراقبت پرستاری از این بیماران	۶

					<p>مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.</p> <p>- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز در بیماران دچار صدمات مغزی را طراحی کند.</p> <p>- اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض ثانویه مانند زخم فشاری، ترومبوز و پنومونی را اجرا کند.</p> <p>- آموزش های لازم برای خانواده بیماران دچار آسیب مغزی را ارائه دهد (مانند مراقبت در منزل، حمایت روانی، پیشگیری از سقوط).</p> <p>- مستندسازی دقیق وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده را انجام دهد.</p> <p>-</p>	
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<p>- انواع عفونت های مغزی مانند مننژیت، انسفالیت و آبسه مغزی را نام ببرد و تفاوت های آنها را توضیح دهد.</p> <p>- علائم بالینی و یافته های تشخیصی مرتبط با هر نوع عفونت مغزی را تحلیل کند.</p> <p>- مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های مغزی را طراحی و اجرا کند.</p> <p>-</p>	۷

					<ul style="list-style-type: none"> - انواع سردرد (تنشی، میگرنی، خوشه‌ای، ثانویه) را طبقه‌بندی کند. - علائم افتراقی هر نوع سردرد را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری برای کنترل درد، پیشگیری از حملات سردرد و آموزش سبک زندگی سالم را اجرا کند. - تفاوت بین تشنج و صرع را توضیح دهد و انواع تشنج (تونیک-کلونیک، آبسانس، فوکال و...) را طبقه‌بندی کند. - علل شایع تشنج و صرع را فهرست کند و عوامل محرک را شناسایی کند. - اقدامات پرستاری در مواجهه با حمله تشنج را اجرا کند (ایمنی، پایش علائم حیاتی، حمایت تنفسی). - برنامه مراقبتی بلندمدت برای بیماران مبتلا به صرع را طراحی کند (دارودرمانی، آموزش بیمار، پیش‌گیری از آسیب). - انواع تومورهای مغزی (خوش‌خیم و بدخیم) را نام ببرد و علائم بالینی آنها را تحلیل کند. - مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از جراحی یا 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>درمان‌های دارویی و پرتودرمانی در بیماران مبتلا به تومور مغزی را اجرا کند.</p> <p>- آموزش‌های روانی و حمایتی برای بیماران و خانواده‌های آنان را ارائه دهد.</p>	
سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<p>- انواع روش‌های جراحی که برای درمان دردهای مقاوم بکار می‌روند را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>- انواع روش‌های جراحی داخل جمجمه را نام برده، هر یک را تشریح کند.</p> <p>- روش‌های تشخیصی قبل از جراحی داخل جمجمه و مراقبت و درمان قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهد.</p> <p>- عوارض جراحی داخل جمجمه را شرح دهد.</p> <p>- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران جراحی داخل جمجمه استفاده کند.</p>	۸
سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<p>- نام، شماره و عملکرد هر یک از اعصاب جمجمه‌ای را فهرست کند.</p> <p>- علائم بالینی اختلال در هر عصب جمجمه‌ای را توضیح دهد.</p>	۸

					<ul style="list-style-type: none"> - آزمون‌های بالینی جهت بررسی عملکرد اعصاب جمجمه‌ای را اجرا کند. - اختلالات شایع مانند فلج عصب صورتی، نورالژی عصب سه‌قلو، و اختلالات بینایی ناشی از آسیب عصب بینایی را تشریح کند. - مراقبت‌های پرستاری مرتبط با اختلالات اعصاب جمجمه‌ای را طراحی و اجرا کند. - آموزش‌های لازم برای پیشگیری از آسیب بیشتر در بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب جمجمه‌ای را ارائه دهد. 	
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه‌ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - بیماری‌های دژنراتیو مغزی شامل آلزایمر، پارکینسون، کره هانتینگتون، MS، ALS، سندرم گیلن‌باره و میاستنی گراویس را نام ببرد و طبقه‌بندی کند. - علائم بالینی، سیر پیشرفت و ویژگی‌های افتراقی هر بیماری را توضیح دهد. - تفاوت‌های پاتوفیزیولوژیک بین بیماری‌های نورودژنراتیو را تحلیل کند. - مراقبت‌های پرستاری اختصاصی برای هر 	۹

				<p>بیماری را طراحی کنند (مانند پیشگیری از سقوط در پارکینسون، حمایت شناختی در آلزایمر، مراقبت تنفسی در ALS).</p>	
				<p>- نقش پرستار در توان بخشی، آموزش خانواده و حمایت روانی بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو را تشریح کند.</p>	
				<p>- اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض ثانویه مانند زخم فشاری، سوء تغذیه و افسردگی را اجرا کند. روشهای تشخیصی و درمانی آلزایمر را بداند</p>	
				<p>- مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به آلزایمر را بداند</p>	
				<p>- تظاهرات بالینی پارکینسون را بداند</p>	
				<p>- روشهای تشخیصی و درمانی پارکینسون را بداند</p>	
				<p>- مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به پارکینسون را بداند</p>	
				<p>- تظاهرات بالینی میاستنی گراو را بداند</p>	
				<p>- روشهای تشخیصی و درمانی میاستنی گراو را بداند.</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت‌های پرستاری بیماران مبتلا به میاستنی گراو را بداند. - تظاهرات بالینی مولتیپل اسکلروزیس را بداند. - روش‌های تشخیصی و درمانی مولتیپل اسکلروزیس را بداند . - مراقبت‌های پرستاری بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس را بداند. - تظاهرات بالینی سندرم گیلن باره را بداند. - روش‌های تشخیصی و درمانی سندرم گیلن باره را بداند - مراقبت‌های پرستاری بیماران مبتلا به سندرم گیلن باره را بداند . - تظاهرات بالینی ALS را بداند . - روش‌های تشخیصی و درمانی ALS را بداند. - مراقبت‌های پرستاری بیماران مبتلا به ALS را بداند. 	
		۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی (دانش تا ارزشیابی)، عاطفی (پاسخ دادن)	<ul style="list-style-type: none"> - تومورهای داخل ستون فقرات را به همراه مراقبت و درمان قبل و بعد از عمل جراحی شرح دهد. - صدمه نخاع شوکی را به همراه علل، علائم، راه‌های پیش‌گیری، مراقبت‌های پرستاری توضیح دهد. 	<p>۱۰</p> <p>آشنایی دانشجویان با کمر درد، دیسک بین مهره‌ای، تومورهای نخاع، صدمات نخاع و مراقبت پرستاری از این بیماران</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - اقدامات جراحی در رابطه با صدمات نخاعی را توضیح دهد. - از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی در بررسی مبتلایان به صدمات نخاعی استفاده کند. - فتق‌ها یا پارگی‌های دیسک بین مهره‌ای را به همراه علائم، علل، مراقبت و درمان توضیح دهد. 	
--	--	--	--	--	---	--

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
امتحان نهایی	نهایی	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی، کوتاه پاسخ)	۲۰ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی:

مطالب بصورت اسلاید در اختیار دانشجو قرار گرفته و کتاب برونر اعصاب به عنوان منبع اصلی درس معرفی می گردد.

- ۱- پرستاری بیماریهای داخلی جراحی بلاک وهاوکس،زهرا مشتاق،تهران:نشر جامعه نگر،۱۳۸۹
- ۲- بیماریهای اعصاب و مغزو عضلات - دکتر اکبر سلطانزاده - انتشارات جعفری - ۱۳۸۳.
- ۳- پرستاری داخلی جراحی اعصاب - برونر و سودارث - ترجمه ملاحظت نیک روان - نشر حیدری، ۲۰۲۲
- ۴- لاکمن - پرستاری بیماریهای داخلی جراحی IV - اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی - نشر آبیژ - ۱۳۸۰.

- 5- Phipps . wilmaj. Sands, Judithk. Marek, Jane F. "Medical surgical Nursing" . Seventh Edition. Mosby Co. 2003
- 6- Thelan, Stacy, Urden. Lough. "Critical Care Nursing".fifth edition.mosby co. 2006.
- 7- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th ed. Philadelphia: Lippincott 2022.
- 8- Black ,J.M, Hawks J.H. Medical- surgical nursing: clinical Management for positive outcomes.9th.e.st. Louis: Elsevier.

مقررات کلاس:

- غیبت بیش از دو جلسه نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- دانشجو قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد.
- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.