

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول خدمات بهداشت جامعه ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱-تعریف بهداشت ۲-تاریخچه بهداشت در ایران ۳-نقش بهداشت و تندرستی در اسلام	دانشجو قادر باشد: ۱-تعریف بهداشت را بگوید. ۲-تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند. ۳-نقش بهداشت و تندرستی در اسلام را توضیح دهد	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم، پروژه
۲	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱-تعریف بیماری و تقسیم بندی عوامل بیماریزا ۲-سیر طبیعی بیماریها و عوامل خطر	دانشجو قادر باشد: ۱-بیماری را تعریف کند. ۲-تقسیم بندی عوامل بیماریزا را بیان کند. ۳-سیر طبیعی بیماریها و عوامل خطر را بگوید.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۳	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱-مفهوم انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیرمستقیم	دانشجو قادر باشد: ۱-انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیرمستقیم را توضیح دهد.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۴	آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماعی:	دانشجو بتواند: ۱-عدالت در سلامت را تعریف کند.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

					۲- اصول اقدام و نتیجه-گیری عدالت در سلامت را بیان کند.	۱- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن.	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروه	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱- عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را توضیح دهد. ۲- مفاهیم اجتماعی سلامت و اهداف آنها را بیان کند. ۳- وظایف و اهداف کمیسیون تعیین کننده سلامت سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد	آشنایی با تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، اهداف و مفاهیم آن و کمیسیون تعیین کننده سلامت سازمان بهداشت جهانی	۵
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروه	سخنرانی (دانش، فهمیدن)	دانشجو بتواند: ۱- بهداشت عمومی را تعریف کند. ۲- اهداف بهداشت عمومی را برشمارد. ۳- بهداشت فردی را تعریف کند. ۴- اهداف بهداشت فردی را بگوید. ۵- بهداشت جامعه نگر را تعریف کند. ۶- اهداف بهداشت جامعه نگر را بیان کند. ۷- نقش ماما در بهداشت جامعه را بگوید.	آشنایی با انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه نگر.	۶.
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروه	سخنرانی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱- نظامهای عرضه کننده بهداشت در جهان را بشناسد و بیان کند. ۲- نظامهای عرضه کننده بهداشت در ایران را بشناسد و بیان کند. ۳- وضعیت موجود بهداشت در جهان را بیان کند. ۴- وضعیت موجود بهداشت در ایران را بیان کند. ۵- مسایل بهداشتی درمانی در ایران را بگوید.	آشنایی با نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت.	۷

۸	آشنایی با اولویت بندی خدمات بهداشتی، شاخصها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه	دانشجو قادر باشد: ۱- اولویتهای خدمات بهداشتی را بیان کند. - شاخصها و نشانگرهای مهم اندازه گیری سلامت جامعه را بیان کند. ۳- چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه را توضیح دهد	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۹	آشنایی با اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه و مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه و نقش ماما	دانشجو بتواند: ۱- اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه را توضیح دهد. ۲- اصول و فلسفه مراقبت های بهداشتی مادر را بیان کند. ۳- اصول و فلسفه مراقبت های بهداشتی مادر را بیان کند. ۴- نقش ماما در مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک را بگوید	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۱۰	آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی یا تیم پزشک خانواده و جایگاه ماما در آنها در سطوح مختلف روستا و شهر، در جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان و سطوح ستادی و صف و سیستم ارجاع.	دانشجو بتواند: ۱- انواع خدمات ارائه شده توسط تیم بهداشتی را نام ببرد. ۲- اعضای تیم بهداشت خانواده و وظائف آنها را بیان کند. ۳- نقش و جایگاه ماما در تیم بهداشت خانواده را توضیح دهد. ۴- سطوح مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی اعم از روستا، شهر، مراکز بهداشت را توضیح دهد. ۵- سیستم ارجاع را تعریف کند.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۱۱	آشنایی با بهداشت محیط و بهداشت مشاغل.	دانشجو بتواند:	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروه	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم

					<p>۱- آب سالم و راههای بهسازی آب و بیماریهای منتقله از آن را بیان کند.</p> <p>۲- غذای سالم و روشهای بهداشتی تولید و بهسازی مواد غذایی را توضیح دهد.</p> <p>- هوای سالم و آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آن را تعریف کند.</p> <p>۴- بهداشت مشاغل با تاکید بر بهداشت در شغل مامایی را بیان کند.</p>		
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروه	شناختی (دانش، فهمیدن)	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- بتواند غربالگری و انواع آنرا تعریف کند.</p> <p>۲- پیشگیری را تعریف کند.</p> <p>۳- سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.</p>	۱۲	آشنایی با غربالگری و سطوح پیشگیری

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۱		تاریخهای مقرر شده	ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۸		تاریخهای مقرر شده	امتحان پایان ترم
۱		طرح سوال	سایر موارد
۲۰			مجموع

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

1- Myles Textbook for midwives, edited by Ruth Bennett, Linda brown.(last edition). Edinburgh: Churchill - Livingstone. Last edition

2- The social Meaning of midwifery, . Last edition, McMillan publication Sheila Hunt, Anthea symonds.

۳- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای. پارک، ک. - آخرین چاپ.

۴- کلیات بهداشت عمومی - صادقی. حسن آبادی، علی. آخرین چاپ.

۵- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی - آخرین چاپ

۶- و دیگر منابع معتبر روز