

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بهداشت عمومی
- نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری یک واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	تقویم آموزشی	آشنایی با تاریخچه و اهمیت بهداشت عمومی	قادر باشد اهمیت بهداشت عمومی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۲	تقویم آموزشی	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر	قادر به بیان برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۳	تقویم آموزشی	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماریهای غیر واگیر	قادر به بیان برنامه ملی مبارزه با بیماریهای غیر واگیر باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۴	تقویم آموزشی	آشنایی با مراحل واکسیناسیون	مراحل واکسیناسیون را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۵	تقویم آموزشی	آشنایی با مراحل پیشگیری از ابتلا و انتقال بیماری های واگیر	قادر به توضیح مراحل پیشگیری از ابتلا و انتقال بیماریهای واگیر باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۶	تقویم آموزشی	آشنایی با ساختار شبکه بهداشت و تیم سلامت	قادر باشد ساختار تیم سلامت و شبکه های بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۷	تقویم آموزشی	آشنایی با ضد عفونی کردن آمبولانس	قادر به بیان روش های ضد عفونی کردن آمبولانس باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۸	تقویم آموزشی	آشنایی با ضد عفونی کردن تجهیزات و وسایل	قادر به بیان روش های ضد عفونی تجهیزات باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس و پروپوزال	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
مجموع			۲۰

### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت “ اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ”
- جی لی پارک. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- حسین حاتمى. درسنامه جامع بهداشت عمومى