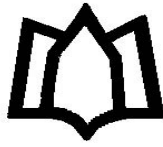


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: ترومای (۱)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رضا شکوهی - دکتر نسترن پورخورشیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: X نظری: ۲ واحد ، عملی: -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	تعاریف مفاهیم و اهمیت انواع تروما	۱-انواع ترومای باز را دسته بندی نماید ۲- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد ۳- علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد. ۴- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید	شناختی (درک و به خاطر سپاری)	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی)	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	مکانیسم های ترومای مختلف تصادفات و سقوط	۱- قوانین ایمنی را در تروما توضیح دهد. ۲- مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی)	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	ارزیابی صحنه تصادف و حوادث نجات و آزاد سازی مصدوم ترومایی	۱-انواع آسیبهای وارده را دسته بندی نماید. ۲- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در متروماهای اندام به مصدوم را توضیح دهد. ۳-علائم و نشانه های تروما را بیان نماید. ۴- اقدامات درمانی در تروما ها را بیان نماید. ۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های ترومای اندام را بیان نماید.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	ارائه سناریو و بحث

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۴	تریاز در تروما و سانحه با آسیب دیدگان متعدد	انواع روش های تریاز در سوانح با تعداد بالای مصدومین ترومایی را بیان کند.	شناختی (درک و تحلیل و کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو و بحث
۵	بررسی مراقبت تشخیص پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال	علایم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی های اندام ها و ستون فقرات را توضیح دهد.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	کوئیز کوتاه
۶	بررسی مراقبت تشخیص پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال	علایم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی های اندام ها و ستون فقرات را توضیح دهد.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	
۷	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام فوقانی	۱-آناتومی اندام فوقانی را توضیح دهد. ۲-انواع صدمات اندام فوقانی را دسته بندی نماید. ۳- علایم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان شانه را بیان نماید. ۴- علایم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان بازو را بیان نماید. ۵- علایم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان اولنا و رادیوس را بیان نماید . ۶-علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان مچ دست و انگشتان را بیان نماید.	شناختی (درک، تحلیل و کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی

					<p>۷- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام فوقانی را بیان نماید.</p> <p>۸- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام فوقانی را بیان نماید.</p>	
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک، تحلیل و کاربرد)	<p>۱- آناتومی اندام تحتانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع صدمات اندام تحتانی را دسته بندی نماید.</p> <p>۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان لگن را بیان نماید.</p> <p>۴- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فمور را بیان نماید.</p> <p>۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی تیبیا را بیان نماید.</p> <p>۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فیبوال را بیان نماید.</p> <p>۷- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی استخوان های مچ پا را بیان نماید.</p> <p>۸- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید.</p> <p>۹- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید</p>	<p>۸</p> <p>آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی</p>
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک، تحلیل و کاربرد)	<p>۱- آناتومی اندام تحتانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع صدمات اندام تحتانی را دسته بندی نماید.</p> <p>۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان لگن را بیان نماید.</p>	<p>۹</p> <p>آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی</p>

					<p>۴- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فمور را بیان نماید.</p> <p>۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی تیبیا را بیان نماید.</p> <p>۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فیووال را بیان نماید.</p> <p>۷- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی استخوان های مچ پا را بیان نماید.</p> <p>۸- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید.</p> <p>۹- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید</p>	
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک و به خاطر سپاری)	<p>۱- مراحل مختلف صدمات صورت در حوادث نقلیه را نام ببرد</p> <p>۲- علائم بالینی تروماهای انفجاری صورت را نام ببرد.</p> <p>۳- علائم بالینی تروماهای صورت ناشی از سقوط را بیان نماید</p>	<p>۱۰ آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات صورت</p>
پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو و بحث	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل و ترکیب)	<p>۱-انواع خونریزی (شریانی، وریدی، مویرگی و داخلی) را بر اساس ویژگی های ظاهری و تظاهرات بالینی، به طور دقیق از یکدیگر تفکیک کرده و توضیح دهد.</p> <p>۲-اقدامات اولیه و پیشرفته کنترل هر نوع خونریزی را به ترتیب اولویت فهرست کرده و دلیل منطقی هر کدام را بیان کند.</p>	<p>۱۱ بررسی مراقبت تشخیص اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع خونریزی و روشهای کنترل آن</p>

					۳-اجزای ضروری یک گزارش انتقال کامل و ساختار یافته را برای یک بیمار دچار خونریزی فعال، فهرست و شرح دهد.	
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی)  ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل و ترکیب)	انواع شوک (هایپوولمیک، کاردیوژنیک، obstructive، توزیعی شامل سپتیک، نوروژنیک و آنافیلاکتیک) را بر اساس مکانیسم پاتوفیزیولوژیک و علل ایجادکننده، به طور دقیق طبقه‌بندی و تفاوت‌های کلیدی آن‌ها را بیان کند.  علائم و نشانه‌های بالینی هر یک از مراحل شوک (جبران شده، جبران نشده و غیرقابل برگشت) را شرح داده و ارتباط آن‌ها با تغییرات فیزیولوژیک بدن را توضیح دهد.  اقدامات مراقبتی و درمانی اولویت‌دار در حوزه پیش‌بیمارستانی برای هر نوع شوک را بر اساس پروتکل‌های استاندارد، فهرست و توجیه نماید.	۱۲
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی)  ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل و ترکیب)	انواع شوک (هایپوولمیک، کاردیوژنیک، obstructive، توزیعی شامل سپتیک، نوروژنیک و آنافیلاکتیک) را بر اساس مکانیسم پاتوفیزیولوژیک و علل ایجادکننده، به طور دقیق طبقه‌بندی و تفاوت‌های کلیدی آن‌ها را بیان کند.  علائم و نشانه‌های بالینی هر یک از مراحل شوک (جبران شده، جبران نشده و غیرقابل برگشت) را	۱۳

					<p>شرح داده و ارتباط آن‌ها با تغییرات فیزیولوژیک بدن را توضیح دهد.</p> <p>اقدامات مراقبتی و درمانی اولویت‌دار در حوزه پیش‌بیمارستانی برای هر نوع شوک را بر اساس پروتکل‌های استاندارد، فهرست و توجیه نماید.</p>	
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی)  ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل و ارزیابی)	<p>انواع مایعات تزریقی (کریستالوئیدها، کلئوئیدها و خون و فرآورده‌های خونی) را نام برده، موارد مصرف، مزایا و معایب هر یک را در بیماران ترومایی مقایسه کند.</p> <p>اهداف و استراتژی‌های مایع درمانی (احیای محدود، متعادل را در مراحل مختلف تروما) از جمله در خونریزی فعال کنترل نشده) توضیح دهد.</p> <p>عوارض احتمالی مایع درمانی بیش از حد مانند هایپوترمی، اسیدوز، کوآگولوپاتی و افزایش خونریزی را شرح دهد.</p>	۱۴
پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی)  ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل و ترکیب)	<p>اجزای اصلی و ضروری یک گزارش انتقال و ساختاریافته را برای یک بیمار ترومایی فهرست و توضیح دهد.</p> <p>اولویت‌بندی اطلاعات حیاتی (وضعیت هوشیاری، راه هوایی، تنفس، گردش خون و یافته‌های معاینه جسمی) را در گزارش به مرکز مقصد توجیه کند.</p>	۱۵

پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (تحلیل، ترکیب و ارزیابی)	با تجزیه و تحلیل سناریوهای شبیه‌سازی شده، نقاط قوت و ضعف عملکرد تیم در انجام اقدامات مراقبتی و درمانی را شناسایی و تشریح کند.  با در نظرگیری تمامی اطلاعات ارائه شده در سناریو، اولویت‌های اقدامات خود را در مواجهه با یک بیمار ترومایی با چندین آسیب همزمان، به صورت منطقی توجیه نماید.	مرور سناریوهای ترکیبی (۱) و جمع‌بندی	۱۶
-----------------------------------	--	--------	-----------------------	---------------------------------------	---	---	----

## ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱۰ درصد ( ۲ نمره)	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	تمام جلسات	کوئیز
۱۰ درصد ( ۲ نمره)	ارائه کنفرانس ( چک لیست )	هفته ۴-۱۱-۱۵-۱۶	ارائه پروژه/تکلیف <sup>۶</sup>
۷۰درصد ( ۱۴ نمره)	آزمون کتبی تستی و تشریحی	بر اساس تقویم آموزشی	امتحان پایان ترم
۱۰ درصد ( ۲ نمره)	بر اساس لیست حضور و غیاب و چک لیست مشاهده	مشارکت فعال و منظم در کلاس	سایر موارد
۱۰۰ درصد ( ۲۰ نمره)			مجموع

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.  
<sup>۶</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

## پیوست‌ها: –

### منابع:

میستووید جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ  
یلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ  
رונدا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

- Essential of paramedic care. last edition

-PHTLS(Prehospital trauma trauma life support). last edition