

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : نوزادان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سودابه آقابابایی، دکتر رفعت بخت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سودابه آقابابایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

| جلسه | مدرس | محل آموزش | سرفصل(عنوان) | روش تدریس ^۱ | روش ارزشیابی ^۲ |
|------|----------------|--------------------------|--|------------------------|--|
| ۱ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | - مرگ و میر نوزادان، نوزاد طبیعی و نارس، تشخیص و تعیین سن و مراقبتها | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۲ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | شرح حال و معاینه بالینی نوزاد | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۳ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | جنین حاملگی های پرخطر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۴ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | نوزادان پرخطر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۵ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | بیماریهای نوزادان | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۶ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | احیای نوزاد و آشنایی با دستگاههای | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۷ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات سیستم عصبی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۸ | دکتر آقابابایی | دانشکده پرستاری و مامایی | غربالگری در نوزادان رشد و تکامل | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۹ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | فیزیوپاتولوژی یرقان نوزادی، زردی نان همولیتیک | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۰ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | زردی همولیتیک، آنمی نوزادی، پلی سایتمی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۱ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | عفونتهای نوزادی، ایدز نوزادی، هیپوگلاسمی، هیپوکلسمی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۲ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات تنفسی: آپنه، RDS | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| ۱۳ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | عوارض RDS، آسپیراسیون مکونیوم، تجویز اکسیژن | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۴ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات دستگاه گوارش | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۵ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | تغذیه و تغذیه وریدی، سوء تغذیه، شیرمادر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۶ | دکتر بخت | دانشکده پرستاری و مامایی | تشنج، اختلالات دستگاه ادراری | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۷ | دکتر آقابابی و دکتر بخت | اتاق ۱۵ و ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی | پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال | توضیحی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ |

شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی ^۳ | میزان امتیاز از کل |
|-------------------|-------------------|--|------------------------------|
| حضور فعال در کلاس | در طی ترم | حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها | ۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز |
| پرسش و پاسخ | در ابتدای هر جلسه | سوالات شفاهی بصورت توضیحی | ۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز |
| امتحان میان ترم | - | - | |
| امتحان پایان ترم | | سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه ای | ۱۸ نمره = ۹۰٪ کل امتیاز |
| سایر موارد | | | |
| مجموع | | | ۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز |

منابع درسی:

- بیماری های نوزادان نلسون (آخرین چاپ)
- کتاب احیاء نوزاد (وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی)
- طب کودکان نلسون (آخرین چاپ)
- مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر، انجمن علمی ترویج تغذیه با شیر مادر، [با همکاری] یونیسف، ۱۴۰۰

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)

مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ

مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت

5 - Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders
last edition)