

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲- بخش بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر
- نام و نام خانوادگی مدرس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عزیزی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری - ترم ۳
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر خوش روش	کلاس درس	معرفی درس و آشنایی با بیماری های سل، مالاریا، هاری و جذام	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	دکتر خوش روش	کلاس درس	آشنایی با بیماری های ایدز، وبا و آنفولانزا	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۳	دکتر خوش روش	کلاس درس	آشنایی با بیماری های سالمونلا، شیگلوز و بروسلوز	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	دکتر خوش روش	کلاس درس	آشنایی با ویروس پاپیلومای انسان و تب دنگی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی:

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. J. (2022). Brunner & Sudarth's textbook of medical-surgical nursing (15th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.