

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/ عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: احیای قلبی ریوی پایه
- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم بهاره کرانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم بهاره کرانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: **X نظری**: نیم واحد ، **X عملی**: نیم واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	شناخت علل و علامتهای ایست قلبی ریوی در بزرگسالان کودکان و نوزادان	۱- ایست قلبی- تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید. ۲- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را بدون خطابیان نماید. ۳- تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را بیان کند. ۴- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را در یک سطر و بر اساس مطالب ارائه شده، تعریف نماید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی) مولاژ سیستم تنفسی	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی - تنفسی	۱- روند تشخیص ایست قلبی در بزرگسالان را بر اساس مطالب اسالیدها و بدون خطا شرح دهد. ۲- روند تشخیص ایست قلبی در اطفال و نوزادان را بر اساس مطالب اسالیدها و بدون خطا شرح دهد.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی ویدئو آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۳	نحوه انجام ماساژ قلبی و انواع تنفس کمکی	۱- مکانیسم ماساژ قلبی را بر اساس مطالب ارائه شده شرح دهد. ۲- نحوه قرار گیری دستها بر روی قفسه سینه جهت اعمال ماساژ را بدون خطا در یک سطر توضیح دهد. ۳- انسداد راه هوایی را بدون خطا تعریف کند. ۴- سه نوع مانور باز کردن راه هوایی در موارد انسداد را به طور صحیح نام ببرد. ۵- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی (درک و تحلیل)	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر بالینی)	ارائه سناریو و بحث
۴	کاربرد AED در بیمار و اهمیت آن علائم تجدید حیات نتیجه بخش	۱- مکانیسم عملکرد دستگاه را بطور کامل توضیح دهد ۲- موارد کاربرد و نحوه کار با دستگاه را بیان نماید.	شناختی (درک و تحلیل و کاربرد)	سخنرانی، نمایش تصاویر رادیولوژی	۲ ساعت	پاورپوینت (شامل متن و تصاویر بالینی) ویدئو آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی ارائه سناریو و بحث
۵	شناسایی علائم اولیه ایست قلبی ریوی	۱- روند تشخیص ایست قلبی در بزرگسالان را بر اساس مطالب اسالیدها و بدون خطا انجام دهد. ۲- روند تشخیص ایست قلبی در اطفال و نوزادان را بر اساس مطالب اسالیدها و بدون خطا انجام دهد	روانی-حرکتی	کار عملی با مولاژ CPR	۲ ساعت	مولاژ CPR فیلم آموزشی	چک لیست احیای قلبی ریوی
۶	باز کردن صحیح اهرا هوایی در بیمار داخلی و ترومایی در تمام سنین	۱- اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون مانورهای باز کردن راه هوایی ۲- روش های باز کردن راه های هوایی نوزادان و کودکان را بطور صحیح اجرا نماید.	روانی-حرکتی	کار عملی با مولاژ CPR مولاژ سر و گردن	۲ ساعت	مولاژ CPR مولاژ سر و گردن فیلم آموزشی	چک لیست احیای قلبی ریوی
۷	انجام صحیح ماساژ قلبی	۱- بهترین نقطه برای اعمال فشار بر قفسه سینه را در اعمال ماساژ بدون خطا مشخص نماید.	روانی-حرکتی	کار عملی با مولاژ CPR	۲ ساعت	مولاژ CPR فیلم آموزشی	چک لیست احیای قلبی ریوی

					۲- نحوه قرار گیری دستها بر روی قفسه سینه جهت اعمال ماساژ رابدون خطا انجام دهد. ۳- نحوه اعمال فشار بر قفسه سینه را بر اساس آموزش های عملی، بصورت صحیح انجام دهد.		
چک لیست احیای قلبی ریوی	مولاژ CPR مولاژ سر و گردن فیلم آموزشی	۲ ساعت	کار عملی با مولاژ CPR مولاژ سر و گردن	روانی-حرکتی	۱-انواع روشهای تنفس مصنوعی(دهان به دهان و بینی، ماسک و آمبوبگ) را بصورت صحیح انجام دهد. ۲- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیای نوزادان ،اطفال و بزرگسالان رابدون خطا انجام دهد.	انجام صحیح تنفس کمکی	۸
چک لیست احیای قلبی ریوی	مولاژ CPR مولاژ سر و گردن فیلم آموزشی	۲ ساعت	کار عملی با مولاژ CPR مولاژ سر و گردن	روانی-حرکتی	۱-سه نوع مانور باز کردن راه هوایی در مواردانسداد راههای هوایی را بصورت صحیح انجام دهد. ۲- روند انجام مانور هیم لیخ را در بزرگسالان را بطور صحیح انجام دهد.	انجام مانورها در رفع انسداد راه هوایی	۹
چک لیست احیای قلبی ریوی	مولاژ CPR فیلم آموزشی	۲ ساعت	کار عملی مولاژ CPR	روانی-حرکتی	۱-نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یکنفره در نوزادان ،اطفال و بزرگسالان را بدون خطا انجام دهد. ۲- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دو نفره در نوزادان ،اطفال و بزرگسالان را بدون خطا انجام دهد.	انجام احیا یک نفره و دو نفره	۱۰
چک لیست احیای قلبی ریوی	مولاژ CPR فیلم آموزشی	۲ ساعت	کار عملی با مولاژ CPR	روانی-حرکتی	اصول کار با دستگاه AED را بصورت صحیح و عملی اجرا نماید.	کاربرد صحیح AED	۱۱
چک لیست احیای قلبی ریوی	مولاژ CPR فیلم آموزشی	۲ ساعت	کار عملی با مولاژ CPR	روانی-حرکتی	۱-روش صحیح کنترل نبض حین عملیات احیا را بطور صحیح انجام دهد.	شناسایی علائم تجدید حیات	۱۲

					۲-روش بررسی . کنترل برگشت تنفس خودبخود بیمار را بصورت صحیح انجام دهد. ۳-وضعیت قرارگیری صحیح بیمار پس از احیای موفق را توضیح و انجام دهد.		
--	--	--	--	--	---	--	--

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	هفته های ۲-۳-۴	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان پایان ترم	بر اساس تقویم آموزشی	آزمون کتبی تستی و تشریحی + آزمون عملی بر اساس چک لیست	۸۰درصد (۱۶ نمره)
سایر موارد	مشارکت فعال و منظم در کلاس تئوری و عملی	بر اساس لیست حضور و غیاب و چک لیست مشاهده	۱۰ درصد (۲ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

پیوست‌ها: –

منابع:

- میستوویچ جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته آخرین چاپ
کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا جدیدترین پروتکل آخرین چاپ