

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آشنایی با EMS
- نام و نام خانوادگی مدرس: بهاره کرانی رئوف
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بهاره کرانی رئوف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی - واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس

دانشجویان با ساختار، اجزا، مأموریت‌ها و نقش‌های سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (EMS) آشنا می‌شوند تا بتوانند با تلفیق آموخته‌های خود با مفاهیم مراقبت‌های اورژانسی، اصول پاسخ دهی سریع، ارزیابی اولیه، تصمیم‌گیری بالینی و انتقال ایمن بیمار را در شرایط بحرانی به‌طور صحیح به‌کار گیرند.

هدف کلی آموزشی

آموزش دانشجویان برای شناخت ساختار و عملکرد EMS و کسب توانایی به‌کارگیری اصول اولیه ارزیابی و مراقبت اورژانسی در موقعیت‌های پیش بیمارستانی، با هدف ارتقای ایمنی، کیفیت مراقبت و تصمیم‌گیری صحیح در شرایط بحرانی.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱		نقش و وظایف تکنسین در EMS / EMT ویژگی‌های فردی	۱. دانشجو بتواند نقش‌های اصلی تکنسین EMS را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند وظایف عملی EMT را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند ویژگی‌های فردی EMT را مقایسه کند. ۴. دانشجو نسبت به رعایت اخلاق حرفه‌ای در EMS اعتقاد پیدا کند. ۵. دانشجو در کار تیمی EMS همکاری نماید. ۶. دانشجو بتواند الگوی ارتباط اولیه EMT با بیمار را تقلید کند.	(حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: تحلیل) (حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری) (حیطه: نگرشی سطح: عمل)	سخنران، نمایش، اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

				(حیطه: روانی حرکتی سطح اجرا)			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساع ت	سخنران ی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: تحلیل) (حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری) (حیطه: نگرشی سطح: عمل) (حیطه: روانی حرکتی سطح اجرا)	۱. دانشجو بتواند دستور العمل های عملیاتی EMS را توضیح دهد . ۲ دانشجو بتواند سازمان های همکار (آتش نشانی، پلیس، هلال احمر) را نام ببرد. ۳. دانشجو بتواند هماهنگی بین EMS و سایر سازمان ها را تحلیل کند. ۴. دانشجو به اهمیت هماهنگی بین سازمانی اعتقاد پیدا کند. ۵. دانشجو تمایل به همکاری بین بخشی نشان دهد. ۶. دانشجو یک سناریوی هماهنگی با پلیس یا آتش نشانی را شبیه سازی کند.	دستور العمل های مراکز مدیریت حوادث / رابطه EMS با سازمان های امدادی	۲
پرسش شفاهی	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساع ت	سخنران ی، نمایش اسالید،		۱. دانشجو بتواند سطوح فوریت (پایه،	نقش و وظایف پارامدیک / تاریخچه سطوح فوریت	۳

کوئیز			بحث و پرسش و پاسخ	<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: تحلیل)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>(حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری)</p> <p>(حیطه: روانی حرکتی سطح: اجرا)</p>	<p>میانی، پیشرفته) را نام ببرد . ۲.</p> <p>دانشجو بتواند تفاوت وظایف تکنسین پایه و پارامدیک را مقایسه کند. ۳.</p> <p>دانشجو بتواند روند تاریخی شکل گیری نظام پارامدیک را توضیح دهد. ۴.</p> <p>دانشجو به اهمیت نقش پارامدیک در بقا باور پیدا کند . ۵.</p> <p>دانشجو الگوریتم تصمیم گیری پارامدیک را تقلید کند.</p>		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنران ی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند ساختار EMS و EOC را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند نقش ستاد هدایت پیام را توضیح دهد. ۳.</p>	ساختار EMS و EOC / ستاد هدایت و اطلاع رسانی	۴

				<p>دانشجو بتواند مسیر ارتباط مرکز پیام- بیمار- پایگاه را تحلیل کند.</p> <p>۴.</p> <p>دانشجویه اهمیت مرکز پیام در افزایش بقا اعتقاد پیدا کند.</p> <p>۵.</p> <p>دانشجویک فرایند دریافت و ارسال پیام را شبیه‌سازی کند.</p> <p>(حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری)</p> <p>(حیطه: روانی حرکتی سطح اجرا)</p>			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنران ی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>۱. دانشجو بتواند مسیر ارجاع بیمار از صحنه تا بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند نقش شبکه بهداشت در EMS را نام ببرد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند چالش‌های ارتباط EMS و بیمارستان را تحلیل کند.</p> <p>۴. دانشجو تمایل به ارتباط حرفه‌ای با پرسنل اورژانس را نشان دهد.</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: تحلیل)</p>	سیستم اورژانس بیمارستانی / ارتباط EMS با شبکه بهداشت و اورژانس	۵	

پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرزگتور	۲ ساع ت	سخنران ی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی اسطح: دانش) (حیطه: شناختی اسطح: تحلیل) (حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری) (حیطه: روانی حرکتی سطح : اجرا)	۱. دانشجو بتواند قوانین رانندگی آمبولانس را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند تصمیمگیری بین مصلحت عمومی و فوریت را تحلیل کند . ۳. دانشجو تعهد به رعایت قوانین را ابراز کند . ۴. دانشجورانندگی دفاعی در سناریوی آموزشی را تقلید کند.	مقررات رانندگی آمبولانس / مصلحت عمومی در EMS			۷

۸	نقش پزشکان در EMS / توصیه‌های آنلاین و آفلاین	۱. دانشجوی بتواند نقش پزشک در EMS را توضیح دهد. ۲. دانشجوی بتواند موارد نیاز به تماس آنلاین را نام ببرد. ۳. دانشجوی به اهمیت پیروی از دستورات پزشک اعتقاد پیدا کند. ۴. دانشجوی بتواند یک تماس رادیویی استاندارد با پزشک را اجرا کند.	(حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری) (حیطه: روانی حرکتی سطح: اجرا)	سخنران ی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت ت	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاژ	پرسش شفاهی کوئیز
---	--	---	--	---	----------------	--	------------------------

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲۰			مجموع
----	--	--	-------

منابع:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ