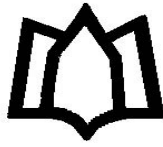


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/ عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴/۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مقدمه‌ای بر فوریت‌ها در شرایط خاص: تعاریف و طبقه‌بندی صحنه	۱- انواع صحنه‌های حادثه (عادی، پیچیده، خطرناک) را تعریف کند. ۲- اصول اولیه ارزیابی سریع و ایمن یک صحنه حادثه غیرمترعارف را بیان کند.	شناختی (درک (و فهم	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، تصاویر صحنه‌های مختلف	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	ایمنی در صحنه: اولین و مهمترین اولویت	۱- مخاطرات رایج در صحنه‌های مختلف (برق، آتش، مواد شیمیایی، سازه‌ای) را فهرست کند. ۲- اصل "خودمحافظتی اول (Scene Safe)" (BSI) را در همه شرایط توجیه کند.	شناختی/عاطفی	سخنرانی، مطالعه موردی	۱/۵ ساعت	Case Study (پاورپوینت، حوادث (واقعی)	کوئیز کوتاه (MCQ)
۳	هماهنگی و فرماندهی حادثه: کار تیمی با سازمان‌های دیگر	۱- نقش‌های سازمان‌های مختلف درگیر (آتش‌نشانی، اورژانس، پلیس، هلال احمر) را توضیح دهد. ۲- ساختار فرماندهی حادثه (ICS) را به صورت پایه تشریح کند.	شناختی ((درک	سخنرانی، ایفای نقش (Role Play)	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، نمودار ICS	ایفای نقش در یک سناریو ساده

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تجهیزات نجات پایه	۱/۵ ساعت	سخنرانی	شناختی/ روانی-حرکتی	۱- مراحل اولیه نجات (حذف موانع، دستیابی به مصدوم، تثبیت اولیه) را مرتب کند. ۲- کاربرد تجهیزات نجات (هارنس، طناب، آتل) را بیان کند.	اصول کلی نجات و تجهیزات اولیه	۴
امتحان میان ترم (MCQ)/تشریحی	پاورپوینت، ویدئوی آموزشی	۱/۵ ساعت	سخنرانی، نمایش ویدئو	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- خطرات خاص نجات از ارتفاع را شناسایی کند. ۲- اصول اولیه تثبیت و انتقال مصدوم سقوط کرده از ارتفاع را توضیح دهد.	نجات از ارتفاع و سقوط از بلندی	۵
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی ((کاربرد	۱- انواع غرق شدگی و تفاوت آن‌ها را بیان کند. ۲- ملاحظات ویژه برای ایمنی امدادگر و مصدوم در عملیات آبی را بررسی کند.	نجات از آب و غرق شدگی	۶
کوئیز کوتاه	Case Study پاورپوینت،	۱/۵ ساعت	سخنرانی، مطالعه موردی	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- مخاطرات خاص فضاهای محدود (کمبود اکسیژن، گازهای سمی) را شناسایی کند. ۲- پروتکل ورود و خروج از این فضاها را به صورت تئوری توضیح دهد.	نجات از فضاهای محدود (چاه، مخازن، تونل)	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، دعوت از متخصص اختیاری	شناختی ((کاربرد	۱- خطرات برق گرفتگی مستقیم و القایی را تفکیک کند. ۲- پروتکل ایمن برای نزدیک شدن به مصدوم برق گرفته را تشریح کند.	برق گرفتگی و نجات از دکل	۸

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر پلاکاردهای	۱/۵ ساعت	سخنرانی، نمایش تصاویر	شناختی (دانش/درک	۱- اصول شناسایی اولیه مواد خطرناک (با استفاده از علائم و پلاکاردها) را بیان کند. ۲- مفهوم "منطقه گرم (Hot Zone)" را تعریف کند.	حوادث مواد خطرناک اصول (HazMat): اولیه	۹
بحث گروهی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، شبیه‌سازی جدی	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- اصول تریاژ و مدیریت مصدومین انبوه در حوادث انفجاری و ریزشی را توضیح دهد. ۲- چالش‌های دستیابی و تثبیت مصدوم زیر آوار را بررسی کند.	نجات از زیر آوار و حوادث انفجاری	۱۰
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، نقشه یک کارخانه	۱/۵ ساعت	سخنرانی، مطالعه موردی	شناختی (کاربرد)	۱- خطرات خاص محیط‌های صنعتی را شناسایی کند. ۲- نقشه خوانی اولیه و شناسایی خروجی‌های اضطراری را توضیح دهد.	نجات در محیط‌های صنعتی (کارخانه‌ها، معادن)	۱۱
کوئیز کوتاه	پاورپوینت، تجهیزات کوهنوردی	۱/۵ ساعت	سخنرانی، نمایش تجهیزات	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- چالش‌های نجات در طبیعت (نقصان امکانات، آب و هوا) را بررسی کند. ۲- اصول اولیه جهت‌یابی و انتقال در این مناطق را بیان کند.	نجات در مناطق صعب‌العبور (کوهستان، جنگل)	۱۲

مشاهده	پاورپوینت، آتل‌های انعطاف‌پذیر	۱/۵ ساعت	سخنرانی	شناختی/ روانی-حرکتی	۱- تکنیک‌های تطبیقی برای تثبیت ستون فقرات و اندام‌ها در فضاها را محدود را شرح دهد. ۲- روش‌های ایمن جابجایی مصدوم با حداقل امکانات را بیان کند.	تثبیت پیشرفته مصدوم در شرایط خاص	۱۳
بحث و مشارکت گروهی	پاورپوینت، فیلم کوتاه	۱/۵ ساعت	کارگاه آموزشی، بحث گروهی	عاطفی	۱- استرس‌های روانی ناشی از عملیات در شرایط خاص را شناسایی کند. ۲- راهکارهای اولیه مدیریت استرس و جلوگیری از فرسودگی شغلی (Burnout) را فهرست کند.	آمادگی روانی امدادگر برای شرایط خاص	۱۴
ارزیابی عملکرد با چک لیست	تجهیزات پایه، سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه شبیه‌سازی، ایفای نقش	شناختی/ عاطفی/روانی- حرکتی	دانشجو بتواند دانش کسب شده را در یک سناریو شبیه‌سازی شده پیچیده به کار ببرد و بر ایمنی و هماهنگی تأکید کند.	شبیه‌سازی سناریوی (ترکیبی ۱)	۱۵
ارزیابی نهایی عملکرد و جمع‌بندی	تجهیزات پایه، سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه شبیه‌سازی، ایفای نقش	شناختی/ عاطفی/روانی- حرکتی	دانشجو بتواند نقش خود را در یک تیم چند سازمانی شبیه‌سازی شده اجرا کند و گزارش دهی مناسب ارائه دهد.	شبیه‌سازی سناریوی ترکیبی (۲) و جمع‌بندی	۱۶

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس نظری	هفته های ۲-۳-۴	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	۲
آزمون میانترم	بعد از هفته ۸	آزمون کتبی تستی و تشریحی + تستی	۶
امتحان پایان ترم	بر اساس تقویم آموزشی	آزمون کتبی تستی و تشریحی + تستی	۱۰
سایر موارد	مشارکت فعال و منظم در کلاس تئوری و عملی	بر اساس لیست حضور و غیاب و چک لیست مشاهده	۲
مجموع			۲۰

پیوست‌ها:

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

منابع:

منابع اصلی فارسی:

۱. الکساندر، ملیسا. "دستنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی". آخرین چاپ.
۲. بلد، سو؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی و پیشرفته". آخرین چاپ.
۳. سازمان آتش نشانی. "اصول ایمنی و نجات در حوادث خاص". (منابع داخلی سازمانی)
۴. استانداردهای ملی ایران. "آیین نامه عملیات امداد و نجات".
۵. پروتکل ها و دستورالعمل های سازمان اورژانس کشور در زمینه حوادث خاص و HazMat.

منابع اصلی لاتین:

1. Bowman, Warren D., & David, H. Jones. (2021). *Outdoor Emergency Care: Comprehensive Prehospital Care for Nonurban Settings* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. **(منبع بسیار مرتبط)**
2. Phillip, L. E., et al. (2019). *Emergency Care for Hazardous Materials Exposure* (4th ed.). Elsevier Mosby.
3. National Fire Protection Association (NFPA). (2022). *NFPA 1670: Standard on Operations and Training for Technical Search and Rescue Incidents*.
4. Occupational Safety and Health Administration (OSHA). (2020). *OSHA Standard 1910.120: Hazardous Waste Operations and Emergency Response (HAZWOPER)*.
5. American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS). (2021). *Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured* (12th ed.). Jones & Bartlett Learning. (Chapter on Rescue Operations)