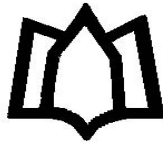


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شیمیا فرخی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر شیمیا فرخی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی - پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۴

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- جلسات تئوری

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	ارزشیابی آغازین: بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در بلایا و فوریت‌ها	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۲	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	تریژ	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۳	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	احیاء قلبی ریوی اولیه با کاربرد اصول CPR	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۴	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	تهیه نمونه‌های آزمایشگاهی در موارد ضروری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۵	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	درمان وریدی مبتنی بر نوع و نیاز مددجو / بیمار	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مدیریت درد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۷	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۸	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	شوک و انواع آن	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

- جلسات عملی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	انواع بانداژ	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۲	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	کنترل خونریزی در بحران	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۳	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	بی حرکت کردن عضو	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۴	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	انتقال و جابه جایی مصدوم	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۵	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	احیای قلبی ریوی پایه	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۶	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	احیای قلبی ریوی پایه	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۷	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	احیای قلبی ریوی پایه	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت
۸	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی- واحد پراتیک	احیای قلبی - ریوی پایه	نمایش عملی با ماکت	اجرای عملی روی ماکت

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع درسی:

1. Howard. K. P , Steinmann.R.A (2010). **Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice.** (6TH ed). St. Louis: Mosby
2. Walsh, M. & Kent, A. (2001). **Accident and Emergency Nursing.** (4th ed)
3. OBE RC, Charters A, Dawood M, Bennett P. **Oxford handbook of emergency nursing:** Oxford University Press; 2016.
4. Solheim J. **Emergency nursing: The profession, the pathway, the practice:** Sigma Theta Tau; 2016
۵. هینکل ج، اچ چیور ک. **برونر و سودارث بیماری‌های عفونی ، اورژانس و بلایا.** مترجمین: شجاعی م، نوغانی. ۱۳۹۷. ویراست چهاردهم. تهران: انتشارات حیدری
۶. دبیریان ا، گلشنی غ، فزلقاش ع. **کلیات فوریت‌های پرستاری.** ۱۳۹۰، تهران : نشر و تبلیغ بشری
۷. نیک روان منفرد م. **روش‌های اداره مصدومین در سوانح و اورژانس.** ۱۳۹۲. تهران : نوردانش
۸. کمیته کشوری تریاژ اورژانس بیمارستانی. **دستورالعمل کشوری تریاژ اورژانس بیمارستانی به انضمام ملاحظات تریاژ عفونی و کووید -۱۹.** ۱۳۹۹. ویرایش چهارم. تهران: معاونت درمان وزارت بهداشت