

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مهارت‌های عملی در اورژانس
- نام و نام خانوادگی مدرس: سید علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی 1 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------------	----------	------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱	تقویم آموزشی	مفهوم سلامت و بیماری	دانشجو بتواند سلامت را تعریف کند دانشجو بتواند تفاوت سلامت و بیماری را توضیح دهد دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی) را تحلیل کند دانشجو اعتقاد پیدا کند که پیشگیری مقدم بر درمان است	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۲		نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی	نیازهای اساسی انسان را نام ببرد ارتباط نیازها با مراقبت اورژانسی را توضیح دهد اهمیت نقش خود در تأمین نیازهای اساسی مددجو را بپذیرد. در شبیه‌سازی بالینی نقش خود را انجام دهد	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۳		اصول و روش‌های برقراری ارتباط	اصول ارتباط کلامی و	شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد	پرسش شفاهی

کوئیز	ویدئو پرژکتور			روانی حرکتی	غیرکلامی را توضیح دهد. گفت‌وگوی مؤثر با مددجو را نمایش دهد. عاطفی در تیم درمانی همکاری نماید.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	علائم حیاتی را نام ببرد. تغییرات علائم حیاتی را تحلیل کند. فشار خون، نبض، تنفس، دما را اندازه‌گیری کند. به دقت در ثبت علائم حیاتی اعتقاد پیدا کند.	علائم حیاتی و روش‌های اندازه‌گیری		۴
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی	مفهوم ضدعفونی و استریلیزاسیون ن را تعریف کند. تفاوت روش‌ها را مقایسه کند. وسایل کار را به روش استریل آماده کند.	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون		۵

				عاطفی	اهمیت استریلیزاسیو ن در کاهش عفونت را بپذیرد.			
۶	مراقبت از زخم و پانسمان	انواع زخم را نام ببرد. مراحل پانسمان را توضیح دهد. پانسمان زخم را انجام دهد. مراقبت صحیح از زخم را ارزشمند بداند.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز	
۷	مفهوم درد و روش‌های تسکین آن	تعریف درد را بیان کند. انواع درد را مقایسه کند. روش‌های تسکین درد را شرح دهد. نسبت به رعایت اصول انسانی در کاهش درد بیماران متعهد شود.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز	
۸	اصول و روش آماده‌سازی دارو	انواع روش آماده‌سازی دارو را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز	

				شناختی	موارد احتیاط در آماده‌سازی دارو را توضیح دهد.			
				روانی حرکتی	دارو را طبق دستور پزشک آماده کند.			
				شناختی	به اهمیت دقت در آماده‌سازی دارو اعتقاد پیدا کند.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اهداف اکسیژن‌تراپی را نام ببرد.	اهداف و اندیکاسیون‌های تجویز اکسیژن		۹
				شناختی	اندیکاسیون‌های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.			
				شناختی	وضعیت نیاز بیمار به اکسیژن را ارزیابی کند.			
				عاطفی	به اهمیت اکسیژن‌تراپی به‌عنوان درمان اولیه باور پیدا کند.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	عوارض اکسیژن‌درمانی را بیان کند.	عوارض و مهارت‌های استفاده از اکسیژن‌درمانی		۱۰
				شناختی	روش‌های صحیح استفاده از ماسک و کانولا را توضیح دهد.			

				روانی حرکتی	اکسیژن درمان ی را اجرا کند. به رعایت ایمنی در استفاده از اکسیژن پایبند باشد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	پالس اکسی م تر و عملکرد آن را تعریف کند. اندیکاسیون ها ی استفاده را توضیح دهد. نتایج پالس اکسی م تر را تفسیر کند. پالس اکسی م تر را به کار گیرد.	اصول و اندیکاسیون های استفاده از پالس اکسی متر	۱۱	
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی	مشکلات شایع دفع ادرار را نام ببرد. روش های کمک به رفع مشکلات ادراری را توضیح دهد. با مددجو در این زمینه همدلی نشان دهد. روش های پرستاری در این حوزه را اجرا کند.	تدابیر در رفع مشکلات شایع دفع ادرار	۱۲	

۱۳	سونداژ مئانه – اندیکاسیون‌ها و ملاحظات	اندیکاسیون‌ها ی سونداژ مئانه را نام ببرد. مراحل سونداژ را توضیح دهد. سونداژ مئانه را انجام دهد. به رعایت حریم شخصی بیمار اهمیت دهد.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۱۴	اندیکاسیون‌های ساکشن دهانی، بینی، تراشه و تراکتوستومی	اندیکاسیون‌ها ی ساکشن را نام ببرد. محدودیت‌ها و عوارض ساکشن را توضیح دهد. ساکشن دهانی و بینی را انجام دهد. نسبت به تخلیه سریع ترشحات راه هوایی حساس باشد	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۱۵	اندیکاسیون‌های سوند معدده	اندیکاسیون‌ها ی استفاده از سوند معدده را بیان کند. مراحل سوندگذاری معدده را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز

				روانی حرکتی	سوند معده را در مانکن تمرین کند.			
				عاطفی	به اهمیت رعایت ایمنی و دقت در این کار معتقد باشد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرزکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	انواع وسایل حفاظت فردی را نام ببرد. موارد استفاده را توضیح دهد. استفاده صحیح از دستکش، ماسک، گان و عینک را اجرا کند. به رعایت حفاظت فردی در هر اقدام بالینی متعهد شود.	اقدامات محافظت شخصی		۱۶
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرزکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی	مسیرهای مختلف دارو دادن را نام ببرد. موارد کاربرد هر روش را توضیح دهد. دارو را از مسیرهای خوراکی، زیرزبانی، استنشاقی و رکتال تجویز کند.	دارو دادن به روش خوراکی، زیرزبانی، استنشاقی و رکتال		۱۷

				عاطفی	به اهمیت رعایت دوز صحیح دارو باور پیدا کند.		
۱۸	اصول تزریق دارو (زیرجلدی، عضلانی، وریدی، داخل استخوانی، داخل تراشه)	روش‌های تزریق مختلف را مقایسه کند. اندیکاسیون هر روش را توضیح دهد. تزریق صحیح دارو را انجام دهد به اهمیت رعایت اصول ایمنی تزریق پایبند باشد.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۱۹	اصول و اندیکاسیون‌های پوزیشن دادن به بیمار	انواع پوزیشن‌های بالینی را نام ببرد. اندیکاسیون هر پوزیشن را توضیح دهد. پوزیشن مناسب بیمار را اجرا کند. به رعایت راحتی و ایمنی بیمار متعهد شود.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۲۰	اصول تهیه نمونه شریانی و وریدی برای ABG	اندیکاسیون‌ها ی ABG را نام ببرد. اصول نمونه‌گیری شریانی و	شناختی شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز

				روانی حرکتی	وریدی را توضیح دهد. نمونه‌گیری را در محیط شبیه‌سازی اجرا کند. به اهمیت تفسیر صحیح در ABG در مان اعتقاد داشته باشد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی روانی حرکتی عاطفی	مراحل شست‌وشوی دست را توضیح دهد. شست‌وشوی صحیح دست را اجرا کند. به اهمیت شست‌وشوی دست در پیشگیری از عفونت متعهد شود.	شست‌وشوی دست		۲۱
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی روانی حرکتی عاطفی	انواع وسایل محافظتی را نام ببرد. ترتیب پوشیدن وسایل حفاظت فردی را شرح دهد. وسایل حفاظت فردی را به‌درستی بپوشد. رعایت PPE را ارزشمند بدانند.	پوشیدن دستکش، ماسک، گان، عینک محافظ		۲۲

۲۳	برقراری محیط استریل	اصول ایجاد محیط استریل را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	پرسش شفاهی کوئیز
		محدوده استریل را تشخیص دهد.	شناختی				
		محیط استریل را ایجاد کند.	روانی حرکتی				
		به اهمیت محیط استریل در ایمنی بیمار معتقد شود.	عاطفی				
۲۴	وارد کردن سوند بینی - شستشوی معده	اندیکاسیون‌ها NG Tube را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	پرسش شفاهی کوئیز
		مراحل شست‌وشوی معده را توضیح دهد.	شناختی				
		سوندگذاری بینی و شستشو را اجرا کند.	روانی حرکتی				
		به رعایت ایمنی و حفظ کرامت بیمار اهمیت دهد.	عاطفی				
۲۵	سوندگذاری مثانه و مراقبت‌های مربوطه	اندیکاسیون‌ها ی سوندگذاری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	پرسش شفاهی کوئیز
		مراقبت‌های بعد از سوندگذاری را توضیح دهد.	شناختی				

				روانی حرکتی	سوندگذاری مثانه را اجرا کند.			
				عاطفی	به حفظ حریم خصوصی بیمار متعهد باشد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	انواع وسایل اکسیژن تراپی را نام ببرد. اندیکاسیون استفاده از هر وسیله را توضیح دهد. اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا را اجرا کند رعایت ایمنی در اکسیژن تراپی را ارزشمند بداند.	اکسیژن درمانی با ماسک، سوند بینی و کانولا		۲۶
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	اندیکاسیون ها ی ساکشن را بیان کند. روش صحیح ساکشن را شرح دهد. ساکشن دهانی و تراکئوستومی را اجرا کند. نسبت به حفظ راه هوایی بیمار حساس باشد.	ساکشن دهانی، بینی، تراکئوستومی		۲۷

۲۸	شستشو، پانسمان زخم و مراقبت از درن	انواع درن‌ها را نام ببرد. مراحل مراقبت از درن را توضیح دهد. پانسمان زخم و مراقبت از درن را اجرا کند. به اهمیت پیشگیری از عفونت باور داشته باشد.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۲۹	بانداز قسمت‌های مختلف بدن	انواع بانداژ را نام ببرد. اندیکاسیون بانداژها را توضیح دهد. بانداژ صحیح اندام‌ها را اجرا کند. به رعایت گردش خون در بانداژ اهمیت دهد.	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز
۳۰	آماده‌سازی دارو	مراحل آماده‌سازی دارو را توضیح دهد. موارد ایمنی در آماده‌سازی را تحلیل کند. آماده‌سازی دارو را اجرا کند. به دقت در آماده‌سازی	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز

					دارو باور پیدا کند			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	اندیکاسیون هر روش تزریق را توضیح دهد. تفاوت روش‌های تزریق را مقایسه کند. تزریق دارو به روش‌های مختلف را انجام دهد. به ایمنی در تزریق دارو پایبند باشد.	تزریق دارو (داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، وریدی)		۳۱
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	انواع سرم‌ها را نام ببرد. موارد استفاده از هر سرم را توضیح دهد. رگ‌گیری برای انفوزیون مداوم را اجرا کند. به اهمیت دقت در انتخاب و تزریق سرم معتقد باشد.	رگ‌گیری و انواع سرم‌ها		۳۲
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی روانی حرکتی	مراحل جداسازی وسایل محافظتی را شرح دهد. وسایل محافظتی را به‌طور صحیح	تکنیک‌های جداسازی و کاربرد محافظ‌ها (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب)		۳۳

				عاطفی	بپوشد و درآورد. به اهمیت پیشگیری از انتقال عفونت باور داشته باشد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	اندیکاسیون استفاده از کیسه آبگرم و سرد را نام ببرد. روش صحیح استفاده را توضیح دهد.	استفاده از کیسه آبگرم و آبسرد		۳۴

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- سید عباس حسنی . آمادگی و پاسخ مراکز درمانی در حوادث پرتویی