

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سودابه آقابابایی، دکتر رفعت بخت، دکتر فاطمه محمدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سودابه آقابابایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۳ واحد،  عملی .....
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول و دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	مفاهیم کلی بهداشت مادران و نوزادان	- بهداشت مادران و نوزادان را تعریف کند. - اهداف بهداشت مادران و نوزادان را بیان کند. - شاخصهای بهداشتی جامعه را تعریف کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم
۲	آناتومی دستگاه تناسلی زنان	- آناتومی دستگاه ژنیتال خارجی را شرح دهد. - آناتومی رحم را شرح دهد. - آناتومی سرویکس را شرح دهد. - آناتومی تخمدان را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم
۳	فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	- فیزیولوژی قسمت های مختلف دستگاه تناسلی زن را بیان کند. - سیکل قاعدگی را بیان کند. - بلوغ را شرح دهد. - یائسگی و عوارض آن را بیان نماید.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم
۴	لقاح	نحوه تشکیل سلول تخم را بیان کند. - مشخصات هر یک از دوره های جنینی را شرح دهد. - انواع جفت (طبیعی و غیرطبیعی) را با هم مقایسه کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

آزمون پایان ترم					<p>- مشخصات بند ناف را شرح دهد.</p> <p>- خصوصیات مایع آمینوتیک را بیان کند</p>	
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژ کتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>روشهای حدسی، احتمالی و قطعی تشخیص حاملگی را نام ببرد.</p> <p>-سن حاملگی وتاریخ احتمالی زایمان را در خانم باردار با توجه به تاریخ LMP محاسبه نماید.</p> <p>- تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را در ارگانهای مختلف توضیح دهد.</p>	۵
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژ کتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>- طرز گرفتن تاریخچه مامایی را شرح دهد .</p> <p>-آزمایشهای روتین بارداری را لیست کند .</p> <p>-نتایج آزمایشهای روتین دوران بارداری را تفسیر نماید .</p> <p>-آموزش های لازم مرتبط با دروان بارداری ( بهداشت روحی، جسمی، تغذیه و ورزش ) را برای مددجو بیان کند.</p> <p>-واکسنهای مجاز در بارداری را فهرست کند .</p> <p>-حاملگی های پر خطر را شرح دهد.</p>	۶
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژ کتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>-انواع روشهای بررسی سلامت جنین را بیان کند .</p> <p>-روشهای بررسی سلامت جنین را با یکدیگر مقایسه نماید .</p> <p>-روش انجام NST را شرح دهد .</p> <p>-روش OCT را توضیح دهد .</p> <p>موارد اندیکاسیون سونوگرافی و سایر موارد را بیان نماید</p>	۷
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژ کتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>-علل ایجاد دردهای زایمان را فهرست کند.</p> <p>-انواع روش های غیر دارویی تسکین درد زایمان را بیان نماید.</p>	۸

آزمون پایان ترم					انواع روش های دارویی تسکین درد زایمان را بیان نماید. - انواع شایع بیماریهای کروموزومی را فهرست کند . -احتمال وقوع برخی از بیماریهای ژنتیکی را در مادر بیان نماید . - نحوه انتقال بیماری ارثی را شرح دهد.		
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو قادر باشد پس از اتمام درس: ۱- استخوان های لگن و قسمت های آن را نام ببرد. ۲-مفاصل لگن را نام ببرد. ۳-لگن کاذب و حقیقی و محدوده های آن و اهمیت آن را بیان نماید ۴-سطوح ( صفحات ) لگن حقیقی را نام برده مختصرا توضیح دهد ۵-قطر مهم هر تنگه را نام برده اندازه آن را ذکر نماید. ۶-کونژوگه دیاگونال و مامایی را تعریف نموده چگونگی محاسبه آن را ذکر نماید. ۷-انواع لگن را نام برده و اساس تقسیم بندی آن را بیان نماید. ۸- شکل صفحه ورودی هر نوع لگن را ذکر نماید. ۹- استخوان ها و درزهای سر جنین را نام برده و مختصرا توضیح دهد. ۱۰- Molding سر جنین را به زبان خود توضیح مختصر دهد.	لگن مادر و استخوان ها و درزها و ملاح های سر جنین	۹
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو پس از اتمام درس: ۱-قرار جنین را تعریف کند و انواع آن را ذکر نماید. ۲-نمایش جنین را تعریف کند و عضو نمایش در قرارهای مختلف جنین را نام ببرد.	زایمان طبیعی: قرار نمایش، پوزیشن و مکانیسم زایمان	۱۰

آزمون پایان ترم					<p>۳-دلیل نمایش صورت و نمایش سین سیپوت و نمایش پیشانی را بیان نماید.</p> <p>۴-انواع نمایش بریچ را نام برد و در اشکال داده شده تشخیص دهد.</p> <p>۵-وضعیت (position) جنین را تعریف نماید و بخش قراردادی نمایش‌های مختلف را نام ببرد.</p> <p>۶-روشهای متعددی برای تشخیص نمایش و وضعیت جنین را نام ببرد.</p> <p>۷-مانور لئوپولد را بطور مختصر توضیح دهد.</p> <p>۸-مکانیسم زایمان را تعریف کند و زیرمجموعه‌های آن (آنگازمان، نزول، فلکسیون...) را نام برده تعریف نماید و توضیح مختصری دهد.</p>		
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	<p>دانشجو پس از اتمام درس:</p> <p>۱- Lightning را تعریف کند و توضیح دهد (در چه افرادی شایعتر و چه علائمی ایجاد می‌کند)</p> <p>۲- شوی زایمانی bloody show را توضیح مختصری داده و ذکر نماید نشان دهنده چه می‌باشد.</p> <p>۳-رسیده شدن سرویکس را توضیح مختصری دهد.</p> <p>۴-افاسمان را تعریف و چگونگی بیان اندازه آن را ذکر نماید.</p> <p>۵-دیلاتاسیون سرویکس را تعریف و چگونگی بیان اندازه آن را ذکر نماید (با ذکر حداکثر مقدار آن)</p> <p>۶-لیبر را تعریف کند.</p> <p>۷-تفاوت لیبر حقیق و کاذب را ذکر نماید.</p>	جنبه‌های بالینی زایمان: شروع و مراحل مختلف زایمان	۱۱

					<p>۸- علت لیبر کاذب را بیان نماید.</p> <p>۹- علت دردناک بودن انقباضات رحمی را (با ذکر جذابترین و موارد تایید کننده) بیان نماید.</p> <p>۱۰- مراحل زایمانی را نام برده و تعریف کند.</p> <p>۱۱- میانگین مدت مرحله اول و دوم زایمان را در مادران شکم اول و چند زا ذکر نماید.</p> <p>۱۲- فازهای مرحله اول را نام برده توضیح مختصری دهد.</p>		
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	<p>دانشجو پس از اتمام درس:</p> <p>۱- کنترل علائم حیاتی مادر در هنگام زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۲- شرایط معاینه واژینال در هنگام زایمان را بیان نماید.</p> <p>۳- فاصله زمانی کنترل FHR (ضربان قلب جنین) را در مراحل زایمانی بیان نماید.</p> <p>۴- علل انجام آمنیوتومی را ذکر نماید.</p> <p>۵- تاثیر دردهای لیبر بر تخلیه معده را بیان نماید.</p> <p>۶- مصرف مواد خوراکی در فاز فعال زایمان را ذکر نماید.</p> <p>۷- چگونگی تجویز مایعات وریدی و مقدار آن را بیان نماید.</p> <p>۸- علائم جدا شدن جفت را بیان نماید.</p> <p>۹- دو طریق خروج جفت را ذکر نموده و توضیح مختصری دهد.</p> <p>۱۰- معاینه جفت پس از زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- اپی زیاتومی را توضیح داده و انواع آن را با ذکر شایعترین نام ببرد.</p> <p>۱۲- درجه بندی پارگی پرینه و واژن را بیان نماید.</p>	مراقبت های پرستاری و آموزش های حین زایمان و پس از زایمان	۱۲

<p>نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر، ویدئوپروژکتور</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>دانشجو پس از اتمام درس:          ۱- علت منحصر به فرد بودن درد لیبر را بیان نماید.          ۲- آستانه درد و تحمل درد را تعریف نماید.          ۳- عوامل موثر بر درد لیبر را بیان نموده توضیح مختصری دهد.          ۴- تئوری درجه‌ی کنترل درد را شرح دهد.          ۵- راهکارهای غیردارویی درد را نام برده به زبان خود توضیح مختصری دهد.          ۶- اعضای ترشح‌کننده اندورفین‌ها و تاثیر آن بر درد را بیان نماید.          ۷- عوامل افزایش اندورفین‌ها را ذکر نماید (۳ مورد).          ۸- اقدامات ایجاد راحتی و آرامش عمومی را نام برده به زبان خود توضیح مختصری دهد.          ۹- بهترین زمان آموزش تکنیک‌های غیردارویی در زمان زایمان را ذکر نماید.          ۱۰- تغییرات فیزیولوژی در بارداری موثر بر بی‌حسی و بیهوشی و مراقبت‌های مربوطه را بیان نماید.          ۱۱- مزایای استفاده از روش‌های دارویی در زایمان را بیان نماید.          ۱۲- محدودیت‌های استفاده از روش‌های دارویی در زایمان را بیان نماید.          ۱۳- مخدرهای مورد استفاده در لیبر با ذکر شایعترین آن را نام برده توضیح مختصری دهد.          ۱۴- چگونگی تجویز پتدین را بیان نماید.          ۱۵- سمیت بلوک‌های عصبی و تقدم و تاخر آنها را بیان نماید.</p>	<p>روش‌های مختلف کاهش درد زایمان</p>	<p>۱۳</p>
--	--------------------------------	---------------	--	--------------------	---	--------------------------------------	-----------

					<p>۱۶-علائم و درمان عوارض سمی بلوک‌های عصبی را بیان نماید.</p> <p>۱۷-تفاوت فضای ساب‌آرکنوئید در حاملگی را بیان نماید.</p> <p>۱۸-محل تجویز بی‌حسی اپیدورال و نخاعی و چگونگی آن را به اختصار بیان نماید.</p> <p>۱۹-عوارض بی‌حسی اپیدورال و نخاعی را ذکر نموده درمان آن را بیان نماید.</p> <p>۲۰-اثرات آنالژزی اپیدورال بر لیبر را بیان نماید.</p> <p>۲۱-آنالژزی شایع برای سزارین را ذکر نماید..</p> <p>۲۲-آماده سازی برای بیهوشی عمومی را بیان نماید.</p> <p>۲۳-وظایف پرستار در تجویز مسکن‌ها و بیحسی و بیهوشی عمومی را بیان نماید.</p>		
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	<p>دانشجو پس از اتمام درس:</p> <p>۱.محل قرارگیری رحم پس از زایمان و زمان رفتن آن در داخل لگن و پس رفت کامل آن را ذکر نماید.</p> <p>۲.پس درد را توضیح دهد.</p> <p>۳.انواع لوشیا را نام برده و توضیح مختصری دهد و زمان وجود آن‌ها را بیان نماید.</p> <p>۴.میزان خونریزی <b>Heavy</b> (زیاد) و <b>Excessive</b> (شدید) را ذکر نماید.</p> <p>۵.زمان ترمیم کامل محل جفت را ذکر نماید.</p> <p>۶.مشکلات ادراری شایع پس از زایمان را نام برده علت آن‌ها را بیان نماید.</p> <p>۷.توصیه‌های لازم برای برگشت دیواره شکم را بیان نماید.</p> <p>۸.زمان بروز اندوه پس از زایمان را ذکر نماید</p>	دوره نفاس	۱۴

					<p>۹. علائم و عوامل موثر بر اندوه زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۰. راهکارهای درمانی اولیه اندوه پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۱. ابزار سنجش اندوه پس از زایمان و تعداد سوالات آن را ذکر نماید</p> <p>۱۲. وظایف پرستار در اندوه پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۳. مواردی که باید از نظر افسردگی پس از زایمان بررسی شود را ذکر نماید.</p> <p>۱۴. اصول مراقبتهای پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۵. Orthostatic Hypotension پس از زایمان را شرح دهد و توجهات مربوطه را جهت پیشگیری از هیپوتانسیون را بیان نماید.</p> <p>۱۶. توجه از مادر بلافاصله بعد از زایمان را شرح دهد.</p> <p>۱۷. تعریف خونریزی Excessive پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۸. مصرف مواد غذایی پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱۹. Homans' sign را توضیح دهد.</p> <p>۲۰. توصیه‌های مربوط به مراقبت از فرج پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۲۱. مدت پرهیز از نزدیکی پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۲۲. علائم خطر پس از زایمان را ذکر نماید..</p>		
نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی،	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو پس از اتمام درس : ۱. تنظیم خانواده را تعریف کند. ۲. روشهای تنظیم خانواده را نام ببرد و تقسیم بندی آن را بیان کند.	تنظیم خانواده- قرص	۱۵

<p>آزمون پایان ترم</p>					<p>۳. مکانیسم اثر روشهای تنظیم خانواده را بیان نماید.  ۴. افراد مناسب برای استفاده از هر یک از روشهای تنظیم خانواده را نام ببرد.  ۵. مدت اثر استفاده از روشهای تنظیم خانواده را ذکر نماید.  ۶. میزان اثر روشهای مختلف تنظیم خانواده را نسبت به یکدیگر ذکر نماید.  ۷. عوارض روشهای تنظیم خانواده را بیان کند و موارد تخفیف گفته شده را ذکر نماید.  ۸. موارد ممنوعیت روشها را نام ببرد.  ۹. چگونگی استفاده از روشهای مختلف تنظیم خانواده را بیان نماید.  ۱۰. موارد فراموشی قرص را بیان نماید.  ۱۱. چگونگی پیگیری برای هر روش را ذکر کند.  ۱۲. تاثیر روش های هومونی بر سرطان را بیان نماید.  ۱۳. محدوده سنی استفاده از قرص های LD را بیان نماید.  ۱۴. اثر داروها بر OCP و بالعکس را ذکر نماید.</p>	
<p>نحوه مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر، ویدئوپروژکتور</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>دانشجو قادر باشد علاوه بر اهداف مشترک ذکر شده در جلسه قبل:  ۱. روش های ضدبارداری دراز مدت را نام ببرد.  ۲. روش Z را توضیح دهد.  ۳. آثار متابولیک DMPA را بیان نماید. (با ذکر هشدار FDA)  ۴. انواع IUD را با ذکر مثال بیان نماید.  ۵. ممنوعیتهای کارگذاری IUD را ذکر نماید.</p>	<p>۱۶ تنظیم خانواده- مینی پیل- روشهای طولانی مدت- IUD</p>

					<p>۶. زمان کارگذاری IUD نسبت به زایمان و سقط را بیان نماید.</p> <p>۷. علل بهتر بودن کارگذاری IUD در زمان قاعدگی را بیان نماید.</p> <p>۸. زمان مراجعه پس از کارگذاری IUD را بیان نماید (با ذکر علت).</p> <p>۹. زمان شروع اثر IUD را بیان نماید.</p> <p>۱۰. اقدام مناسب در حاملگی با IUD را بیان نماید.</p> <p>۱۱. اقدام مناسب در صورت عدم مشاهده نخ IUD را بیان نماید</p> <p>۱۲-فواید مشترک روشهای ممانعتی و علت را ذکر نماید.</p> <p>۱۳. انواع کاندوم و تاثیر آن بر بیماری مقاربتی را بیان نماید</p> <p>۱۴-انواع روشهای پرهیز دوره‌ای را نام برده توضیح دهد.</p> <p>۱۵. دو روش رایج ضدبارداری پس از مقاربت را توضیح دهد.</p>		
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	<p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Psychomotor Guided) response</p>	<p>۱-مراحل احیای نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>۲-داروهای کاربردی در احیای نوزاد و دوز موثر آنان را نام ببرد.</p> <p>۳-مراحل احیای نوزاد را بر روی ماکت با هدایت مربی انجام دهد.</p>	۱۷	<p>مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن</p> <p>۰ بررسی نوزاد براساس سن داخل رحمی)</p>
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت -Self Education	<p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱-دلبستگی ایجاد مراحل بین مادر و نوزاد را شرح دهد.</p> <p>۲-مراقبت های کانگاریوی را شرح دهد.</p> <p>۳-مراقبت خانواده محور را</p>	۱۸	<p>آشنایی با نیازهای روحی روانی نوزاد و</p>

				Cognitive (Synthesis)	شرح دهد. ۴- بر اساس نیاز های روحی (مادر تازه زایمان کرده) بستری شده در بخش فرآیند پرستاری تنظیم کند.	مادر با تاکید بر مراقبت خانواده محور	
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)	۱- مراحل تغذیه نوزاد ترم را نام ببرند. ۲- مراحل تغذیه نوزاد نارس را شرح دهند. ۳- تغذیه نوزاد ترم و نارس را با یکدیگر مقایسه و تحلیل کنند. ۴- روش های مختلف تغذیه نوزاد را با هم مقایسه و تحلیل کنند. ۵- مراقبت های لازم در زمان تغذیه نوزاد را نام ببرند.	آشنایی با اصول تغذیه در نوزادان	۱۹
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	-تظاهرات بالینی هایپوگلیسمی در نوزادان را لیست کند. ۲- درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوگلیسمی را شرح دهد. ۳- تظاهرات بالینی هایپوگلیسمی در نوزادان را نام ببرد. ۴- درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوگلیسمی را توضیح دهد. ۵- مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به هیپاتیت را شرح دهد. ۶- اصول مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به ایدز را توضیح دهد	آشنایی با اصول مراقبت از نوزادان مادران پرخطر ( نوزادان با هایپو گلیسمی ، هایپوگلیسمی ، نوزادان مادران مبتلا به هیپاتیت و ایدز)	۲۰
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	۱- سندرم دیسترس تنفسی را تعریف کند. ۲- تظاهرات بالینی سندرم دیسترس تنفسی را نام ببرند. ۳- روش های اکسیژن تراپی را باهم مقایسه کند. ۴- اصول تجویز سورفکتانت و مراقبت از نوزاد در طی اجرای این مداخله را شرح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با سندرم دیسترس تنفسی	۲۱

سوال‌ات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Knowledge)	۱- علت‌های ابتلا نوزاد به سپتی‌سمی را نام ببرند. ۲- تظاهرات بالینی سپتی‌سمی را بیان کنند. ۳- انواع سپتی‌سمی را با یکدیگر مقایسه کند. ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در سپتی‌سمی را شرح دهند.	آشنایی با سپتی‌سمی و مراقبت‌های مربوط به آن	۲۲
سوال‌ات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	۱- چرخه بیلیروبین را توضیح دهد. ۲- علت‌های جان‌دیس در نوزادان را نام ببرد. ۳- جان‌دیس فیزیولوژیک و پاتولوژیک را با هم مقایسه کند. ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در نوزادان مبتلا به جان‌دیس را شرح دهند.	آشنایی با جان‌دیس و مراقبت‌های مربوط به آن	۲۳
سوال‌ات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Psychomotor Guided (response)	۱- مراحل احیای نوزاد را توضیح دهد. ۲- داروهای کاربردی در احیای نوزاد و دوز موثر آنان را نام ببرد. ۳- مراحل احیای نوزاد را بر روی ماکت را با هدایت مربی انجام دهد	آشنایی با اصول احیای نوزادان	۲۴
پرسش و پاسخ	کامپیوتر، کتاب، کاغذ و قلم	۲ ساعت	توضیحی (رفع اشکال) پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	اتاق ۱۵ و ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر آقابابایی، دکتر بخت و دکتر محمدی	۲۵

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
پرسش و پاسخ و ۲ آزمون کتبی کوتاه (کوئیز)	در ابتدای هر جلسه و ۲ آزمون کتبی با هماهنگی با دانشجویان	سوالات شفاهی بصورت توضیحی و سوالات کوتاه پاسخ و عینی	۳ نمره = ۱۵ درصد کل از امتیاز
امتحان میان ترم	—	—	
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و عینی عمدتاً چند گزینه‌ای	۱۶ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

### منابع درسی:

- Leifer, Gloria. Introduction to Maternity and Pediatric Nursing: Elsevier.
- Lowdermilk, Deitra., Cashion, Mary Catherine., Perry, Shannon., Alden, Kathryn., Olshansky, Ellen. Maternity and Women's Health Care-e-book: Elsevier Health Sciences.
- Murray, Sharon Smith., McKinney, Emily Slone., Holub, Karen Shaw., Jones, Renee. Foundations of maternal-newborn and women's health nursing: Elsevier.

- بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)
- بیماریهای زنان برک و نواک (آخرین چاپ)

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.