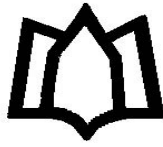


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : تروما ۳
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد رضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: X نظری : ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	مقدمات و اصول کلی مدیریت تروما در پیش بیمارستان	۱- علل اصلی مرگ قابل پیشگیری در تروما (خونریزی، راه هوایی، تامپوناد) را نام ببرد. ۲- مراحل ارزیابی اولیه (ABCDE) را در بیمار ترومایی شرح دهد. ۳- اهمیت "ساعت طلایی" در تروما را توضیح دهد	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۲	آناتومی و فیزیولوژی سر	۱- لایه‌های جمجمه و ساختارهای داخل جمجمه (مغز، مننژ، عروق) را ترسیم کند. ۲- آناتومی عروق اصلی خونرسان مغز (کاروتید، ورتبرال) را شرح دهد. ۳- فیزیولوژی فشار داخل جمجمه (ICP) و اتورگولاسیون مغزی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل آناتومیک	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۳	تروماهای مغزی و جمجمه ای - طبقه بندی و پاتوفیزیولوژی	۱- ضایعات مغزی اولیه را از ثانویه تمایز دهد. ۲- انواع خونریزی‌های داخل جمجمه (اپیدورال، ساب‌دورال، ساب آراکنوئید، اینتراسربرال) را بر اساس محل آناتومیک شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، تصاویر بالینی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	پرسش شفاهی

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۴	مراقبت، تشخیص و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در ترومای سر	۱- ارزیابی سطح هوشیاری با مقیاس GCS را شرح دهد. ۲- اقدامات اورژانسی (تهویه مناسب، جلوگیری از هیپوتانسیون، مانیتورینگ عصب شناختی) را نام ببرد. ۳- نحوه انتقال و گزارش دهی بیمار با ترومای شدید سر به بیمارستان را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، تصاویر بالینی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز
۵	تروماهای صورت: آناتومی، تشخیص و اقدامات پیش بیمارستانی	۱- آناتومی استخوان‌های صورت (ماگزیلا، مندیبل، زیگوماتیک، بینی) را نام ببرد. ۲- علائم شکستگی‌های مهم صورت (لوفور، مندیبل) را شرح دهد. ۳- اقدامات اورژانسی در ترومای صورت (کنترل خونریزی، حفظ راه هوایی) را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، تصاویر بالینی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز
۶	تروماهای گردن: آناتومی خطرناک و اقدامات اورژانسی	۱- آناتومی ساختارهای حیاتی گردن (نای، مری، عروق کاروتید، ژوگولار، ستون فقرات) را ترسیم کند. ۲- علائم هشداردهنده در ترومای نافذ گردن (هماتوم در حال گسترش، استریدور، نشت هوا) را نام ببرد. ۳- اقدامات پیش بیمارستانی در ترومای گردن (یقه گردنی، کنترل خونریزی بدون فشار بر نای) را شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل ستون فقرات	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز
۷	آناتومی ستون فقرات گردنی و آسیب‌های همراه	۱- مهره‌های گردنی (C1-C7) و لیگامان‌های اصلی را نام ببرد. ۲- مکانیسم‌های شایع آسیب ستون فقرات گردنی (هایپرفلکسیون، هایپراکستنشن، کمپرسیون) را شرح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل ستون فقرات	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز

					۳- علائم بالینی آسیب نخاع گردنی (تتراپلژی، نوروزنیک شوک) را نام ببرد.		
۸	تکنیک‌ها و ابزارهای مختلف ثابت‌سازی ستون فقرات گردنی	۱- انواع یقه‌های گردنی (سخت، نرم، قابل تنظیم) را نام برده و موارد مصرف هر کدام را توضیح دهد. ۲- نحوه سایزینگ و گذاشتن صحیح یقه گردنی را شرح دهد. ۳- تکنیک جاگذاری دستی ( Manual In-line Stabilization) را توضیح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، بحث موردکاوی، نمایش فیلم	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۹	ثابت‌سازی ستون فقرات کمری و سینه‌ای	۱- اندیکاسیون‌های استفاده از اسپلینت طولی ( Long Backboard) را شرح دهد. ۲- تکنیک لاگ رول ( Log Roll) را برای چرخاندن بیمار بدون حرکت ستون فقرات توضیح دهد. ۳- اسپلینت و کیوم ( Vacuum Mattress) را با اسپلینت طولی مقایسه کند (مزایا و معایب).	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، بحث موردکاوی، نمایش فیلم	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۱۰	شیوه انتقال و جابجایی در تروماهای ستون فقرات	۱- تکنیک‌های جابجایی ایمن (کشیدن روی اسپلینت، بلند با ۴-۵ نفر) را شرح دهد. ۲- نحوه انتقال بیمار از اسپلینت طولی به تخت بیمارستان بدون حرکت ستون فقرات را توضیح دهد. ۳- اشتباهات رایج در جابجایی بیماران با آسیب ستون فقرات را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، بحث موردکاوی، نمایش فیلم	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۱۱	شیوه رهاسازی بیمار با تروما به ستون فقرات (قسمت اول: اصول)	۱- تعریف رهاسازی ( Extrication) و اندیکاسیون‌های آن را شرح دهد. ۲- تکنیک رهاسازی سریع ( Rapid Extrication) را در بیمار با شرایط تهدیدکننده حیات توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، فیلم	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی

۱۲	شیوه رهاسازی بیمار با تروما به ستون فقرات (قسمت دوم: سناریوهای خاص)	۱- مراحل رهاسازی بیمار از داخل خودرو با استفاده از برد بلند را شرح دهد. ۲- نحوه رهاسازی بیمار از فضاهای محدود (سناریوی تصادف با تغییر شکل بدنه) را توضیح دهد. ۳- نقش تیم اورژانس در هماهنگی با آتش‌نشانی در رهاسازی را تحلیل کند.	شناختی	بحث گروهی، تحلیل سناریو، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز
۱۳	گزارش دهی و انتقال بیمار ترومایی	۱- اصول گزارش دهی به بیمارستان (پیش بیمارستانی - بر اساس فرم (MIST) را شرح دهد. ۲- نحوه اولویت‌بندی بیمارستان مقصد (تروما سنتر سطح ۱، ۲، ۳) را توضیح دهد. ۳- موارد ثبت شده در فرم تریاژ پیش بیمارستانی را نام ببرد.	شناختی (دانش، ترکیب)	سخنرانی، نقش‌بازی (سناریوی گزارش دهی)	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۱۴	مرور جامع تروماهای سر، صورت و گردن	۱- تشخیص افتراقی کاهش سطح هوشیاری در تروما با منشأ مغزی، شوک، دارو را انجام دهد. ۲- سناریوی بیمار با ترومای نافذ گردن + افت فشار خون را تحلیل کند. ۳- اولویت‌های اقدام در صحنه را در یک سناریوی ترکیبی تروما سر و صورت مرتب کند.	شناختی (ترکیب، ارزشیابی)	بحث موردکاوی، حل سناریوهای پیچیده	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی
۱۵	مرور جامع تروماهای ستون فقرات و تکنیک‌های ثابت‌سازی	۱- تشخیص آسیب نخاعی از آسیب صرفاً استخوانی را در معاینه بالینی شرح دهد. ۲- سناریوی بیمار با ترومای ستون فقرات کمری + آسیب شکمی را مدیریت کند. ۳- نحوه خروج ایمن کلاه ایمنی در موتورسوار با آسیب مشکوک ستون فقرات را توضیح دهد.	شناختی (ترکیب، ارزشیابی)	بحث موردکاوی، نمایش فیلم، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	پرسش شفاهی

۱۶	مرور نهایی و آمادگی برای آزمون پایان ترم	۱- الگوریتم مدیریت بیمار ترومایی در پیش بیمارستان را از صحنه تا انتقال ترسیم کند. ۲- شایع ترین خطاها در ثابت سازی ستون فقرات و رها سازی را تحلیل کند. ۳- سناریوی نهایی ترکیبی (ترومای سر + ستون فقرات + گردن) را کامل مدیریت نماید.	شناختی (ترکیب، ارزشیابی)	بحث گروهی، حل سناریوهای جامع، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	پرسش شفاهی، کوئیز
----	---	--	--------------------------------	--	--------	--------------------------------------	-------------------

## ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس نظری	هفته های ۲-۳-۴	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	۲
آزمون میانترم	بعد از هفته ۸	آزمون کتبی تستی و تشریحی + تستی	۶
امتحان پایان ترم	بر اساس تقویم آموزشی	آزمون کتبی تستی و تشریحی + تستی	۱۰
سایر موارد	مشارکت فعال و منظم در کلاس تئوری و عملی	بر اساس لیست حضور و غیاب و چک لیست مشاهده	۲
<b>مجموع</b>			<b>۲۰</b>

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

## منابع:

- میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته آخرین چاپ