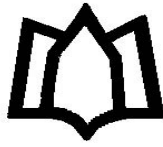


بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/ عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: معاینات بالینی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: **X نظری**: ۲ واحد ، **عملی**: -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی با ارزیابی صحنه	خطرات بالقوه محیط حادثه (مانند ترافیک، آتش سوزی، برق‌گرفتگی) را شناسایی و روشهای ایمن سازی اولیه صحنه را توضیح دهد. با استفاده از سناریوهای شبیه سازی شده، اولویتهای ارزیابی صحنه (ایمنی شخصی، ایمنی بیمار، تعداد مصدومین) را به درستی تعیین کند. نیاز به درخواست کمکهای تخصصی (مانند آتشنشانی یا پلیس) را بر اساس شرایط صحنه توجیه نماید.	شناختی (درک و کاربرد)	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی)	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری	مکانیسمهای تروما (Blunt vs. Penetrating) را بر اساس شرح حال و محیط حادثه از یکدیگر تفکیک کند.	شناختی (درک و کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی)	پرسش و پاسخ شفاهی

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

					ارتباط بین مکانیسم صدمه (مثلاً سقوط از ارتفاع) و الگوهای آسیب (مثل آسیب ستون فقرات پاشنه) را بیان نماید. ماهیت بیماریهای حاد پزشکی (مثلاً MI، CVA) را بر اساس شرح حال بیمار و عوامل خطرزا توضیح دهد.		
ارائه سناریو و بحث	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک و کاربرد)	توالی صحیح مراحل ارزیابی اولیه را به ترتیب اولویت فهرست و اهمیت هر مرحله را شرح دهد. تهدیدات فوری حیات در هر یک از مراحل ارزیابی اولیه را شناسایی و اقدام فوری مناسب برای هرکدام را نام ببرد. بر اساس یک سناریو، ارزیابی اولیه را به صورت نظری انجام و یافته های حیاتی را استخراج کند.	آشنایی با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه	۳
پرسش و پاسخ شفاهی			سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (کاربرد) / عاطفی (دریافت و پاسخدهی)	اجزای اصلی یک گزارش انتقال ساختاریافته را برای یک بیمار ترومایی فهرست کند. اطلاعات حیاتی (وضعیت هوشیاری، راه هوایی، تنفس، گردشخون) را به صورت خلاصه، واضح و بدون ابهام برای مرکز مقصد گزارش دهد. اهمیت ثبت دقیق و بهموقع یافته ها، اقدامات انجام شده و تغییرات وضعیت بیمار را در فرم های گزارش دهی توجیه کند.	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط و ثبت وقایع	۴
پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو و بحث	پاورپوینت	۲ ساعت		شناختی (کاربرد و تحلیل)	اجزای اصلی شرح حال (SAMPLE) را فهرست و محتوای مورد نیاز در هر بخش را توضیح دهد.	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح	۵

	(شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی		سخنرانی، بحث گروهی		موانع گرفتن شرح حال کامل (مانند کاهش سطح هوشیاری، زبان متفاوت، اضطراب) را شناسایی و راهکارهای جایگزین برای کسب اطلاعات را پیشنهاد کند. ارتباط بین اطلاعات کسب شده از شرح حال و معاینه فیزیکی را برای تشکیل تشخیص افتراقی اولیه تحلیل نماید.	حال بیمار مشکلات حین شرح حال گیری	
کوئیز کوتاه	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک و تحلیل)	اجزای یک معاینه عصبی سریع و کاربردی (AVPU, GCS) اندازه و واکنش مردمکها، قدرت حرکتی) را توضیح دهد. تفاوت بین یافتههای معاینه عصبی در آسیب مغزی منتشر (مثل هایپوکسی) و آسیب کانونی (مثل هماتوم اپیدورال) را تحلیل کند. اهمیت بررسی سطح هوشیاری و یافته های عصبی را در پیش آگهی بیمار توجیه نماید.	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم عصبی	۶
پرسش و پاسخ شفاهی			سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک و تحلیل)	اجزای یک معاینه عصبی سریع و کاربردی (AVPU, GCS) اندازه و واکنش مردمکها، قدرت حرکتی) را توضیح دهد. تفاوت بین یافتههای معاینه عصبی در آسیب مغزی منتشر (مثل هایپوکسی) و آسیب کانونی (مثل هماتوم اپیدورال) را تحلیل کند.	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم عصبی	۷

					اهمیت بررسی سطح هوشیاری و یافته های عصبی را در پیش آگهی بیمار توجیه نماید.		
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک و تحلیل)	<p>پارامترهای ارزیابی وضعیت همودینامیک (فشارخون، نبض، پرشدگی مویرگی، رنگ پوست) را اندازه گیری و تفسیر کند.</p> <p>ارتباط بین یافته های معاینه قلبی عروقی (مثل ژوگولار ونوس دیستنشن، صدای سوم قلب) و تشخیص های احتمالی (مثل نارسایی قلب) را تحلیل نماید.</p> <p>یافته های بالینی شوک هایپوولمیک، کاردیوژنیک و توزیعی را از یکدیگر تفکیک کند.</p>	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم قلبی عروقی	۸
پرسش و پاسخ شفاهی			سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک و تحلیل)	<p>پارامترهای ارزیابی وضعیت همودینامیک (فشارخون، نبض، پرشدگی مویرگی، رنگ پوست) را اندازه گیری و تفسیر کند.</p> <p>ارتباط بین یافته های معاینه قلبی عروقی (مثل ژوگولار ونوس دیستنشن، صدای سوم قلب) و تشخیص های احتمالی (مثل نارسایی قلب) را تحلیل نماید.</p> <p>یافته های بالینی شوک هایپوولمیک، کاردیوژنیک و توزیعی را از یکدیگر تفکیک کند.</p>	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم قلبی عروقی	۹

پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک و تحلیل)	تکنیکهای معاینه تنفسی (inspection (palpation, percussion, auscultation) را به صورت تئوریک شرح دهد. صداهاى تنفسى طبیعى و غیرطبیعى (ویز، کراکل، استریدور) را شناسایی و ارتباط آنها با پاتولوژیهای مختلف (مانند آسم، ادم ریه) را تحلیل کند. نشانه های بالینی نارسایی تنفسی قریب الوقوع را فهرست نماید.	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم تنفسی	۱۰
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک، تحلیل و کاربرد)	چهار ربع شکم و ارگانهای اصلی مربوط به هر ناحیه را شناسایی و اهمیت معاینه هر ناحیه را توضیح دهد. یافته های معاینه شکم در اورژانسهای جراحی (مثل peritoneal signs: guarding rigidity, rebound tenderness) را تشریح کند. تکنیکهای معاینه لگن برای شناسایی بیثباتی و خونریزی احتمالی را توضیح دهد	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق شکم و لگن	۱۱
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک، تحلیل)	نشانه ها و علائم آسیب به سیستم ادراری (مانند هماچوری، درد کولیکی کلیوی، عدم توانایی در دفع ادرار) را فهرست کند.	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق سیستم ادراری	۱۲

					<p>معاینه دستگاه ادراری تناسلی خارجی (inspection and palpation) را در مردان و زنان توضیح دهد.</p> <p>اهمیت بررسی دفع ادرار و ویژگی های آن (حجم، رنگ، وجود خون) را در ارزیابی بیمار ترومایی یا بیمار داخلی توجیه نماید.</p>		
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی ایفای نقش	شناختی (درک و تحلیل)	<p>اصول معاینه یک اندام آسیب دیده : ارزیابی (CMS: Circulation, Motor, Sensory) را توضیح دهد.</p> <p>انواع دفورمیتی های در شکستگیها و دررفتگیها را شناسایی و توصیف کند.</p> <p>تکنیکهای معاینه مفاصل اصلی (شانه، زانو، مچ پا) از نظر range of motion و stability را به صورت نظری شرح دهد.</p>	آشنایی و یادگیری معاینه سیستم اسکلتی عضلانی	۱۳
پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو و بحث	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (کاربرد و تحلیل)	<p>تغییرات رنگ پوست (سیانوز، پرخونی، رنگپریدگی، زردی) و ارتباط آنها با وضعیت همودینامیک و اکسیژناسیون را تفسیر کند.</p> <p>روش استاندارد اندازه گیری زمان پرشدگی مویرگی (CRT) را توضیح و مقادیر طبیعی و غیرطبیعی آن را بیان دارد.</p>	آشنایی با تکنیک های ارزیابی وضعیت دما رنگ پوست و پرشدگی مویرگی	۱۴

					اهمیت monitoring دمای مرکزی بدن و هایپوترمی را در بیماران ترومایی توجیه نماید.		
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (ترکیب و ارزیابی)	<p>مفهوم و اهمیت "ارزیابی مداوم" (Continuous Monitoring) در بیمار ناپایدار را تعریف و فواصل زمانی مناسب برای آن را پیشنهاد کند.</p> <p>پارامترهای کلیدی که باید به طور مداوم در یک بیمار بحرانی مانیتور شوند (علائم حیاتی، سطح هوشیاری، اکسیژناسیون) را فهرست نماید.</p> <p>بر اساس یک سناریو، روند تغییرات وضعیت بیمار را تحلیل و تصمیمات بعدی را بر اساس آن توجیه کند.</p>	آشنایی با ارزیابی مداوم بیمار	۱۵
پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک و تحلیل)	<p>مقادیر طبیعی آزمایشات (CBC, Electrolytes, BUN/Cr, Blood Glucose, ABG) را فهرست کند.</p> <p>تفسیر مقدماتی نتایج غیرطبیعی در آزمایشات روتین (مثل هایپوگلیسمی، هایپرکالمی، اسیدوز) را انجام دهد.</p> <p>اهمیت و کاربرد تستهای بیومارکر خاص (مانند تروپونین در سکته قلبی، لاکتات در شوک) را در تشخیص و مانیتورینگ بیمار توضیح دهد.</p>	آشنایی و یادگیری مقادیر طبیعی آزمایشات و تست های پاراکلینیکی	۱۶

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
پرسش و پاسخ	تمام جلسات	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
ارائه پروژه/تکلیف ^۶	هفته ۴-۱۱-۱۵-۱۶	ارائه کنفرانس (چک لیست)	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان پایان ترم	بر اساس تقویم آموزشی	آزمون کتبی تستی و تشریحی	۷۰درصد (۱۴ نمره)
سایر موارد	مشارکت فعال و منظم در کلاس	بر اساس لیست حضور و غیاب	۱۰ درصد (۲ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

پیوست‌ها: —

منابع:

لین بیکی پیتیر سیلاجی معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز " مترجم محمد حسین احمدیان

قره داغی دکتر محمد حسین عصاره امیر حسین عبد العلی زاده صالح پریناز طبیبی آخرین چاپ

میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ

بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ

روندا یک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.
^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید