

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اختلالات عملکرد جنسی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر منصوره رفائی، دکتر آزیتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	-آشنایی با نظریه ها و مفاهیم پایه سکسولوژی	دانشجو بتواند: -ریشه تاریخی مبانی سکسولوژی را توضیح دهد. -مفهوم سلامت جنسی را از دیدگاه WHO تعریف کند. -هویت جنسی را با ذکر مثال تعریف نماید. -نقش جنسی را با ذکر مثال تعریف کند. -رفتار جنسی را با ذکر مثال تعریف کند. -توالی زمانی مفاهیم پایه جنسی را رسم کند.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۲	آشنایی با چرخه پاسخ جنسی طبیعی و غیر مردان	دانشجو بتواند: -مراحل چرخه پاسخ جنسی طبیعی را به تفکیک نام ببرد. -اجزای چرخه پاسخ جنسی طبیعی را بر اساس منشاء اثر، توضیح دهد. -تظاهرات هر یک از اجزاء چرخه پاسخ جنسی طبیعی را در زن و مرد به تفکیک توضیح دهد. -تفاوت چرخه پاسخ جنسی طبیعی زنان و مردان را جزء به جزء شرح دهد. -انواع تغییرات طبیعی در چرخه پاسخ جنسی زنان و مردان را توضیح دهد.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					اختلالات شایع در اجزای چرخه پاسخ جنسی زنان و مردان را ذکر کند.		
پرسش و پاسخ وپاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو بتواند: -فیزیولوژی تمایز غدد جنسی را توضیح دهد. -تکامل روانی-جنسی انسان را شرح دهد. -رفتارهای جنسیتی و پاسخ دهی جنسی نوزاد و کودک را با ذکر مثال، توضیح دهد. -رفتارهای جنسی رایج دوران کودکی را به تفکیک گروه سنی لیست کند. -فیزیولوژی بلوغ را در هر دو جنس توضیح دهد. -رفتارهای جنسی رایج در دوران نوجوانی را به تفکیک گروه سنی لیست کند. -پیامدهای عدم تعلیم و تربیت جنسی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	آشنایی با رشد و نمو رفتارهای جنسی از نوزادی تا بلوغ و نحوه پاسخ جنسی در مراحل بعد از بلوغ انسان	۳
پرسش و پاسخ وپاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو بتواند: -بهداشت روانی را تعریف کند. -نقش فاکتور سن را در کاهش میل جنسی شرح دهد. -نقش هر یک از بیماری های دیابت، قلبی، PCOS، آندومتریوز و انواع سرطان های زنان را در کاهش میل جنسی بیان کند. -اثرات یائسگی زنان و آندروپوز مردان را بر پاسخ جنسی توضیح دهد. -شایعترین شرایط پزشکی در کاهش میل جنسی را نام ببرد. -داروهای گیاهی و شیمیایی موثر بر میل جنسی را نام ببرد.	آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسی اعم از بیماریها، داروها، سن و محیط زندگی	۴

۵	اختلالات در عملکرد جنسی -اختلال میل جنسی در زنان و مردان	آشنایی و توضیح: -تمایل جنسی بهنجار (عوامل روانی-جنسی) -عوامل روانی-جنسی -اهمیت بررسی اختلالات جنسی -کژکاریهای جنسی و انواع آن -اختلالات میل جنسی علل، تشخیص و درمان اختلالات میل جنسی در زنان و مردان	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۶.	اختلال انگیختگی در زنان و مردان	آشنایی و توضیح: -اختلالات انگیختگی در زنان و مردان -اختلال نعوظ -درمان از طریق مشاوره خانوادگی -انواع دیگر درمان	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۷	نزدیکی دردناک واژینیسیموس	آشنایی و توضیح: -دیسپارونیا و علل آن -واژینیسیموس، علل، درمان	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۸	انحرافات جنسی آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی	آشنایی و توضیح: -انواع انحرافات جنسی -غریبالگری اختلالات جنسی -روشهای مشاوره جنسی	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	پرسش کلاسی	۱
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	تاریخهای مقرر شده	آزمون کلاسی	۱۹
سایر موارد	-	-	-
مجموع	-	-	۲۰

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)

۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم