

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: آموزش بهداشت ارتباطات و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری
- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم بتول خداکرمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم بتول خداکرمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر سودابه آقابابایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱- ارتباط را تعریف کند ۲- اهمیت ارتباط را بیان کند ۳- عناصر مهم فرایند ارتباطی را نام ببرد ۴- عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد ۵- انواع ارتباط را بیان کند ۶- نقش رسانه در ارتباطات	شناختی دانش	سخنرانی و بحث گروهی	۱.۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۲		آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱- انواع کاربردهای زبان بدن را بیان کند ۲- ویژگی های ارتباط غیرکلامی را نام ببرد ۳- مهارت گوش دادن و اهمیت آن را توضیح دهد ۴- ارتباط بهداشتی را تعریف کند ۵- موانع ارتباط بهداشتی را بیان کند ۶- اهمیت ارتباط در بهداشت باروری را توضیح دهد	شناختی درک کردن	سخنرانی و بحث گروهی	۱.۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۳		آشنایی با آموزش بهداشت	۱- اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند ۲- مبانی و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد ۳- انواع روشهای آموزش بهداشت را بیان کند ۴- پویایی گروه را تعریف کند ۵- فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد	شناختی دانش و درک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت و توجه ودقت	سخنرانی و بحث گروهی	۱.۵	اسلاید و وایت برد و نمایش فیلم	سوالات تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی و....

					۶-نیاز مددجو در بهداشت مادر و کودک به ارتباطات بهداشتی را تشریح کند و اهمیت آن در حرفه مامایی را توضیح و خود را مسئول بداند ۷-فلسفه تغییر رفتار بهداشتی را توضیح دهد			
سوالات تشریحی	اسلاید و وایت برد	۱.۵	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی دانش و درک کردن و کاربرد عاطفی ارزش گذاری پاسخ و دقت و توجه و دقت	۱- یک برنامه براساس فرایند آموزش بهداشت جهت برطرف کردن مشکل بهداشتی ارائه دهد ۲- یک برنامه آموزشی برای خانواده یا جامعه ارائه دهد ۳- اصول ارزشیابی را توضیح دهد	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت		۴
سوالات تشریحی	اسلاید و وایت برد	۱.۵	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی دانش و درک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ و دقت و توجه و دقت	۱- مشاوره ر تعریف کند ۲- اصول و اهداف مشاوره را بیان کند ۳- قانون و مهارت‌های مشاوره را توضیح دهد و اهمیت آن را در بهداشت مادر و کودک با مثال تشریح کند	آشنایی با اصول مشاوره		۵
سوالات تشریحی	اسلاید و وایت برد	۱.۵	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی دانش و درک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ و دقت و توجه و دقت	۱- مشاوره و کاربرد در خدمات بهداشت مادر و کودک را با مثال توضیح و تشریح کند ۲- نقش ماما به عنوان مشاور را در کلیه فیلدهای مامایی توضیح دهد ۳- اهمیت اصلاح باورهای غلط در مشاوره را تشریح کند ۴- ارزشیابی مشاوره را توضیح دهد	آشنایی با اصول مشاوره		۶
سوالات تشریحی	نمایش عملی	۱.۵	سخنرانی و بحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش و درک کردن و تجزیه و تحلیل عاطفی ارزش گذاری پاسخ و دقت و توجه و دقت	۱- دانشجویان به صورت گروه های سه دونفره مشاوره یک موضوع مامایی را به صورت ایفای نقش توضیح و با دیگر گروهها مقایسه کنند	ارزشیابی یک مشاوره		۷

سوال تشریحی	نمایش عملی	۱.۵	سخنرانی و بحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش و درک کردن و کاربرد و تجزیه و تحلیل عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت و توجه ودقت	۱- دانشجویان به صورت گروه های سه دونفره مشاوره یک موضوع مامایی را به صورت ایفای نقش توضیح وبا دیگر گروهها مقایسه کنند	ارزشیابی یک مشاوره		۸
----------------	---------------	-----	---	--	---	--------------------------	--	---

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
		—	کوئیز
۱۰ نمره	نمایش عملی		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۰ نمره	سوال تشریحی و تستی		امتحان پایان ترم
		—	سایر موارد
۲۰ نمره		—	مجموع

منابع: ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی پارک آخرین چاپ

۲- روشها و فنون مشاوره شفیع آبادی

۳- کتاب ارتباطات دکتر محسنی

۴- آموزش بهداشت راماچاندران، ل

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.