

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اختلالات عملکرد جنسی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر منصوره رفائی، دکتر آرزیتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

| جلسه | تاریخ | مدرس | محل آموزش | سرفصل (عنوان) | روش تدریس ^۱ | روش ارزشیابی ^۲ |
|------|------------|---------------------|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| ۱ | هفته اول | دکتر آریتا تیزنوبیک | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | -آشنایی با نظریه ها و مفاهیم پایه سکسولوژی | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۲ | هفته دوم | دکتر آریتا تیزنوبیک | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | آشنایی با چرخه پاسخ جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زنان و مردان | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۳ | هفته سوم | دکتر آریتا تیزنوبیک | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | آشنایی با رشد و نمو رفتارهای جنسی از نوزادی تا بلوغ و نحوه پاسخ جنسی در مراحل بعد از بلوغ انسان | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۴ | هفته چهارم | دکتر آریتا تیزنوبیک | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسی اعم از بیماریها، داروها، سن و محیط زندگی | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۵ | هفته پنجم | دکتر منصوره رفائی | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات در عملکرد جنسی - اختلال میل جنسی در زنان و مردان | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۶ | هفته ششم | دکتر منصوره رفائی | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | اختلال انگیزتگی در زنان و مردان | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۷ | هفته هفتم | دکتر منصوره رفائی | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | نزدیکی دردناک و اژینیس موموس | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه |
| ۸ | هفته هشتم | دکتر منصوره رفائی | کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی | انحرافات جنسی آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی | سخنرانی با بازخورد | پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم |

^۲ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

| میزان امتیاز از کل | ابزار ارزشیابی ^۳ | تاریخ | نوع ارزشیابی |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
| ۱ | پرسش کلاسی | - | کوئیز |
| - | - | - | ارائه پروژه |
| - | - | - | امتحان میان ترم |
| ۱۹ | آزمون کلاسی | تاریخهای مقرر شده | امتحان پایان ترم |
| - | - | - | سایر موارد |
| ۲۰ | - | - | مجموع |

منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)

۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.