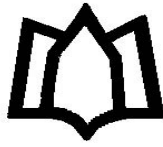


بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/ عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی مولوی وردنجانی و آقای علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: X نظری: ۲ واحد ، X عملی: ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مرور احیای قلبی ریوی پایه BLS	۱- مراحل CPR پایه در بزرگسال (C-A-B) را به ترتیب شرح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل آناتومیک	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی
۲	ساختار آناتومیک راه‌های هوایی فوقانی و علل انسداد راه هوایی	۱- آناتومیک راه هوایی فوقانی (دهان، حلق، حنجره، نای) را ترسیم کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل آناتومیک		سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی،
۳	اداره راه هوایی - مانورهای باز کردن راه هوایی	۱- آناتومی راه هوایی فوقانی (دهان، حلق، حنجره، نای) را ترسیم کند. ۲- علل شایع انسداد راه هوایی (اجسام خارجی، ادم، ترومای صورت) را فهرست کند. ۳- روش تشخیص انسداد کامل راه هوایی را شرح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، مدل آناتومیک		سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی
۴	راه هوایی مصنوعی (Oropharyngeal, Nasopharyngeal)	۱- مانور تیلت چانه-لیفت فک را بر روی مدل انجام دهد (به صورت نظری شرح دهد). ۲- مانور جاگذاری فک (Jaw Thrust) را در بیمار ترومایی شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل		سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی، کوئیز

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۵	راه هوایی پیشرفته: ماسک حنجره‌ای (LMA و کامبی تیوب (Combitube))	۱-تعریف، کاربرد و مزایای LMA را شرح دهد. ۲- تعریف، کاربرد و مزایای کامبی تیوب را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز
۶	لوله‌گذاری تراشه (قسمت اول: اصول و تکنیک)	۱-اندیکاسیون‌های لوله‌گذاری تراشه را در احیا نام ببرد. ۲- تجهیزات مورد نیاز لوله‌گذاری (لارنگوسکوپ، لوله، استابلت) را شرح دهد. ۳- مراحل مقدماتی لوله‌گذاری را توضیح دهد	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز
۷	لوله‌گذاری تراشه (قسمت دوم: تأیید placement و عوارض)	۱- روش‌های تأیید placement صحیح لوله (سمع، کاپنوگرافی) را شرح دهد. ۲- عوارض لوله‌گذاری (انتوباسیون مری، لوله راست، ترومای راه هوایی) را نام ببرد	شناختی (تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز
۸	اکسیژن درمانی: انواع هیپوکسی، عوارض، وسایل و روش‌ها	انواع هیپوکسی (هیپوکسمیک، احتقانی، آنمیک، بافتی) را شرح دهد. ۲- وسایل اکسیژن درمانی (کنتربینی، ماسک ساده، ونچوری، ماسک همراه رزرووار) را نام برده، معایب و محاسن هر کدام را توضیح دهد. ۳- عوارض اکسیژن درمانی (سمیت اکسیژن، آتلکتازی) را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی
۹	تهویه مصنوعی: آمبوبگ (BVM و ونتیلاتور پرتابل	۱- نحوه استفاده صحیح از BVM با یک و دو نفر را شرح دهد. ۲- حجم جاری و تعداد تنفس مناسب در حین احیا را نام ببرد. ۳- نحوه تنظیم اولیه ونتیلاتور پرتابل (میکروونت) را توضیح دهد.	شناختی (دانش، درک)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی

۱۰	دسترسی عروقی: محیطی، مرکزی، داخل تراشه، داخل استخوان، داخل قلب	۱- اندیکاسیون، مزایا و معایب هر روش دسترسی عروقی را شرح دهد. ۲- نحوه انجام دسترسی داخل استخوانی (IO) را توضیح دهد. ۳- داروهای قابل تجویز از راه داخل تراشه را نام ببرد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی
۱۱	مرور دیس ریتمی های خطرناک و مختل کننده همودینامیک	۱- ریتم های شوک پذیر (VF، pulseless VT) را روی نوار قلب تشخیص دهد. ۲- ریتم های غیر شوک پذیر (آسیستول، PEA) را شناسایی کند. ۳- تاکی آریتمی های دهلیزی با پاسخ بطنی سریع را از برادی آریتمی ها تمایز دهد.	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمونه نوار قلب	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی
۱۲	الکتروشوک: انواع، اندیکاسیون، نحوه استفاده و مراقبت	۱- تفاوت دفیبریلاسیون (برای VF) و کادورت شوک همزمان (برای SVT/A-flutter) را شرح دهد. ۲- میزان انرژی مناسب در دفیلبراتور بیفازیک و مونوفازیک را نام ببرد. ۳- نکات ایمنی هنگام شوک را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، تصاویر دستگاه الکتروشوک	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی، کوئیز
۱۳	وسایل کمکی در فشردن قلب (ACD, AutoPulse)	۱- تعریف و کاربرد دستگاه فشردن خودکار قفسه سینه (AutoPulse) را شرح دهد. ۲- مزایا و معایب وسایل کمکی نسبت به CPR دستی را مقایسه کند. ۳- اندیکاسیون استفاده از ACD (Active Compression-Decompression) را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، دستگاه الکتروشوک و فیلم آموزشی	سخنرانی، نمایش اسلاید، نمایش وسایل	پرسش شفاهی

۱۴	داروهای مورد نیاز در احیای قلبی ریوی (بخش اول)	۱- اندیکاسیون، دوز و نحوه مصرف آدرنالین را در ایست قلبی شرح دهد. ۲- اندیکاسیون، دوز و نحوه مصرف آمیودارون و لیدوکائین را در VF/pulseless VT توضیح دهد. ۳- عوارض اصلی هر دارو را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی
۱۵	داروهای مورد نیاز در احیای قلبی ریوی (بخش دوم) و عوارض ناشی از احیا	۱- اندیکاسیون آتروپین، آدنوزین، کلسیم، سدیم بیکربنات را شرح دهد. ۲- دوز داروهای فوق را در سناریوهای مختلف نام ببرد. ۳- عوارض ناشی از احیاء (شکستگی دنده، پنوموتوراکس، آسپیراسیون) را فهرست کند.	شناختی (دانش، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی
۱۶	مرور جامع الگوریتم‌های ACLS و آمادگی میان‌ترم	۱- الگوریتم ایست قلبی (شوک‌پذیر و غیرشوک‌پذیر) را ترسیم کند. ۲- الگوریتم برادی‌کاردی و تاکی‌کاردی با نبض را شرح دهد. ۳- مراقبت‌های پس از احیاء (ROSC) را توضیح دهد.	شناختی (ترکیب، ارزشیابی)	سخنرانی، نمایش اسلاید و فیلم آموزشی	سخنرانی، نمایش اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز
۱۷	انجام احیای پایه یک و دو نفره	۱- CPR یک نفره بزرگسال را روی مانیکین با عمق و فرکانس صحیح انجام دهد. ۲- CPR دو نفره را با تعویض کمپرسور هر ۲ دقیقه اجرا کند. ۳- نسبت ۳۰:۲ را در احیای یک نفره رعایت کند.	روانی حرکتی (اجرا)	نمایش عملی، کار در ایستگاه، تمرین	مولاژ احیای به‌مراه تمام وسایل مورد نیاز	مشاهده و چک لیست
۱۸	استفاده از وسایل پیشرفته در باز کردن راه هوایی (OPA, NPA, LMA,) Combitube)	۱- OPA مناسب را سایز کرده و در مانیکین قرار دهد. ۲- NPA را با ژل مناسب و تکنیک صحیح گذاشته و تأیید کند.	روانی حرکتی (اجرا، ادراک)	ایستگاهی، تمرین روی مانیکین	مولاژ احیای به‌مراه تمام وسایل مورد نیاز	مشاهده و چک لیست

					۳- LMA و کامبی تیوب را به ترتیب روی مانیکین جاگذاری نماید.	
مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		نمایش عملی، تمرین فردی و گروهی	روانی حرکتی (اجرا، هماهنگی)	۱- تجهیزات لوله گذاری را آماده کرده و چک کند. ۲- لارنگوسکوپ را با دست چپ گرفته و اپی گلوت را مشاهده نماید. ۳- لوله تراشه را از طریق تارهای صوتی عبور داده و کاف را باد کند.	۱۹ لوله گذاری تراشه روی مانیکین (انتوباسیون)
مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		ایستگاهی، تمرین عملی	روانی حرکتی (اجرا)	۱- نازال کانولا و ماسک اکسیژن را روی مانیکین تنظیم کند. ۲- BVM را با یک و دو نفر روی مانیکین با تهویه مؤثر کار کند. ۳- ونتیلاتور پرتابل (میکروونت) را تنظیم کرده و بیمار را تهویه نماید.	۲۰ کار با وسایل اکسیژن درمانی + آمبوبگ و ونتیلاتور پرتابل
مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		نمایش عملی، تمرین روی مدل	روانی حرکتی (اجرا، ادراک)	۱- آنژیوکت محیطی را روی مدل بازو قرار دهد. ۲- سوزن داخل استخوانی (IO) را در جای صحیح (تیبیا) روی مدل وارد کند. ۳- دفیلبراتور را شارژ کرده، پدها را در جای صحیح گذاشته و شوک ایمن بدهد.	۲۱ دسترسی عروقی (محیطی)، داخل استخوان (IO) کار با الکتروشوک
مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		سناریوی شبیه سازی شده، کار تیمی	روانی حرکتی + عاطفی (همکاری)	۱- محتویات تریلی اورژانس را به ترتیب اولویت در احیا نام برده و سازماندهی کند. ۲- نقش خود را در تیم احیا (کمپرسور، راه هوایی، دارو، رهبر) تعیین کرده و موقعیت مناسب بگیرد. ۳- وسایل مورد نیاز هر نقش را سریعاً از تریلی آماده کند.	۲۲ کار با تالی اورژانس در فرایند احیا

مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		شبیه‌سازی پیشرفته، سناریوهای بالینی	روانی حرکتی (اجرا، ترکیب)	۱- سناریوی VF را اجرا کند (تشخیص، شوک، CPR، دارو). ۲- سناریوی آسیستول را اجرا کند (تأیید، آدرنالین، جستجوی علل برگشت‌پذیر).	اجرای CPR پیشرفته روی مولاژ بر اساس الگوریتم‌های مختلف	۲۳
مشاهده و چک لیست	مولاژ احیای بهمراه تمام وسایل مورد نیاز		شبیه‌سازی پیشرفته، سناریوهای بالینی	روانی حرکتی + شناختی (ارزشیابی نهایی)	۱- ایستگاه ۱: لوله‌گذاری + تأیید placement را انجام دهد. ۲- ایستگاه ۲: سناریوی ایست قلبی شوک‌پذیر را کامل مدیریت کند. ۳- ایستگاه ۳: دسترسی IO + تهویه با BVM دو نفره را اجرا نماید.	تمرین عملی و مرور کلی و نهایی مباحث	۲۴

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس نظری	هفته های ۲-۳-۴	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	۲
آزمون میانترم	بعد از هفته ۸	آزمون کتبی تستی و تشریحی + آزمون عملی بر اساس چک لیست	۶
امتحان پایان ترم	بر اساس تقویم آموزشی	آزمون کتبی تستی و تشریحی + آزمون عملی بر اساس چک لیست	۱۰
سایر موارد	مشارکت فعال و منظم در کلاس تئوری و عملی	بر اساس لیست حضور و غیاب و چک لیست مشاهده	۲
مجموع			۲۰

منابع:

- میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
 بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
 بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته آخرین چاپ
 کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا جدیدترین پروتکل آخرین چاپ

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.